

Curso escolar 2019/2020

Ministerio de Educación
de Educación y Formación
cación y Formación
Formación Profesional
Educación y Formación
erío de Educación y
e Educación y Form
terio de Educación y
ción y Formación Pro
ucación y Formación

Datos y cifras

Curso escolar 2019/2020

Alumnado.....	3
Inversión en educación	10
La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio	12
Profesorado.....	14
Centros educativos.....	17
Enseñanzas.....	18
Los resultados educativos de la población	28
Las tecnologías de la información y la comunicación	33
El aprendizaje de lenguas extranjeras	34
La movilidad educativa internacional.....	35
Notas explicativas	36
Estructura del Sistema Educativo Español.....	39

Catálogo de publicaciones del Ministerio: sede.educacion.gob.es/publventura
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Datos y cifras. Curso escolar 2019-2020

Las cifras presentadas son resultado del marco de cooperación en materia estadística establecido con las Comunidades Autónomas, a través de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Secretaría General Técnica
Subdirección General
de Estadística y Estudios

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Atención al Ciudadano,
Documentación y Publicaciones

Edición: 2019

NIPO línea 847-19-065-6

NIPO papel 847-19-064-0

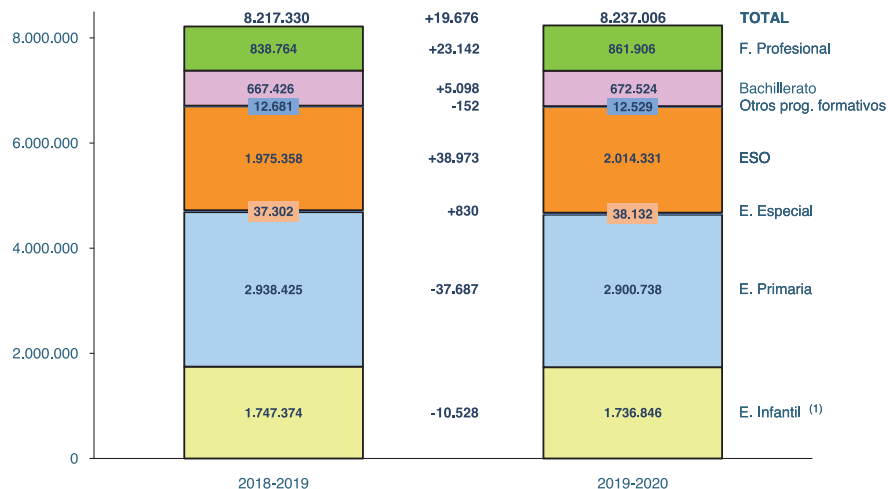
Depósito legal M-28758-2019

Imprime: Omagraf

Calle Madroño, 5, 28970 Humanes de Madrid

Previsión del alumnado curso 2019-2020

Previsión del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias para el curso 2019-2020



(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

Variación del alumnado en Enseñanzas de Régimen General no universitarias respecto al curso anterior, por enseñanza

	Previsión	Variación con curso anterior	
	Curso 2019-2020	Absoluta	%
TOTAL	8.237.006	19.676	0,2
E. Infantil	1.736.846	-10.528	-0,6
Primer ciclo E. Infantil ⁽¹⁾	471.744	1.283	0,3
Segundo ciclo E. Infantil	1.265.102	-11.811	-0,9
E. Primaria	2.900.738	-37.687	-1,3
E. Especial	38.132	830	2,2
ESO	2.014.331	38.973	2,0
Bachillerato	672.524	5.098	0,8
Bachillerato (presencial)	638.584	6.805	1,1
Bachillerato a distancia	33.940	-1.707	-4,8
Formación Profesional	861.906	23.142	2,8
Ciclos Formativos FP Básica	74.947	938	1,3
Ciclos Formativos G. Medio ⁽²⁾	358.657	7.837	2,2
Ciclos Formativos G. Superior ⁽²⁾	428.302	14.367	3,5
Otros Programas Formativos	12.529	-152	-1,2

(1) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Incluye el alumnado del régimen presencial y a distancia. En el régimen a distancia se estima una matrícula de 30.437 alumnos en el Grado Medio y 66.379 en el Superior.

Alumnado en Enseñanzas no universitarias por sexo y titularidad del centro. Curso 2018-2019

Alumnado	Sexo ⁽¹⁾		Titularidad/Financiación			
	% Hombres	% Mujeres	% Centros públicos	% Ens. Concertada ⁽²⁾	% Privada no concertada ⁽²⁾	
Enseñanzas de Régimen General	8.217.330	51,7	48,3	67,1	25,5	7,4
E. Infantil	1.747.374	51,6	48,4	63,0	25,3	11,7
Primer ciclo E. Infantil ⁽³⁾	470.461	51,9	48,1	51,0	16,0	33,1
Segundo ciclo E. Infantil	1.276.913	51,5	48,5	67,4	28,8	3,9
E. Primaria	2.938.425	51,6	48,4	67,7	28,2	4,0
E. Especial	37.302	64,1	35,9	60,4	39,3	0,3
ESO	1.975.358	51,3	48,7	65,8	30,3	3,9
Bachillerato	667.426	46,9	53,1	73,8	10,6	15,6
Bachillerato (presencial)	631.779	46,6	53,4	72,6	11,2	16,3
Bachillerato a distancia	35.647	51,9	48,1	96,2	0,0	3,8
Formación Profesional	838.764	56,0	44,0	71,7	16,0	12,3
Ciclos Formativos FP Básica	74.009	70,8	29,2	75,6	24,0	0,4
Ciclos Form. G. Medio (presencial)	323.262	57,9	42,1	72,2	21,5	6,3
Ciclos Form. G. Superior (presencial)	353.821	54,6	45,4	72,1	13,3	14,6
Ciclos Formativos de FP a distancia	87.672	39,9	60,1	65,2	0,0	34,8
Otros Programas Formativos	12.681	67,9	32,1	70,4	29,6	0,0
Enseñanzas de Régimen Especial	798.620	38,6	61,4	91,1	-	8,9
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	31.942	37,4	62,6	86,8	-	13,2
Ciclos Form. G. Medio	3.440	49,7	50,3	91,2	-	8,8
Ciclos Form. G. Superior	15.755	37,8	62,2	93,1	-	6,9
EE. Superiores	12.747	33,6	66,4	77,8	-	22,2
Enseñanzas de Música	326.485	46,0	54,0	85,0	-	15,0
Enseñanzas Elementales	44.000	43,7	56,3	88,9	-	11,1
Enseñanzas Profesionales	47.205	45,7	54,3	91,0	-	9,0
EE. Superiores	9.188	58,5	41,5	76,8	-	23,2
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	226.092	46,6	53,4	83,4	-	16,6
Enseñanzas de Danza	35.011	9,4	90,6	67,4	-	32,6
Enseñanzas Elementales	5.093	6,4	93,6	75,7	-	24,3
Enseñanzas Profesionales	4.719	11,2	88,8	82,1	-	17,9
EE. Superiores	919	17,5	82,5	88,0	-	12,0
Enseñanzas no regladas ⁽⁴⁾	24.280	6,4	93,6	62,1	-	37,9
Enseñanzas de Arte Dramático	2.686	39,0	61,0	84,2	-	15,8
Master en EE. Artísticas	370	57,9	42,1	66,8	-	33,2
Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas	390.930	33,9	66,1	100,0	-	0,0
Enseñanzas Deportivas	11.196	85,9	14,1	43,5	-	56,5
Enseñanzas E. Adultos carácter Formal	230.026	46,3	53,7	98,7	-	1,3
Enseñanzas E. Adultos carácter No Formal	282.285	32,3	67,7	99,2	-	0,8

(1) Datos del curso 2017-2018.

(2) Se ha estimado la distribución de la enseñanza privada en concertada y no concertada a partir de los datos del curso 2017-2018.

(3) Alumnado escolarizado en centros autorizados por las Administraciones Educativas. En enseñanza concertada se refiere a enseñanza que recibe algún tipo de subvención.

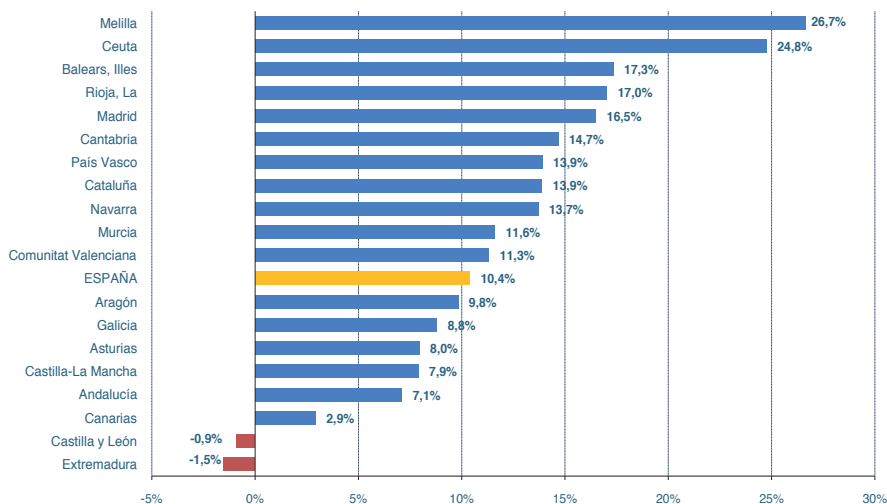
(4) Enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, impartidas en escuelas reguladas reglamentariamente por las Administraciones Educativas.

El alumnado por comunidad autónoma

Distribución porcentual del alumnado en EE. Régimen General no universitarias por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

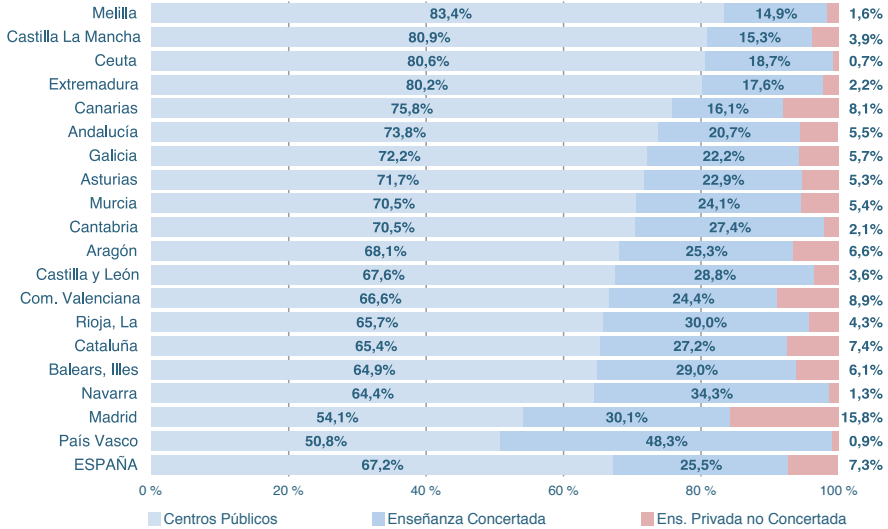
	Total	1º Ciclo E. Infantil	2º Ciclo E. Infantil	Educación Primaria	Educación Especial	ESO	Bachillerato	FP Básica y G. Medio	FP Grado Superior	Otros prog. formativos.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Andalucía	19,4	22,2	19,2	19,4	20,8	20,1	20,3	18,2	16,9	2,8
Aragón	2,7	2,6	2,8	2,7	2,6	2,6	2,5	2,9	2,8	4,7
Asturias, Principado de	1,7	0,9	1,6	1,7	1,2	1,7	1,9	1,8	2,2	0,1
Baleares, Illes	2,3	1,8	2,5	2,4	2,2	2,4	2,0	2,3	1,5	1,3
Canarias	4,4	2,2	3,9	4,1	5,4	4,6	5,3	4,6	5,2	3,0
Cantabria	1,2	0,8	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2	1,4	1,6	2,0
Castilla y León	4,3	2,4	4,2	4,2	3,5	4,3	4,8	4,9	4,7	0,0
Castilla-La Mancha	4,4	3,9	4,4	4,5	3,8	4,4	4,3	5,0	4,0	0,8
Cataluña	16,6	17,0	16,8	16,7	16,2	16,6	14,3	15,8	19,3	5,71
Comunitat Valenciana	10,7	9,8	10,4	10,8	11,9	10,7	9,4	12,5	10,6	4,5
Extremadura	2,2	1,6	2,1	2,2	1,8	2,2	2,4	2,4	2,1	1,2
Galicia	4,9	5,5	4,7	4,7	3,2	4,7	5,3	5,9	6,1	2,2
Madrid, Comunidad de	14,4	19,7	15,3	14,7	14,6	14,2	15,7	10,9	12,3	11,0
Murcia, Región de	3,7	1,8	3,8	3,7	4,5	3,7	3,8	3,6	3,0	4,3
Navarra, Comunidad Foral de	1,4	1,1	1,5	1,5	1,8	1,4	1,4	1,3	1,2	2,3
Pais Vasco	4,5	5,9	4,6	4,5	4,0	4,3	4,6	4,6	5,3	0,0
Rioja, La	0,7	0,6	0,7	0,7	0,6	0,7	0,6	0,9	0,7	0,2
Ceuta	0,3	0,1	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,4	0,2	1,6
Melilla	0,3	0,2	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,8

Porcentaje de variación del alumnado en EE. Régimen General no universitarias entre los cursos 2008-2009 y 2018-2019 por comunidad autónoma

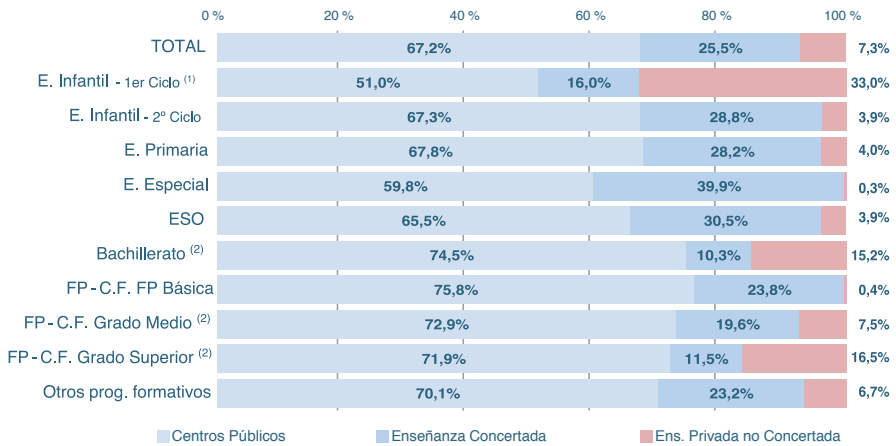


La enseñanza pública y la enseñanza privada

Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y comunidad autónoma. Curso 2017-2018



Distribución del alumnado de Enseñanzas de Régimen General no universitarias por titularidad/financiación del centro y enseñanza. Curso 2017-2018



(1) En enseñanza concertada, se refiere a centros privados que reciben algún tipo de subvención pública para este ciclo.
 (2) Considerados los regímenes presencial y a distancia.

Necesidades específicas de apoyo educativo

Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales⁽¹⁾. Curso 2017-2018

	Total ⁽²⁾	E. Infantil	E. Primaria	ESO	Bachillerato	FP	Otros prog. Formativos.
TOTAL	2,7	1,0	3,2	2,7	0,6	1,5	35,1
Centros Públicos	2,9	1,3	3,7	2,8	0,6	1,4	33,7
Enseñanza concertada	2,8	0,8	2,3	2,7	0,7	2,2	38,3
Enseñanza privada no concertada	0,5	0,2	0,7	0,9	0,6	0,7	-
Hombres	3,6	1,4	4,3	3,6	0,9	1,8	32,3
Mujeres	1,8	0,6	2,0	1,7	0,4	1,0	41,0

(1) Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales respecto al total de alumnado matriculado en cada enseñanza.

(2) En el cálculo del Total se incluye el alumnado de Educación Especial específica.

La acción educativa en el exterior

Alumnado de los Programas de Educación en el Exterior⁽¹⁾. Curso 2018-2019

	Total	Enseñanzas regladas ⁽¹⁾	Lengua española ⁽²⁾
TOTAL	134.017	85.731	48.286
Centros de Titularidad del Estado Español	8.067	8.067	0
Centros de Titularidad Mixta ⁽³⁾	1.642	1.642	0
Secciones Españolas en Centros Extranjeros	9.574	9.574	-
Presencia Española en Escuelas Europeas	5.359	1.638	3.721
Agrupaciones y Aulas de Lengua y Cultura Españolas	16.217	-	16.217
Centros de Convenio ⁽³⁾	14.872	14.872	-
Secciones Bilingües	24.789	10.590	14.199
Secciones Bilingües Internacionales de Español - ISA	53.497	39.348	14.149

(1) Ver definición de programas y actuaciones de Educación en el Exterior en el apartado de notas explicativas.

(2) Enseñanzas del sistema educativo.

(3) Lengua y cultura españolas y Lengua española para extranjeros.

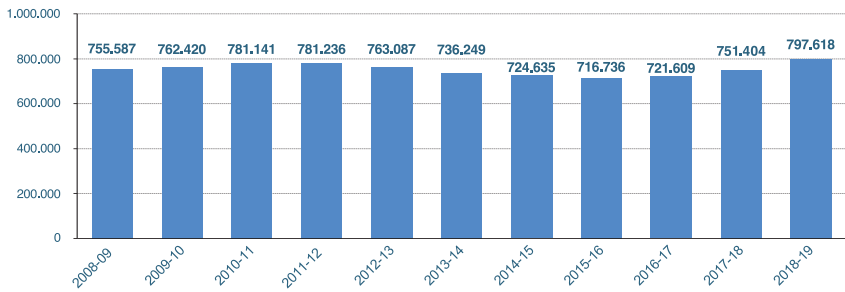
Fuente: S.G. de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa. Ministerio de Educación y Formación Profesional

El alumnado extranjero

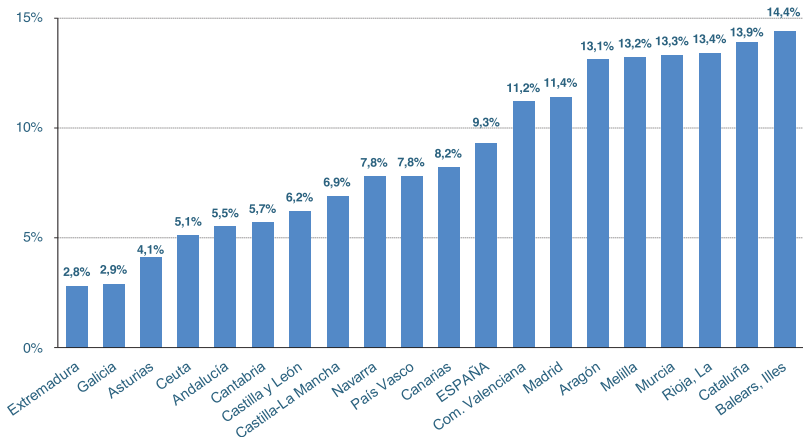
Evolución del alumnado extranjero

	2008-09	2013-14	2017-18	2018-19
TOTAL	755.587	736.249	751.404	797.618
Enseñanzas de Régimen General	730.118	710.049	718.204	760.947
E. Infantil	126.920	153.776	152.187	159.548
E. Primaria	308.896	246.735	284.717	309.328
Educación Especial	3.312	4.027	4.184	4.514
ESO	216.585	191.777	167.107	175.264
Bachilleratos	33.493	48.716	43.412	42.916
Ciclos Formativos FP Básica	-	-	10.804	10.572
Ciclos Formativos FP Grado Medio	18.557	30.972	29.564	30.070
Ciclos Formativos FP Grado Superior	13.636	17.585	23.433	25.662
Programas de Cualificación Profesional Inicial ⁽¹⁾	8.719	16.461	-	-
Otros Programas Formativos de FP	-	-	2.796	3.073
Enseñanzas de Régimen Especial	25.469	26.200	33.200	36.671

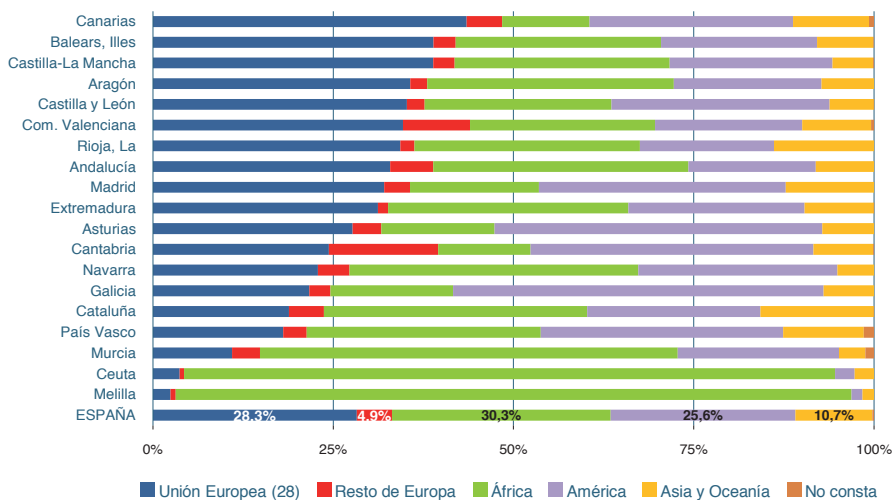
(1) En el curso 2008-09 se incluye alumnado extranjero de Programas de Garantía Social.



Porcentaje de alumnado extranjero sobre el total de alumnado, por comunidad autónoma. EE. Régimen General no universitarias. Curso 2018-2019



Distribución porcentual del alumnado extranjero por procedencia geográfica. Curso 2018-2019



Distribución del alumnado matriculado y del extranjero por titularidad/financiación del centro. EE. de Régimen General no universitarias. Curso 2017-2018

	% Centros Públicos		% Enseñanza concertada		% Ens. privada no concertada	
	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero	Total alumnado	Alumnado extranjero
TOTAL	67,2	78,7	25,5	14,9	7,3	6,4
Andalucía	73,8	82,1	20,7	8,4	5,5	9,6
Aragón	68,1	80,5	25,3	17,6	6,6	1,9
Asturias, Principado de	71,7	80,3	22,9	16,5	5,3	3,2
Baleares, Illes	64,9	73,0	29,0	17,7	6,1	9,3
Canarias	75,9	83,7	16,1	7,2	8,1	9,1
Cantabria	70,5	72,1	27,4	26,9	2,1	1,0
Castilla y León	67,6	80,7	28,8	18,2	3,6	1,0
Castilla-La Mancha	80,9	90,5	15,3	8,3	3,9	1,3
Cataluña	65,4	77,5	27,1	15,9	7,5	6,6
Comunitat Valenciana	66,6	80,0	24,4	10,9	8,9	9,1
Extremadura	80,2	89,9	17,6	9,4	2,2	0,6
Galicia	72,2	79,6	22,2	17,7	5,7	2,7
Madrid, Comunidad de	54,1	73,0	30,1	18,8	15,8	8,1
Murcia, Región de	70,7	87,5	24,7	10,2	4,5	2,3
Navarra, Comunidad Foral de	64,4	84,6	34,3	15,0	1,3	0,4
País Vasco	50,8	67,8	48,3	31,7	0,9	0,5
Rioja, La	65,7	79,4	30,0	19,7	4,3	0,9
Ceuta	80,6	96,5	18,7	3,5	0,7	0,0
Melilla	83,4	98,1	14,9	1,9	1,6	0,0

Inversión en educación

Gasto público en educación ⁽¹⁾

Años	Incluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)	Excluidos Capítulos financieros ⁽²⁾ (millones €)
2009	53.895,0	53.374,9
2010	53.099,3	52.557,7
2011	50.631,1	50.343,9
2012	46.476,4	46.215,9
2013	44.958,5	44.475,4
2014	44.789,3	44.461,7
2015	46.597,8	46.262,4
2016	47.581,7	47.192,0
2017 ⁽³⁾	49.458,0	48.979,6
2018 ⁽⁴⁾	50.817,0	50.601,9
2019 ⁽⁴⁾	52.215,8	52.079,1

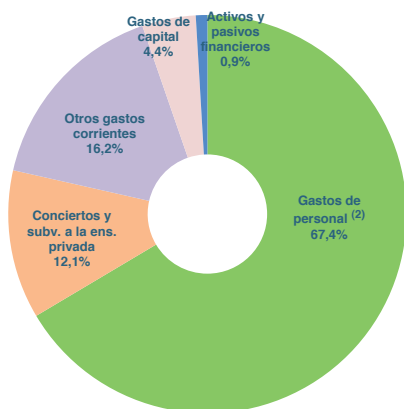
(1) Se refiere al gasto en educación (Presupuestos Liquidados) del conjunto de las Administraciones Públicas, incluyendo Universidades. Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación. S.G. de Estadística y Estudios-Secretaría General Técnica-M.º de Educación y Formación Profesional.

(2) Los capítulos financieros corresponden a los capítulos 3 (gastos financieros de operaciones corrientes), 8 y 9 (Activos y pasivos financieros de operaciones de capital). Ver notas explicativas.

(3) Datos Provisionales.

(4) Cifras estimadas para 2018 en base a los presupuestos liquidados disponibles y para el 2019 en base a los presupuestos iniciales.

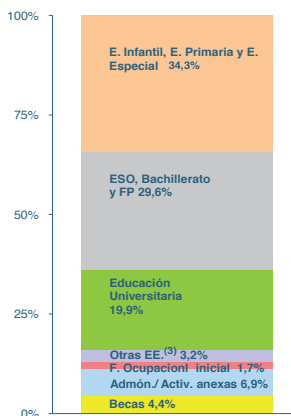
Distribución del gasto público en educación ⁽¹⁾ por naturaleza económica. Año 2017



(1) Incluidos capítulos financieros.

(2) Incluye cotizaciones sociales imputadas.

Distribución del gasto público en educación ⁽¹⁾ por actividad. Año 2017



(3) Reg. Especial, E. Adultos y otras enseñanzas.

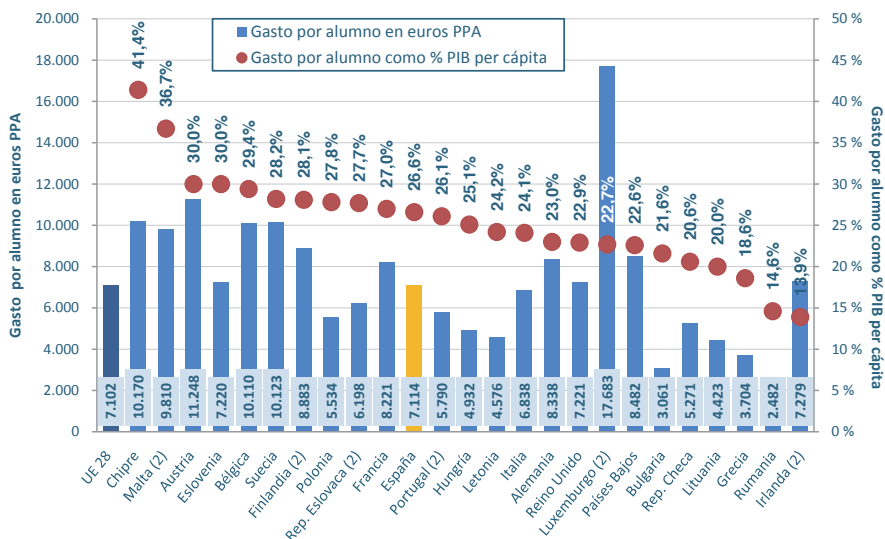
Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (valores absolutos y relación con el PIB per cápita), por nivel educativo. Año 2016

	en euros PPA	% P.I.B. per cápita
TOTAL (1)	7.114,1	26,6
Educación Infantil (Nivel CINE 0)	5.778,0	21,6
Educación Primaria (Nivel CINE 1)	5.913,2	22,1
Educación Secundaria 1ª etapa (Nivel CINE 2)	7.266,1	27,2
E. Secundaria 2ª etapa y post-secund. no superior (Niveles CINE 3 y 4)	7.766,6	29,0
Educación Superior (Niveles CINE 5 - 8)	9.434,3	35,3

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

Fuente: Eurostat.

Gasto por alumno en instituciones educativas públicas (1) y como porcentaje del PIB per cápita. Países de la Unión Europea. Año 2016



Nota: No se dispone de información completa para los países que no aparecen en el gráfico.

(1) Considerando el conjunto de todos los niveles educativos, excepto el primer ciclo de educación infantil, denominado desarrollo educacional de la primera infancia en la CINE 2011.

(2) Datos del año 2015.

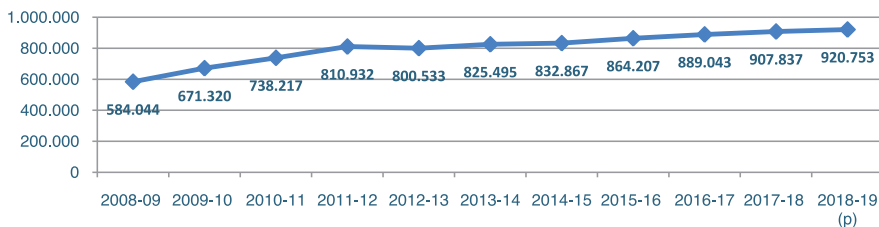
Fuente: Eurostat.

La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio

Evolución de los créditos presupuestarios totales (en miles de euros) destinados a las becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾

	Presupuesto inicial			Presupuesto ejecutado		
	Total	% variación con año anterior	Becas y ayudas de carácter general univ. y no univ.	Compensación tasas becarios y estudiantes familias numerosas de tres hijos	Total	% variación con año anterior
2010	1.132.225,6	-	916.950,6	215.275,0	1.162.934,3	-
2011	1.168.225,6	3,2%	952.950,6	215.275,0	1.202.361,3	3,4%
2012	1.138.225,6	-2,6%	952.950,6	185.275,0	1.162.656,5	-3,3%
2013	1.161.024,6	2,0%	952.950,6	208.074,0	1.196.316,3	2,9%
2014	1.411.024,6	21,5%	1.060.360,1	350.664,5	1.446.131,0	20,9%
2015	1.413.524,6	0,2%	1.095.451,0	318.073,6	1.441.125,6	-0,3%
2016	1.416.524,6	0,2%	1.098.451,0	318.073,6	1.441.618,2	0,0%
2017	1.420.326,2	0,3%	1.102.252,6	318.073,6	1.463.649,0	1,5%
2018	1.470.326,2	3,5%	1.152.252,6	318.073,6	1.525.699,4	4,2%
2019 ⁽²⁾	1.470.326,2	0,0%	1.152.252,6	318.073,6	..	..

Evolución del número de beneficiarios de becas y ayudas generales al estudio para alumnado no universitario y universitario del MEFP ⁽¹⁾



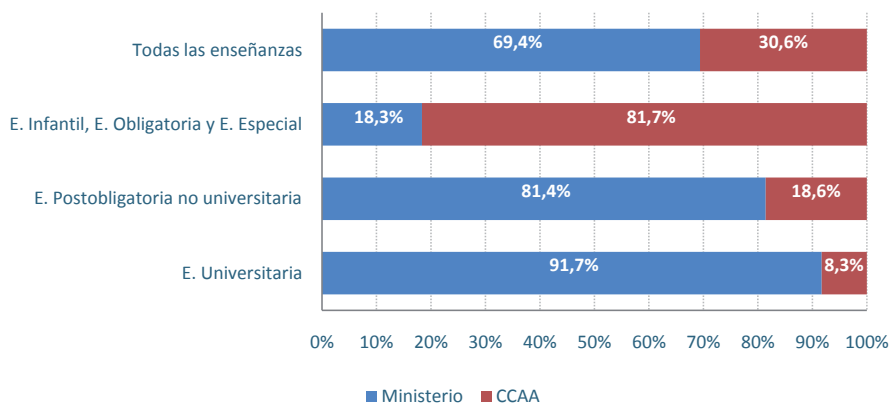
(1) Incluye las becas y ayudas contempladas en las *Convocatorias de carácter general* y en la *Convocatoria de ayudas para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, y la reducción de precios por servicios académicos a estudiantes pertenecientes a familias numerosas de tres hijos*.

(2) Presupuesto prorrogado.

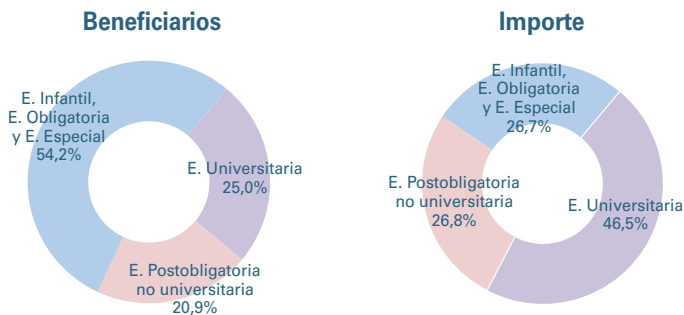
(p) Datos provisionales.

Fuente: Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional.

Distribución porcentual del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾ por nivel educativo y Administración financiadora. Curso 2017-2018



Distribución del número de beneficiarios y del importe de las becas y ayudas de las Administraciones Educativas ⁽¹⁾, por nivel de enseñanza. Curso 2017-2018



(1) Se consideran todas las transferencias destinadas por el MEFP y las Administraciones Educativas de las CC. AA. a estudiantes/hogares, bien directas o canalizadas a través de instituciones educativas, pagos en especie y reducciones de precios, que tienen como finalidad bien incentivar a iniciar o proseguir los estudios ayudando a sufragar los gastos derivados de los mismos, bien recompensar un excelente rendimiento académico. Tiene que existir una solicitud previa por parte del interesado y su concesión está supeditada al cumplimiento de requisitos socioeconómicos y/o académicos.

Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al Estudio. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Profesorado

Evolución del profesorado ⁽¹⁾ de Enseñanzas de Régimen General no universitarias

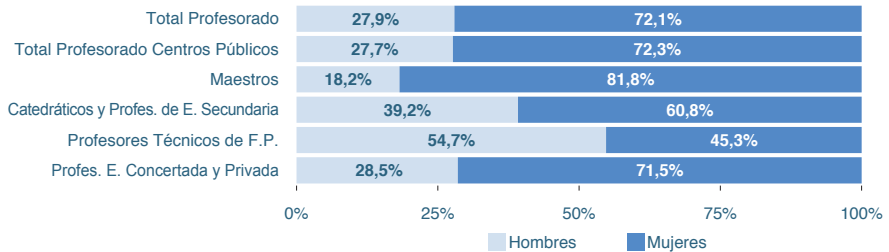
	2008-2009	2013-2014	2017-2018	2018-2019 ⁽²⁾
Total	667.287	669.787	701.385	712.181
Centros Públicos	485.913	476.263	495.876	504.569
Maestros	239.325	240.779	243.466	244.419
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	179.689	170.024	187.759	194.367
Profesores Técnicos de F.P.	22.682	27.763	27.195	28.213
Otro profesorado ⁽³⁾	44.217	37.697	37.456	37.570
Centros Enseñanza Concertada y Privada	181.374	193.524	205.509	207.612

(1) Se considera el personal que ejerce la docencia directa en los centros docentes dentro del horario escolar.

(2) Datos avance.

(3) Incluye otro profesorado que atiende Primer ciclo de E. Infantil, profesorado de religión y otras categorías no recogidas en los Cuerpos docentes citados.

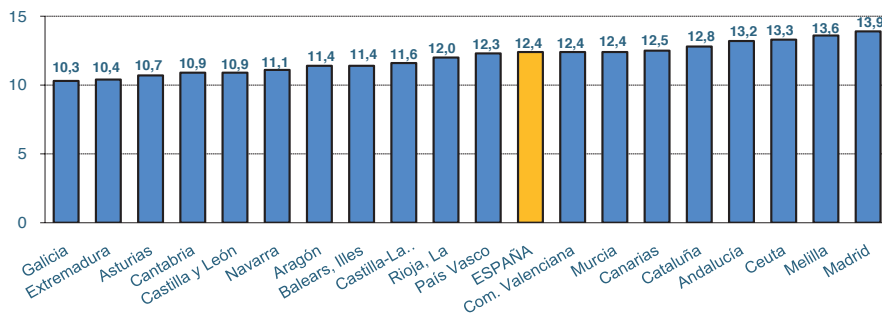
Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por sexo. Curso 2017-2018



Distribución del profesorado de EE. de Régimen General no universitarias por edad. Curso 2017-2018

	Total	Menos de 30	30 a 39	40 a 49	50 a 59	60 y más
Total Profesorado	100,0	7,1	27,0	31,6	28,7	5,7
Profesorado de Centros Públicos	100,0	4,7	25,8	32,3	32,2	5,0
Maestros	100,0	5,6	30,4	29,0	30,3	4,7
Catedráticos y Profes. de E. Secundaria	100,0	2,3	20,4	36,7	35,7	4,9
Profesores Técnicos de F.P.	100,0	1,5	19,5	35,8	37,2	6,0
Profesorado de E. Concertada y Privada	100,0	12,8	29,9	29,9	20,2	7,2

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾, por comunidad autónoma. Enseñanzas de Régimen General no universitarias. Curso 2017-2018



(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Número medio de alumnos por profesor ⁽¹⁾. Países U.E. Curso 2016-2017

	E. Primaria y Secundaria	E. Primaria	E. Secundaria 1ª etapa	E. Secundaria 2ª etapa
Unión Europea	..	14,7	12,2	12,2
OCDE	..	15,2	13,3	13,4
Alemania	13,7	15,4	13,2	12,7
Austria	9,8	11,3	8,6	10,1
Bélgica	10,7	12,9	8,9	9,7
Bulgaria	13,3	15,3	12,5	12,4
Chipre	10,7	12,6	9,7	8,8
Croacia	9,9	14,0	8,6	8,6
Dinamarca	..	..	..	..
Eslovenia	11,2	14,4	6,0	14,1
España	12,3	13,6	11,8	10,7
Estonia	12,9	13,2	10,0	15,8
Finlandia	13,6	13,7	8,9	18,2
Francia	14,9	19,6	14,0	11,1
Grecia	8,9	9,4	7,8	9,3
Hungría	10,9	10,8	10,4	11,5
Irlanda	..	15,7	x	13,4
Italia	11,0	11,7	11,0	10,3
Letonia	10,6	12,1	8,4	10,4
Lituania	8,3	10,6	7,3	8,0
Luxemburgo	9,3	9,0	10,9	8,6
Malta	9,1	13,0	6,5	8,0
Países Bajos	16,9	16,7	16,1	18,0
Polonia	10,2	10,7	9,5	10,0
Portugal	10,8	12,7	9,8	9,2
Reino Unido	16,6	16,9	15,2	17,2
República Checa	13,9	19,1	12,1	11,1
República Eslovaca	14,1	17,4	12,4	13,6
Rumania	14,8	19,4	12,1	13,7
Suecia	12,9	12,8	12,2	13,7

(1) Calculado en equivalente a tiempo completo de alumnado y profesorado.

Fuente: Eurostat y Education at a Glance 2019 - OCDE, para Media OCDE e Irlanda.

Porcentaje de mujeres en los equipos directivos de los centros educativos de Régimen General no universitarios, por tipo de centro y cargo

	2007-2008			2017-2018		
	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio	Directoras	Secretarías	Jefas de Estudio
Todos los centros	54,9	57,6	57,8	65,9	67,0	66,1
Centros públicos	49,8	55,6	57,0	64,1	66,0	67,4
Centros E. Infantil	93,2	94,5	95,0	94,0	93,7	93,6
Centros E. Primaria ⁽¹⁾	60,2	68,7	74,2	64,3	72,6	77,1
Inst. E. Secundaria	28,9	39,7	42,4	39,2	47,0	53,2
Centros Ense. Concertada y Privada	65,1	65,0	60,4	69,2	71,0	62,5

(1) Se consideran todos los centros públicos que imparten E. Primaria.

Alumnado de estudios de formación inicial de profesorado y otro personal de atención educativa

	Magisterio - Grado ⁽¹⁾		Máster Form. Profesorado ESO y Bach., FP y EE Idiomas ⁽¹⁾		Técnico Superior en Educación Infantil	
	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽²⁾	Alumnado que terminó ⁽³⁾	Alumnado matriculado ⁽³⁾	Alumnado que terminó ⁽⁴⁾
TOTAL	117.176	28.351	29.833	21.672	35.089	12.082
Andalucía	23.895	5.108	3.568	3.218	5.621	2.121
Aragón	3.538	641	766	510	864	261
Asturias, Principado de	1.867	324	243	188	654	146
Baleares, Illes	1.536	359	377	238	744	176
Canarias	3.684	709	680	494	2.324	817
Cantabria	1.423	266	142	106	460	138
Castilla y León	7.720	1.888	1.075	869	1.750	346
Castilla-La Mancha	3.684	703	542	368	1.623	468
Cataluña	10.146	2.159	1.803	1.334	7.170	2.450
Comunitat Valenciana	11.670	2.381	3.187	2.677	3.594	1.562
Extremadura	3.143	664	667	362	871	249
Galicia	4.888	1.004	902	657	1.819	586
Madrid, Comunidad de	17.089	5.812	5.011	3.555	4.416	1.484
Murcia, Región de	4.720	1.515	1.521	989	946	379
Navarra, Comunidad Foral de	1.563	307	169	140	441	141
País Vasco	6.109	1.242	394	320	1.048	556
Rioja, La	926	169	181	133	317	82
Ceuta	x	x	x	-	179	57
Melilla	x	x	x	-	248	63
Univ. no presenciales	9.575	3.100	8.605	5.514	-	-

(1) Fuente: Estadística de Estudiantes Universitarios. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

(2) Datos avance curso 2018-2019.

(3) Curso 2017-2018. Dentro del alumnado que terminó Magisterio, también existen 44 personas que terminaron los anteriores estudios de Diplomatura Universitaria.

(4) Curso 2016-2017.

Previsión del número de centros clasificados por las enseñanzas que imparten en el curso 2019-2020

	Total	Enseñanza Pública	Enseñanza Concertada y Privada
Centros de EE. Régimen General no universitarias	28.816	19.184	9.632
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	9.318	4.543	4.775
Centros E. Primaria ⁽²⁾	10.305	9.819	486
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	2.024	520	1.504
Centros ESO / Bachillerato / FP.	5.095	4.094	1.001
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	1.574	5	1.569
Centros específicos de E. Especial	476	195	281
Centros específicos de E. a distancia	24	8	16
Centros de EE. Régimen Especial ⁽³⁾	2.106	1.499	607
Escuelas de Arte y Esc. Sup. Artes Plásticas y Diseño	139	99	40
Centros EE. de Música	454	293	161
Centros EE. de Danza	77	36	41
Escuelas de Música y Danza ⁽⁴⁾	967	720	247
Centros EE. de Arte Dramático	18	12	6
Escuelas Oficiales de Idiomas	330	330	0
Centros EE. Deportivas	121	9	112
Centros específicos de Educación de Adultos ⁽³⁾	1.459	1.424	35

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

(3) Datos del curso 2018-2019.

(4) Escuelas que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.

Porcentaje de centros que ofertan servicios complementarios, por tipo de centro. Curso 2017-2018

	Comedor escolar			Transporte escolar		
	Centros Públicos	Centros Privados		Centros Públicos	Centros Privados	
		Ens. concertada	Ens. no concertada		Ens. concertada	Ens. no concertada
Total	58,4	84,2	62,5	35,3	15,9	10,4
Centros E. Infantil ⁽¹⁾	64,3	95,0	70,3	1,3	1,3	2,7
Centros E. Primaria ⁽²⁾	74,2	86,1	63,6	37,2	12,0	38,4
Centros E. Primaria y E.S.O. ⁽²⁾	68,2	85,6	74,3	56,3	13,0	44,6
Centros ESO / Bachillerato / FP.	11,8	18,0	10,1	56,1	8,8	4,5
Centros E. Primaria, E.S.O. y Bachillerato / FP. ⁽²⁾	60,0	91,7	76,0	40,0	27,3	66,1
Centros específicos de E. Especial	94,8	85,1	22,2	97,9	78,8	22,2

(1) Centros autorizados por las Administraciones Educativas.

(2) Además pueden impartir E. Infantil.

La educación infantil

Evolución de la Educación Infantil

	2008-2009	2013-2014	2018-2019
Alumnado matriculado	1.763.019	1.884.342	1.747.374
Primer ciclo (0-3 años)	361.835	443.868	470.461
Segundo ciclo (3-6 años)	1.401.184	1.440.474	1.276.913
Centros que imparten E. Infantil	19.581	23.570	22.657
Centros públicos	13.224	14.935	14.680
Centros privados	6.357	8.635	7.977

Alumnado de Educación Infantil por ciclo y comunidad autónoma. Curso 2018-2019

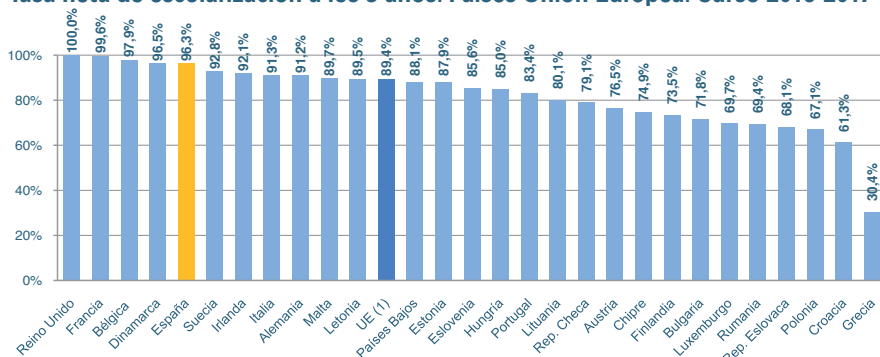
	Total	Primer ciclo	Segundo ciclo
TOTAL	1.747.374	470.461	1.276.913
Andalucía	349.234	104.636	244.598
Aragón	47.372	12.178	35.194
Asturias, Principado de	24.338	4.129	20.209
Baleares, Illes	40.670	8.591	32.079
Canarias	59.681	10.163	49.518
Cantabria	17.542	3.676	13.866
Castilla y León	64.705	11.138	53.567
Castilla-La Mancha	74.642	18.222	56.420
Cataluña	294.588	79.982	214.606
Comunitat Valenciana	178.915	45.870	133.045
Extremadura	34.563	7.715	26.848
Galicia	85.477	25.953	59.524
Madrid, Comunidad de	287.810	92.481	195.329
Murcia, Región de	57.332	8.254	49.078
Navarra, Comunidad Foral de	24.241	5.152	19.089
País Vasco	85.958	27.846	58.112
Rioja, La	11.625	3.034	8.591
Ceuta	3.794	456	3.338
Melilla	4.887	985	3.902

Evolución de las tasas de escolaridad en Educación Infantil ⁽¹⁾ (Menos de 1 año a 3 años)

	2008-2009	2013-2014	2017-2018
Menos de 1 año	6,7	10,0	12,3
1 año	24,5	34,1	40,2
2 años	41,5	52,1	60,0
3 años	96,3	95,9	96,5

(1) Incluye el alumnado de estas edades en E. Especial.

Tasa neta de escolarización a los 3 años. Países Unión Europea. Curso 2016-2017



(1) Elaboración propia a partir de los datos de alumnado y población de 3 años de Eurostat.
Fuente: Eurostat.

La educación obligatoria

Alumnado de la enseñanza básica por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

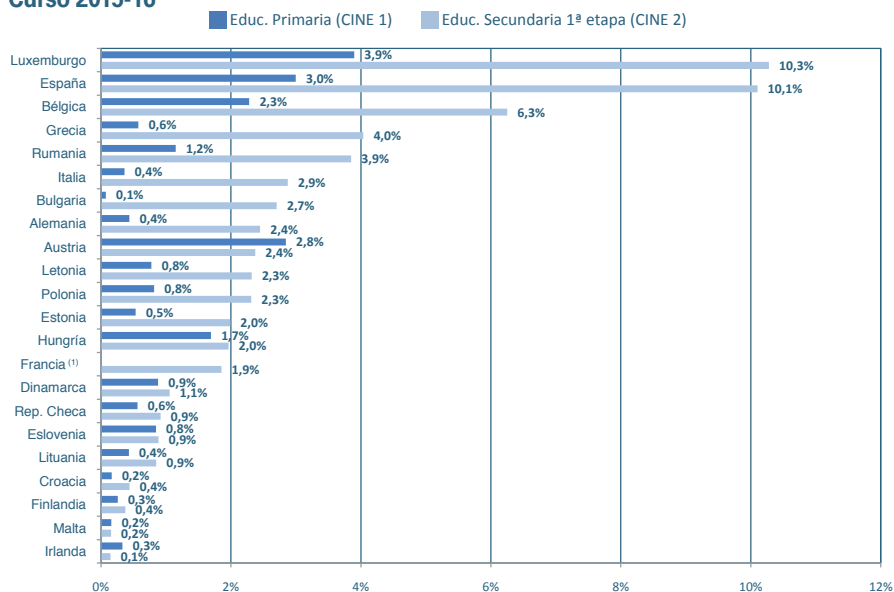
	E. Primaria	E. Secundaria Obligatoria
TOTAL	2.938.425	1.975.358
Andalucía	571.062	397.608
Aragón	78.758	50.626
Asturias, Principado de	49.039	33.107
Balears, Illes	71.736	46.503
Canarias	119.615	89.996
Cantabria	33.467	22.401
Castilla y León	123.654	84.575
Castilla-La Mancha	131.299	87.649
Cataluña	489.861	327.096
Comunitat Valenciana	317.276	212.285
Extremadura	63.282	43.389
Galicia	137.438	92.553
Madrid, Comunidad de	432.889	280.313
Murcia, Región de	109.937	72.286
Navarra, Comunidad Foral de	42.916	27.606
País Vasco	130.932	85.161
Rioja, La	19.734	12.857
Ceuta	7.570	4.711
Melilla	7.960	4.636

Porcentaje de alumnado repetidor ⁽¹⁾ por sexo, titularidad/financiación y enseñanza/curso

	2007-2008	2012-2013	2017-2018					
			Total	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Enseñanza concertada	E. privada no concertada
1º Primaria	-	-	2,8	3,2	2,3	3,3	1,7	1,4
2º Primaria	4,5	4,7	2,9	3,2	2,5	3,4	1,9	1,4
3º Primaria	-	-	2,3	2,6	2,0	2,6	1,7	1,2
4º Primaria	4,4	4,0	2,4	2,7	2,0	2,6	1,8	1,3
5º Primaria	-	-	2,0	2,2	1,7	2,1	1,8	1,2
6º Primaria	6,0	4,5	2,6	3,0	2,2	2,8	2,3	1,4
Acumulado E. Primaria	14,9	13,2	15,0	17,0	12,8	17,0	11,2	7,9
1º ESO	16,3	13,0	9,8	11,8	7,6	12,0	5,9	1,5
2º ESO	15,3	11,7	9,2	10,7	7,6	10,9	6,5	1,8
3º ESO	14,6	12,0	10,5	12,1	9,0	12,6	7,2	2,0
4º ESO	11,9	10,0	8,6	10,2	7,0	10,3	5,9	2,1
Acumulado ESO	58,1	46,7	38,1	44,7	31,1	45,8	25,5	7,4

(1) Relación porcentual entre el alumnado repetidor y el alumnado matriculado en ese curso de enseñanza en el curso académico anterior.

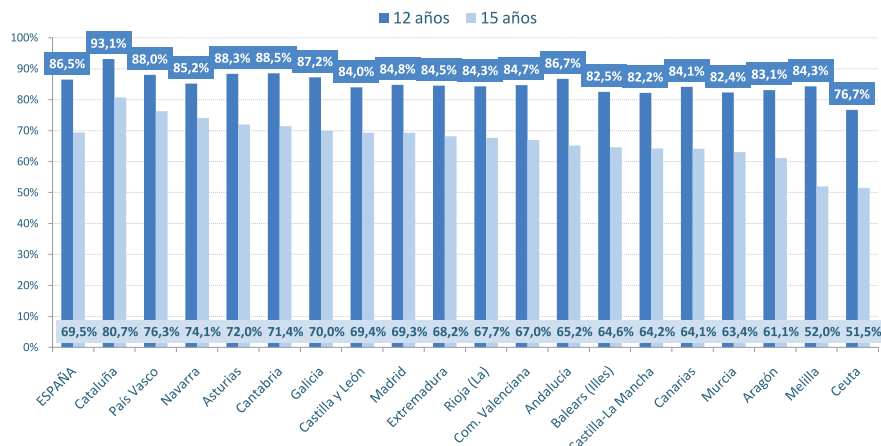
Porcentaje de alumnado repetidor por nivel educativo. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Curso 2015-16



(1) Información no disponible para Chipre, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, República Eslovaca y Suecia, y para el nivel CINE 1 en Francia.

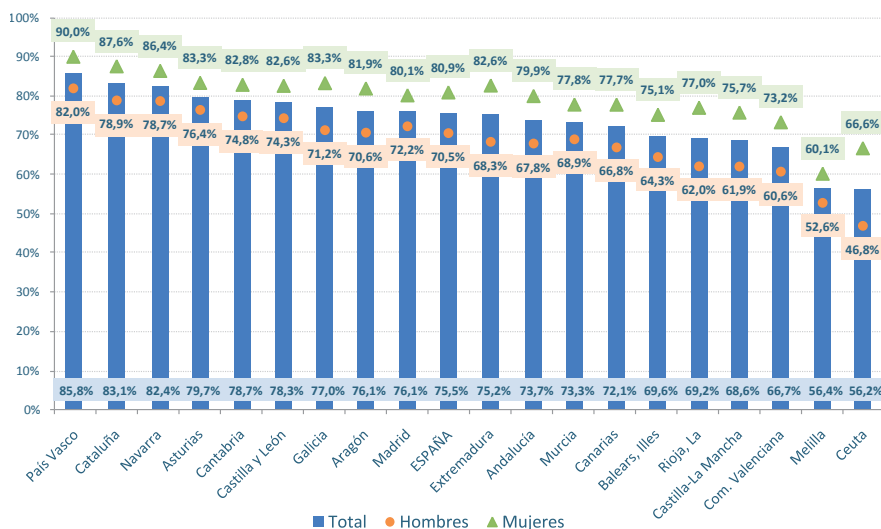
Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS) - Cuestionario UOE

Tasa de idoneidad ⁽¹⁾ a los 12 y a los 15 años, por comunidad autónoma. Curso 2017-2018



(1) Relación porcentual entre el alumnado de la edad considerada que realiza el curso que teóricamente corresponde a esa edad o superior y el total de alumnado de esa edad.

Tasa bruta de población que finaliza ESO (Graduado en Secundaria) ⁽¹⁾ por sexo y comunidad autónoma. Curso 2016-2017



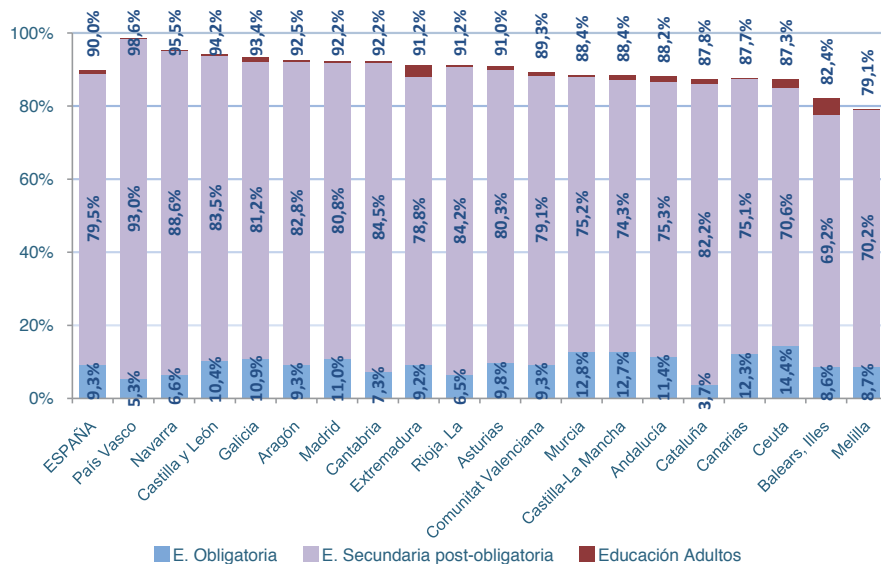
(1) Relación porcentual entre el alumnado de cuarto curso propuesto para el título de Graduado en ESO y la población de 15 años a 1 de enero de 2017.

Las transiciones después de la escolaridad obligatoria

Tasas netas de escolarización de 16 a 18 años en el Sistema Educativo, por sexo

	Total		Hombres		Mujeres	
	2017-2018	2012-2013	2017-2018	2012-2013	2017-2018	2012-2013
16 años	95,6	95,1	94,7	94,3	96,5	95,9
Enseñanza obligatoria	27,4	32,1	29,9	34,4	24,7	29,6
E. Secundaria post-obligatoria	67,5	62,7	63,9	59,5	71,2	66,1
Educación de Adultos	0,7	0,3	0,8	0,4	0,5	0,2
17 años	90,0	90,0	88,2	88,8	91,9	91,4
Enseñanza obligatoria	9,3	12,6	10,2	13,4	8,4	11,7
E. Secundaria post-obligatoria	79,5	76,2	76,7	73,9	82,5	78,7
E. Superior	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Educación de Adultos	1,1	1,3	1,2	1,5	0,9	1,0
18 años	79,7	79,5	77,4	77,7	82,1	81,3
Enseñanza obligatoria	1,3	1,2	1,4	1,4	1,2	1,1
E. Secundaria post-obligatoria	34,7	39,0	38,1	41,8	31,1	36,2
E. Superior	39,7	34,0	33,4	28,7	46,4	39,8
Educación de Adultos	4,0	5,1	4,5	5,9	3,4	4,3

Tasa neta de escolarización a los 17 años en el Sistema Educativo por comunidad autónoma. Curso 2017-2018

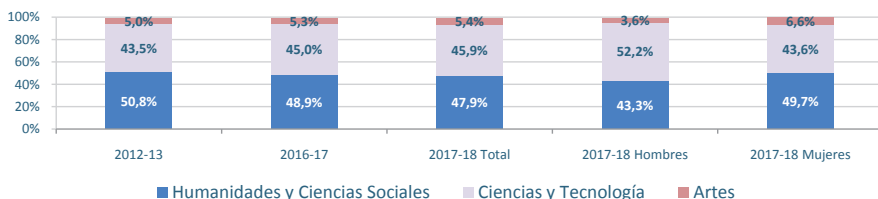


El bachillerato

Alumnado de Bachillerato por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

	Bachillerato presencial			Bachillerato a distancia
	Total	Rég. Ordinario	Adultos / noct.	
TOTAL	631.779	610.586	21.193	35.647
Andalucía	123.310	118.288	5.022	12.127
Aragón	16.296	15.860	436	713
Asturias, Principado de	11.941	11.270	671	510
Baleares, Illes	12.578	12.434	144	783
Canarias	30.029	30.029	0	5.050
Cantabria	7.245	7.073	172	496
Castilla y León	30.375	29.233	1.142	1.930
Castilla-La Mancha	27.720	26.825	895	976
Cataluña	94.085	93.010	1.075	1.645
Comunitat Valenciana	61.803	59.471	2.332	770
Extremadura	15.462	14.626	836	467
Galicia	31.974	30.479	1.495	3.082
Madrid, Comunidad de	100.084	95.285	4.799	4.505
Murcia, Región de	23.607	22.673	934	1.427
Navarra, Comunidad Foral de	9.070	8.761	309	238
País Vasco	29.932	29.375	557	493
Rioja, La	3.560	3.478	82	162
Ceuta	1.279	1.138	141	155
Melilla	1.429	1.278	151	118

Distribución porcentual del alumnado de Bachillerato según modalidad cursada (evolución y situación por sexo)



Porcentaje de alumnado de Bachillerato que promociona curso. Curso 2016-2017

	TOTAL	Centros Públicos	Centros Privados	Hombres	Mujeres
Primer curso	82,7	79,1	92,7	79,3	85,7
Segundo curso	81,9	78,4	91,3	79,0	84,4

Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad. Año 2018

	Matriculados	Aprobados	% Aprobados / Matriculados		
			Total	Hombres	Mujeres
Junio	218.811	202.443	92,5	92,9	92,2
Septiembre	41.776	30.302	72,5	73,6	71,7
P.A.U. - Mayores de 25 años	24.405	8.807	36,1	36,4	35,7
P.A.U. - Mayores de 45 años	5.522	2.349	42,5	41,4	43,6

Fuente: Estadística de la Evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

La formación profesional

Evolución del alumnado matriculado en Formación Profesional

	2008-2009	2013-2014	2018-2019
TOTAL	486.893	698.694	838.764
Ciclos Formativos de FP Básica	-	-	74.009
Ciclos Formativos de Grado Medio (presencial)	249.506	330.749	323.262
Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia	4.010	19.501	27.558
Ciclos Formativos de Grado Superior (presencial)	223.098	315.409	353.821
Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	10.279	33.035	60.114

Alumnado de Formación Profesional por comunidad autónoma. Curso 2018-2019

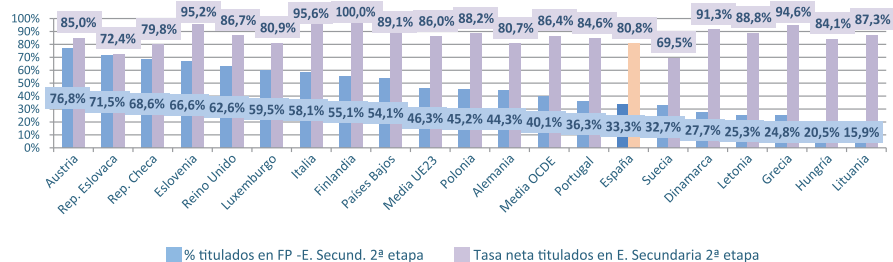
	Total	Ciclos Formativos de FP Básica	Ciclos Formativos Grado Medio		Ciclos Formativos Grado Superior	
			Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
TOTAL	838.764	74.009	323.262	27.558	353.821	60.114
Andalucía	147.036	13.055	63.052	1.169	62.380	7.380
Aragón	23.927	2.616	8.778	1.040	9.504	1.989
Asturias, Principado de	16.818	842	5.478	1.426	7.287	1.785
Baleares, Illes	16.173	2.013	7.223	741	5.192	1.004
Canarias	40.978	3.635	12.441	3.494	15.142	6.266
Cantabria	12.706	867	4.345	940	4.588	1.966
Castilla y León	40.322	4.406	15.032	1.558	17.005	2.321
Castilla-La Mancha	38.073	4.846	14.184	2.334	13.289	3.420
Cataluña	147.259	0	60.450	6.804	61.558	18.447
Comunitat Valenciana	97.144	11.533	41.552	0	43.375	684
Extremadura	18.809	2.275	7.298	532	7.427	1.277
Galicia	50.376	4.808	18.227	2.204	21.864	3.273
Madrid, Comunidad de	97.507	11.235	32.639	2.577	44.945	6.111
Murcia, Región de	28.097	4.094	9.915	1.491	10.950	1.647
Navarra, Comunidad Foral de	10.452	1.144	4.060	266	4.069	913
País Vasco	41.765	4.609	14.543	512	21.439	662
Rioja, La	6.723	1.047	2.524	170	2.279	703
Ceuta	2.612	496	874	300	798	144
Melilla	1.987	488	647	0	730	122

Alumnado matriculado en Ciclos Formativos de FP ⁽¹⁾ por familia profesional, sexo y forma de acceso. Curso 2017-2018

	FP Básica			Grado Medio			Grado Superior		
	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos	Total	% Mujeres	% Centros Públicos
TOTAL	72.180	29,2	75,8	344.266	43,3	72,9	398.908	47,4	71,9
Actividades Físicas y Deportivas	-	-	-	11.012	20,0	58,8	22.996	20,3	57,2
Administración y Gestión	12.950	50,4	67,8	49.413	59,6	69,4	58.555	63,2	78,2
Agraria	4.216	18,7	87,0	7.084	14,7	81,7	6.896	19,4	79,6
Artes Gráficas	538	42,2	81,2	3.449	35,8	74,1	2.228	46,3	76,8
Artes y Artesanías	-	-	-	-	-	-	110	45,5	100,0
Comercio y Marketing	4.309	53,7	72,5	15.626	51,7	67,3	25.626	48,4	71,0
Edificación y Obra Civil	640	6,9	76,1	718	21,3	91,4	3.924	30,7	93,4
Electricidad y Electrónica	9.884	3,5	75,2	25.551	3,0	76,5	23.650	4,8	80,8
Energía y Agua	-	-	-	40	7,5	100,0	2.010	8,5	88,3
Fabricación Mecánica	4.808	2,2	68,3	11.620	3,3	75,2	9.807	9,4	72,2
Hostelería y Turismo	6.676	38,9	81,4	18.974	37,8	83,4	22.173	56,0	82,6
Imagen Personal	6.123	83,1	76,6	18.212	89,7	72,4	7.865	94,1	78,0
Imagen y Sonido	-	-	-	3.282	22,6	59,9	16.559	32,3	58,4
Industrias Alimentarias	398	39,7	93,7	4.515	54,2	88,6	2.321	46,1	91,9
Industrias Extractivas	-	-	-	186	4,8	69,4	-	-	-
Informática y Comunicaciones	11.567	17,7	78,7	32.572	7,8	78,8	47.456	11,4	75,0
Instalación y Mantenimiento	465	5,4	62,4	11.155	2,1	84,0	12.601	13,2	85,2
Madera, Mueble y Corcho	1.694	10,4	85,4	2.253	9,0	89,5	895	20,9	100,0
Marítimo-Pesquera	33	0,0	100,0	1.602	6,6	92,9	1.858	9,4	95,0
Química	-	-	-	3.093	55,0	93,7	7.138	50,4	95,3
Sanidad	-	-	-	72.908	73,2	60,7	51.282	75,0	49,0
Seguridad y Medio Ambiente	-	-	-	614	7,0	82,7	1.050	34,4	90,3
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	260	72,7	26,5	21.820	85,8	85,1	58.810	87,1	72,4
Textil, Confección y Piel	506	60,3	87,9	1.418	81,9	84,1	1.621	85,0	81,6
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	7.050	2,1	79,0	27.057	2,8	78,2	11.421	3,2	77,3
Vidrio y cerámica	63	39,7	100,0	77	79,2	100,0	56	30,4	100,0
No distribuido	-	-	-	15	0,0	100,0	-	-	-

(1) Se incluye enseñanza presencial y a distancia.

Tasas de titulados en E. Secundaria segunda etapa y porcentaje de titulados en Formación Profesional. Países de la Unión Europea ⁽¹⁾. Año 2017



(1) No se dispone de información para los países no representados.

(2) Media de los 23 países de la U.E. que forman parte de la OCDE.

Fuente: Education at a Glance 2019 - OCDE

La formación a lo largo de la vida

Participación en actividades de educación, por grupo de edad y sexo. Año 2018 ⁽¹⁾

	% Participantes en actividades de educación	% Part. Educación Formal ⁽²⁾	% Part. Educación no Formal ⁽²⁾
Población joven (16 a 24 años)	70,4	65,8	9,6
Hombres	67,8	63,3	8,9
Mujeres	73,1	68,5	10,3
Población adulta (25 a 64 años)	10,5	3,6	7,1
Hombres	9,5	3,3	6,4
Mujeres	11,5	4,0	7,8
Edad			
De 25 a 34 años	19,5	10,5	9,7
De 35 a 44 años	11,0	3,1	8,1
De 45 a 54 años	8,2	1,7	6,7
De 55 a 64 años	4,7	0,6	4,1

(1) Se recogen las personas de los grupos de edad considerados que en las cuatro semanas anteriores a la entrevista dicen haber realizado alguna actividad educativa formal o no formal, dentro o fuera del sistema educativo.

(2) Las personas que participan simultáneamente en educación formal y no formal se contabilizan en ambas modalidades.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Alumnado matriculado en Educación de Personas Adultas ⁽¹⁾. Curso 2018-2019

	Total	% Centros Públicos	% Mujeres ⁽²⁾
TOTAL	512.311	98,9	53,7
Enseñanzas de Carácter Formal	230.026	98,7	54,5
Enseñanzas iniciales	76.819	99,3	64,1
Educación Secundaria para Personas Adultas	105.746	98,2	48,1
Preparación pruebas para la obtención directa del título de Graduado en ESO	14.952	100,0	52,9
Preparación pruebas libres para la obtención directa del título de Bachiller	253	100,0	49,7
Preparación Pruebas libres para Títulos de FP	117	100,0	73,6
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	12.885	99,1	56,0
Preparación pruebas y cursos de acceso a Ciclos Formativos	19.254	97,4	53,3
Enseñanzas de Carácter no Formal	282.285	99,2	53,1
Lenguas españolas para inmigrantes	62.004	98,1	56,9
Otras Enseñanzas de Carácter no Formal	220.281	99,5	51,9

(1) Se recogen las enseñanzas específicas de Educación de Adultos que se imparten dentro del sistema educativo, independientemente de la edad de los alumnos que las cursan. La matrícula está referida a un curso escolar.

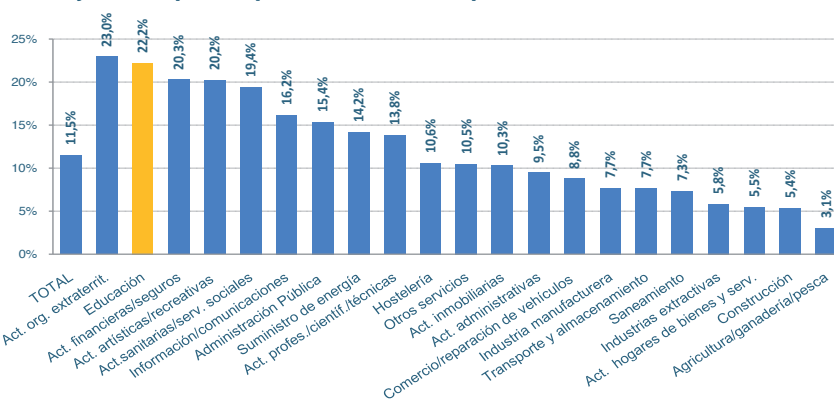
(2) Datos del curso 2017-2018.

Formación permanente (porcentaje de población entre 25 y 64 años que participa en educación y formación⁽¹⁾), por sexo y nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2018

	Total	Sexo		Nivel Educativo		
		Hombres	Mujeres	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
UE (28 países)	11,1	10,1	12,1	4,3	8,8	19,0
Alemania	8,2	8,5	8,0	4,3	7,0	12,4
Austria	15,1	13,7	16,5	5,6	11,2	25,7
Bélgica	8,5	8,1	9,0	3,2	6,1	13,7
Bulgaria	2,5	2,4	2,6	0,7	2,1	4,3
Chipre	6,7	6,8	6,6	1,5	4,3	10,9
Croacia	2,9	2,4	3,4	0,5	2,1	6,1
Dinamarca	23,5	19,2	27,8	14,9	21,3	29,6
Eslovenia	11,4	9,4	13,5	2,8	8,5	19,5
España	10,5	9,5	11,5	3,7	10,8	17,6
Estonia	19,7	16,2	23,2	7,4	14,7	28,8
Finlandia	28,5	24,7	32,4	15,6	23,8	36,4
Francia	18,6	15,9	21,0	7,1	14,8	29,3
Grecia	4,5	4,5	4,5	0,8	4,6	7,5
Hungría	6,0	5,6	6,4	2,9	4,7	11,1
Irlanda	12,5	10,3	14,6	4,4	9,3	18,1
Italia	8,1	7,6	8,6	2,0	8,8	18,7
Letonia	6,7	4,8	8,4	2,5	4,6	11,3
Lituania	6,6	4,9	8,3	2,4	3,3	11,4
Luxemburgo	18,0	17,6	18,4	7,3	13,5	26,3
Malta	10,8	9,3	12,4	4,1	10,8	22,6
Países Bajos	19,1	18,3	20,0	9,9	18,5	25,5
Polonia	5,7	5,1	6,3	1,0	2,8	12,6
Portugal	10,3	9,8	10,8	4,7	11,2	20,7
R. Checa	8,5	8,3	8,7	2,4	6,4	16,1
R. Eslovaca	4,0	4,2	3,8	0,9	3,0	7,8
Reino Unido	14,6	12,9	16,2	5,8	12,3	20,6
Rumanía	0,9	1,0	0,9	..	0,9	2,2
Suecia	29,2	22,4	36,1	20,7	24,0	37,0

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Porcentaje de ocupados que cursan estudios por rama de actividad. Año 2018



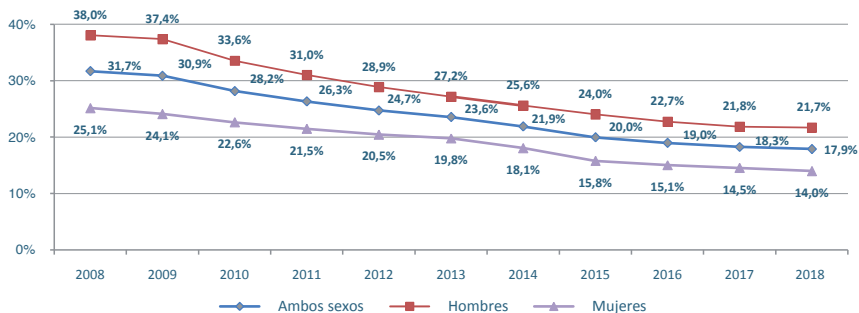
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los resultados educativos de la población

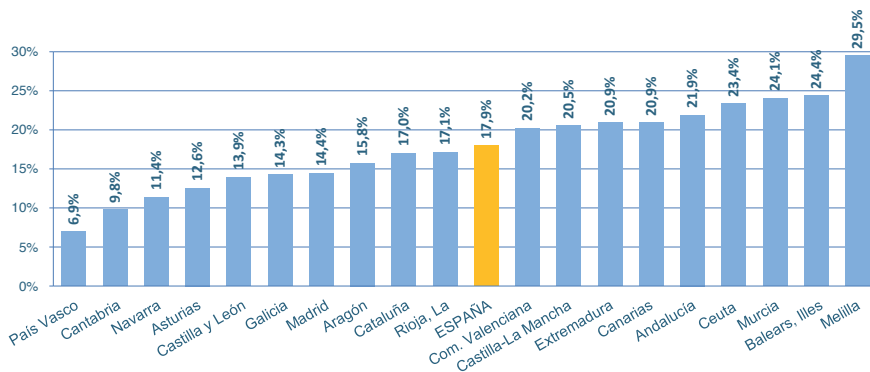
El abandono tras la educación obligatoria

Abandono educativo temprano: Porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2.ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación

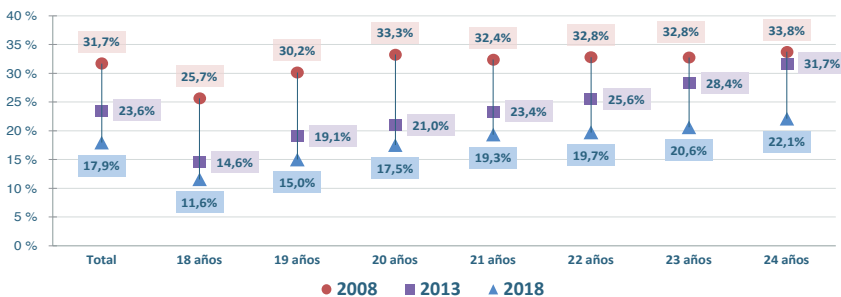
Evolución del abandono educativo temprano por sexo



Abandono educativo temprano por comunidad autónoma. Año 2018



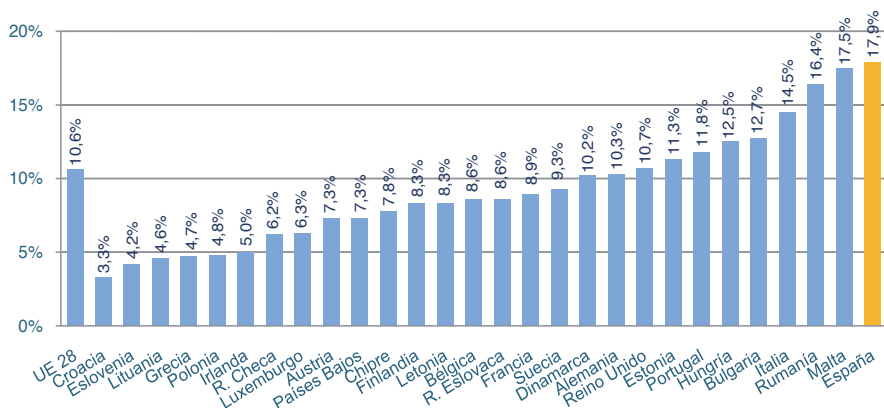
Evolución del abandono educativo temprano por edad



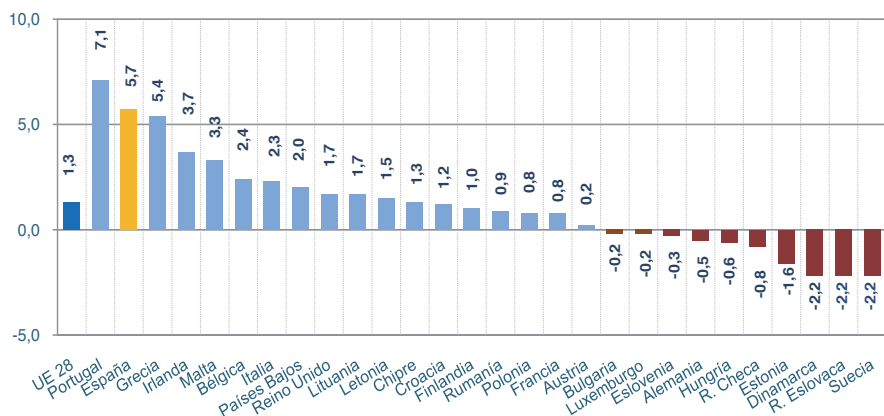
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con la metodología de Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Abandono educativo temprano. Países de la Unión Europea. Año 2018



Reducción del abandono educativo temprano de 2013 a 2018 (puntos porcentuales). Países de la Unión Europea

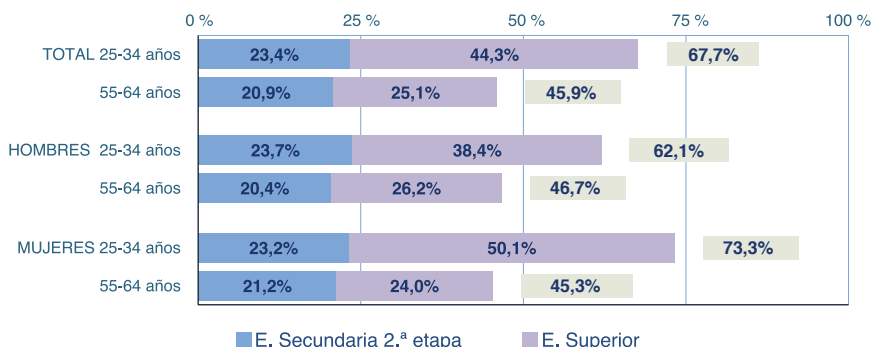


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

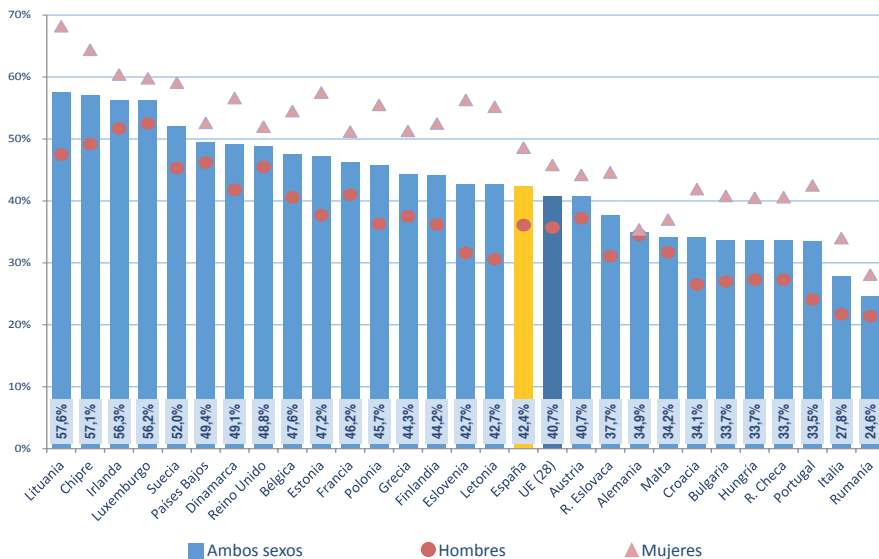
La población que completa la educación post-obligatoria

Porcentaje de población de 25-34 años y de 55-64 años con nivel de formación de 2.ª etapa de E. Secundaria y E. Superior. Año 2018



Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Porcentaje de población de 30-34 años que ha alcanzado el nivel de formación de Educación Superior. Países de la Unión Europea. Año 2018

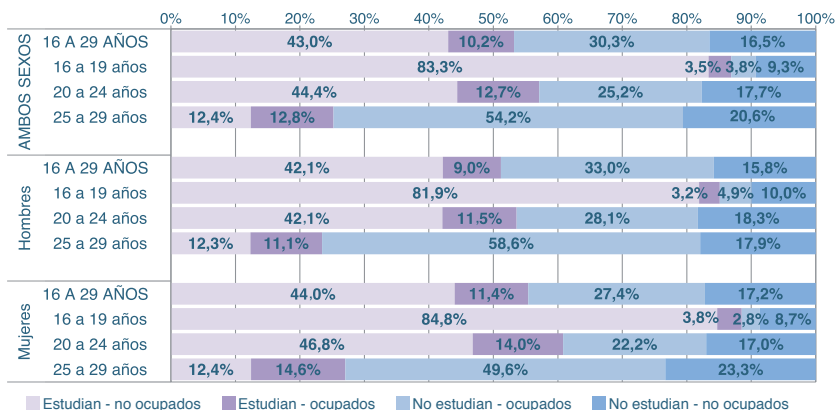


Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

La relación educación-empleo

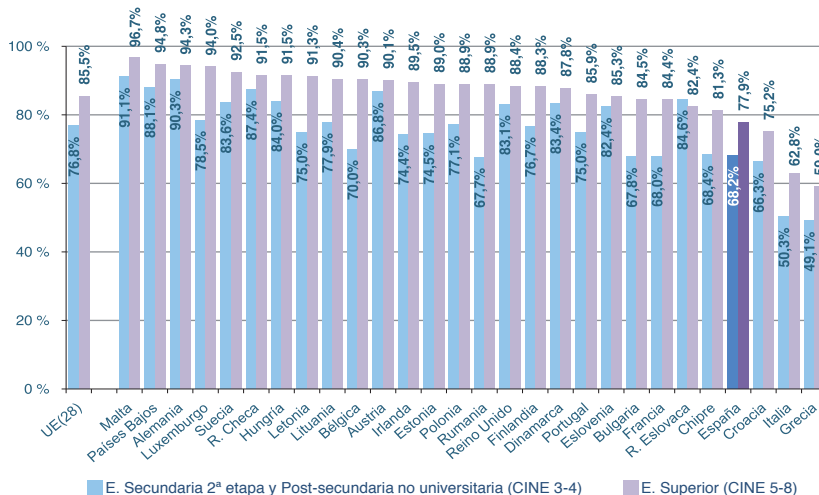
Distribución porcentual de la población joven según su situación de estudio-ocupación, por grupo de edad y sexo⁽¹⁾. Año 2018



(1) Se considera que una persona estudia si en las cuatro semanas anteriores ha seguido algún tipo de formación, reglada o no reglada. Se considera que una persona es ocupada cuando durante la semana de referencia ha tenido un trabajo por cuenta ajena o ha ejercido una actividad por cuenta propia.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Tasa de empleo de la población de 20-34 años graduada en los tres últimos años⁽¹⁾, por nivel educativo. Países de la Unión Europea. Año 2018



(1) Porcentaje de graduados en Educación Secundaria segunda etapa, postsecundaria no superior o Superior (CINE 3-8) entre 20 y 34 años que no realizan estudios, se han graduado entre 1 y 3 años antes y están ocupados.

Fuente: Encuesta Europea de Población Activa (Labour Force Survey). Eurostat.

Los resultados educativos de la población

Tasas de actividad y de paro de la población de 25 a 34 años de edad, según nivel de formación alcanzado

	Tasas de actividad			Tasas de paro		
	2008	2013	2018	2008	2013	2018
TOTAL	87,8	89,1	86,5	11,7	29,1	17,6
E. Primaria e inferior	75,7	76,8	71,3	23,0	49,4	33,3
E. Secundaria 1ª etapa	86,4	89,4	87,2	15,6	36,8	23,0
E. Secundaria 2ª etapa	87,8	88,3	84,4	10,9	29,2	18,0
E. Superior	91,2	91,7	89,5	7,9	20,8	12,4

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Distribución porcentual de los ocupados por ocupación, según nivel de formación alcanzado. Año 2018

	Total	E. Secundaria 1ª etapa e inferior	E. Secundaria 2ª etapa	E. Superior
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
Directores y gerentes	4,1	2,2	3,6	5,9
Técnicos y profesionales científicos e intelectuales	17,9	0,3	1,6	40,5
Técnicos; profesionales de apoyo	10,7	4,0	11,4	15,5
Empleados contables, administrativos y otros empleados de oficina	10,4	4,3	13,2	13,6
Trabajadores de servicios de restauración, personales, protección y vendedores	22,4	27,0	34,4	12,1
Trabajadores cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	2,3	4,6	2,1	0,7
Artesanos y trabajadores cualificados de las ind. manufactureras y construcción ⁽¹⁾	11,2	18,3	11,6	5,6
Operadores de instalaciones, maquinaria y montadores	7,6	13,3	8,5	2,6
Ocupaciones elementales	12,9	25,6	12,7	3,1
Ocupaciones militares	0,6	0,4	1,0	0,5

(1) Excepto operadores de instalaciones y maquinaria.

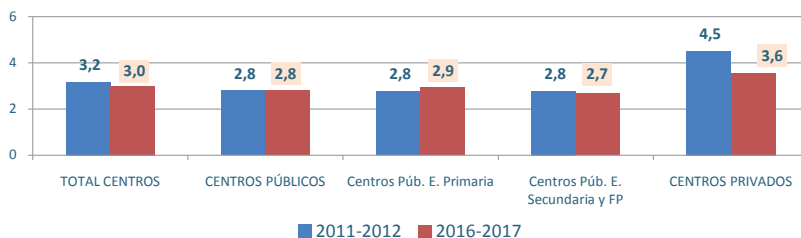
Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Índices de salarios anuales, según nivel de formación alcanzado. Año 2017

	Total asalariados			Asalariados de 25-34 años		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL	100,0	105,9	91,9	100,0	104,7	93,7
E. Primaria o inferior	61,0	64,9	51,6	62,6	66,5	50,6
Primera etapa de E. Secundaria	73,1	78,8	60,7	75,1	80,7	63,2
Segunda etapa de E. Secundaria	84,0	93,9	69,6	81,1	94,0	63,2
Educación Superior	125,1	137,1	112,9	120,9	127,4	114,3

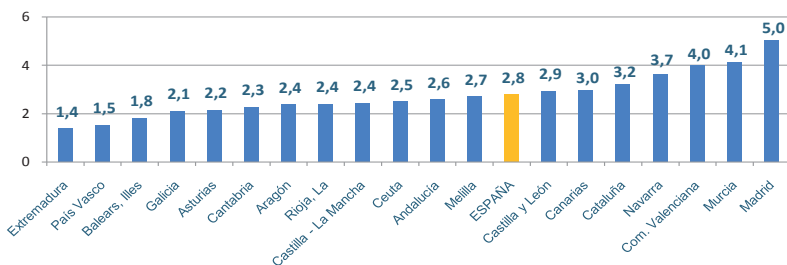
Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. INE.

Número medio de alumnos por ordenador destinado a tareas de enseñanza y aprendizaje ⁽¹⁾



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Número medio de alumnos por ordenador ⁽¹⁾ en centros públicos, por comunidad autónoma. Curso 2016-2017



(1) Se consideran los ordenadores destinados preferentemente al profesorado y a la docencia con alumnos.

Porcentaje de centros educativos con conexión a Internet de más de 10 Mb de ancho de banda

	2016-2017	2011-2012
TOTAL	69,5	13,1
CENTROS PÚBLICOS	65,0	10,3
Centros E. Primaria	60,4	7,1
Centros E. Secundaria y Formación Profesional	77,1	19,0
CENTROS PRIVADOS	84,1	22,7

Utilización de Internet de los niños de 10 a 15 años en los tres meses anteriores a la encuesta

	2018	2013
% niños usuarios Internet	92,8	91,9
En el centro educativo	67,8	64,1
En casa	88,1	81,0
Niños de 10 años	85,6	86,4
Niños de 15 años	98,7	94,1

Fuente: Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los hogares. INE.

El aprendizaje de lenguas extranjeras

El estudio de lenguas extranjeras como materia

Porcentaje de alumnado que cursa lenguas extranjeras. Curso 2017-2018

	Total	Inglés	Francés	Otras lenguas extranjeras
Primera lengua extranjera				
E. Infantil Segundo Ciclo	84,1	83,4	0,5	0,3
E. Primaria	100,0	99,1	0,6	0,3
ESO	100,0	98,3	1,3	0,4
Bachillerato	96,6	94,6	1,6	0,4
Segunda lengua extranjera				
E. Primaria	20,1	0,6	18,4	1,1
ESO	42,8	1,4	36,9	4,5
Bachillerato	25,1	1,4	21,7	2,1

La utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

Porcentaje de alumnado que participa en experiencias de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. Curso 2017-2018

	Aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera ⁽¹⁾		Otras experiencias ⁽²⁾		Centros extranjeros	
	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO	E. Primaria	ESO
TOTAL	33,2	23,8	4,2	3,4	1,4	1,2
Andalucía	34,5	33,4	0,0	0,0	1,0	0,9
Aragón	46,8	20,0	9,2	1,8	0,0	0,0
Asturias, Principado de	51,8	35,0	0,8	0,3	0,7	0,5
Baleares, Illes	0,2	0,9	10,9	7,7	2,0	1,8
Canarias	45,7	22,0	1,6	1,4	2,7	2,2
Cantabria	30,9	23,2	0,3	0,0	0,0	0,0
Castilla y León	53,4	29,6	4,2	3,0	0,1	0,1
Castilla-La Mancha	38,7	23,6	3,7	0,6	0,0	0,0
Cataluña	..	..	..	..	1,3	1,2
Comunitat Valenciana	1,9	1,3	6,2	6,4	2,9	2,9
Extremadura	28,8	28,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Galicia	30,4	12,8	17,6	11,9	0,3	0,2
Madrid, Comunidad de	45,8	32,0	3,6	3,4	2,7	2,3
Murcia, Región de	50,8	34,7	0,9	1,1	0,8	0,7
Navarra, Comunidad Foral de	29,7	3,0	0,0	17,8	0,2	0,1
País Vasco	25,9	25,7	5,6	5,8	0,8	0,7
Rioja, La	8,2	5,1	34,1	23,8	0,0	0,0
Ceuta	7,7	2,2	5,3	2,6	0,0	0,0
Melilla	21,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0

(1) Recoge la oferta de programas que garantizan su impartición por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y/o ESO) y que también puede abarcar segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza post-obligatoria.

(2) Recoge aquellas experiencias de profundización en el conocimiento de una lengua extranjera, que incluyen su utilización como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, diferentes de la propia lengua extranjera. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas.

Programas europeos

Programa Erasmus+: Participantes y movilidad. Convocatoria 2019 ⁽¹⁾

	Número Proyectos	Personal participante en Movilidad	Alumnado participante en Movilidad	Importe (miles de euros)
EDUCACIÓN ESCOLAR ⁽²⁾	1.466	10.185	19.236	42.297,5
Movilidad del personal (Acción Clave 1)	504	4.572	-	8.971,7
Asociaciones Estratégicas entre centros educativos (Acción Clave 2) ⁽³⁾	918	5.613	19.236	25.433,6
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Escolar (Acción Clave 2)	44	-	-	7.892,2
FORMACIÓN PROFESIONAL ⁽⁴⁾	539	2.210	8.769	41.299,7
Movilidad de estudiantes y de personal (Acción Clave 1)	493	1.771	8.464	33.413,9
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción Clave 2)	46	439	305	7.885,7
EDUCACIÓN SUPERIOR ⁽⁵⁾	1.200 ⁽⁹⁾	10.177	54.586	134.012,3
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	221	-	38.745	78.234,1
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa ⁽⁶⁾ (Acción Clave 1)	977	-	12.562	16.829,3
Movilidad de personal para docencia entre países del programa (Acción Clave 1)	262	3.255	-	3.387,1
Movilidad de personal para formación entre países del programa (Acción Clave 1)	822	3.450	-	3.643,6
Movilidad de estudiantes para estudios entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	71	-	3.163	15.296,7
Movilidad de estudiantes para prácticas entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	17	-	116	411,6
Movilidad de personal para docencia entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	73	2.049	-	4.694,8
Movilidad de personal para para formación entre países del programa y asociados ⁽⁷⁾ (Acción Clave 1)	85	1.423	-	3.241,6
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educación Superior (Acción Clave 2)	31	-	-	8.273,5
PERSONAS ADULTAS	149	863	-	8.805,9
Movilidad de personal (Acción Clave 1)	102	863	-	1.693,3
Asociaciones Estratégicas orientadas a la Educ. de Personas Adultas ⁽⁸⁾ (Acción Clave 2)	47	-	-	7.112,6
TOTAL	2.154	23.435	63.355	226.415,4

(1) Datos provisionales de la adjudicación inicial de fondos de la convocatoria 2019.

(2) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la enseñanza Infantil, Primaria y Secundaria.

(3) Valores estimados, pendiente de la resolución del proceso a nivel europeo.

(4) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de las enseñanzas de Formación Profesional Básica y Ciclos Formativos de Grado Medio.

(5) Pueden participar organizaciones y personas de todo el mundo del ámbito de las de Ciclos Formativos de Grado Superior, de las Enseñanzas Universitarias y de las Enseñanzas Artísticas Superiores.

(6) Incluye cofinanciación del MCIU por importe de 29 millones de euros.

(7) Incluye cofinanciación del MCIU por importe de 1 millón de euros (región América Latina).

(8) Pueden participar organizaciones y personas de los países del Programa del ámbito de la Educación de las Personas Adultas.

(9) El total no es la suma de las distintas acciones, ya que un centro (proyecto) puede participar en más de una acción.

Nota: Ver definiciones de programas en el apartado de Notas explicativas.

Fuente: Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

📌 Las fuentes de datos utilizadas en esta publicación son:

- La mayor parte de la información de los apartados «Alumnado», «Profesorado», «Centros educativos», «Enseñanzas» y «Las tecnologías de la información en la educación» procede de las Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias que elabora la S. G. de Estadística y Estudios (Secretaría General Técnica – Ministerio de Educación y Formación Profesional) en el marco de cooperación establecido con las Comunidades Autónomas a través de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos proceden en general de los resultados definitivos de varios cursos, datos avance 2018-2019 y estimaciones 2019-2020. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- El resto de fuentes utilizadas figuran a pie de tabla, especialmente en los apartados de «Inversión en Educación», «La dimensión social de la educación: Becas y ayudas al estudio», «Los resultados educativos de la población», «El aprendizaje de lenguas extranjeras» y «La movilidad educativa internacional».

📌 Se utilizan diferentes cursos y años de referencia en los apartados de la publicación en función de la disponibilidad de la información. Se han realizado provisiones para el curso 2019-2020 de las variables de alumnado y centros educativos. Para el resto de las informaciones se han utilizado los últimos datos disponibles de las estadísticas. Para las evoluciones, se presentan en general variaciones decenales y quinquenales, así como la comparación con el curso anterior. Señalar que para la *Estadística de Tecnologías de la información y la comunicación en los centros educativos* se mantienen los resultados del curso 2016-2017, ya que todavía no se dispone de los siguientes correspondientes al curso 2018-2019.

📌 El contenido de esta publicación no contempla la educación universitaria, salvo en apartados que abordan el sistema educativo en su conjunto (inversión en educación, becas y ayudas, datos de nivel de formación de la población...).

📌 La serie de «Gasto público en educación» tiene una doble presentación: «incluidos» y «excluidos los capítulos financieros». La presentación «excluyendo los capítulos financieros» elimina un componente del gasto que introduce un alto grado de fluctuación en la serie y que dificulta el análisis de la evolución del gasto real en educación y de los indicadores asociados. También permite una aproximación mayor a los indicadores internacionales, ya que en la metodología de las estadísticas internacionales de la educación, común a la OCDE, Eurostat y UNESCO, se excluyen de la contabilización de gasto público en educación los gastos financieros, que en España corresponden a los capítulos 3, 8 y 9.

📌 La tasa neta de escolarización se define como la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad, que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad, o grupo de edad. Para el cálculo de las tasas dentro de las enseñanzas del Sistema Educativo se incluyen: las Enseñanzas de Régimen General no universitarias, la Educación Universitaria, las Enseñanzas Profesionales de Música y Danza (alumnado de 16 y más años), los Ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño, las Enseñanzas Artísticas Superiores, el Nivel Avanzado de Idiomas (alumnado de 16 y más años), las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial y las Enseñanzas Iniciales y la Educación Secundaria para Adultos. En cuanto a los datos de población, se han utilizados las *Cifras de Población del INE*.

✎ La tasa de actividad se define como el porcentaje de población de 16 y más años de edad que satisface las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas. La tasa de paro se define como el porcentaje de población activa que está sin trabajo, en busca de trabajo y disponible para trabajar.

✎ En el cálculo de los índices de salarios anuales se ha considerado el salario medio anual del total (conjunto de hombres y mujeres) igual a 100 y se han expresado el resto de salarios en relación a esta media.

✎ La actividad educativa llevada a cabo por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el exterior del país (ver página 7) está dirigida a atender las necesidades de la población española residente en el extranjero y a la promoción y difusión de la lengua y cultura españolas en los países donde se realiza la actuación. La cobertura de esta actividad abarca las siguientes actuaciones:

- *Centros docentes de titularidad del Estado español*, cuyo objetivo es atender a los españoles residentes fuera de España, así como la proyección de la lengua y cultura españolas y de nuestro sistema educativo en los países donde se sitúan.
- *Centros docentes de titularidad mixta*, con participación del Estado español, donde se imparten enseñanzas de un currículo integrado que conducen a la doble titulación.
- *Secciones españolas en centros de titularidad de otros Estados*, donde se imparten enseñanzas de determinadas áreas del sistema educativo español, dirigidas a alumnos españoles y extranjeros.
- *Secciones españolas en Escuelas Europeas*, donde se imparten en lengua española las enseñanzas regladas del programa específico de dichas Escuelas.
- *Agrupaciones y aulas de lengua y cultura españolas*, programas específicos para hijos de residentes españoles.
- *Centros de convenio*, que permiten a los estudiantes latinoamericanos y españoles residentes fuera de España obtener las titulaciones académicas propias del lugar de residencia y las españolas, mediante el estudio añadido de unas materias complementarias de Lengua y Literatura Españolas y Geografía e Historia de España. Así mismo, los profesores de dichos centros tienen la posibilidad de mejorar su formación y ampliar sus conocimientos.
- *Secciones bilingües en centros de titularidad de otros Estados*, en las que se da una parte del currículo en español y se incluyen enseñanzas de civilización y cultura españolas.
- *Secciones bilingües internacionales de español (ISAS)*, en centros de enseñanza no universitaria de Estados Unidos y Canadá, que imparten un currículo integrado de lengua y contenidos en los que el español es la lengua vehicular.

✎ Dentro del apartado de movilidad educativa internacional (ver página 35) se presenta la información del programa Erasmus+ (2014–2020) que es el programa de la Unión Europea para la educación, la formación, la juventud y el deporte. El programa se enmarca en la idea de que la educación, la formación y el aprendizaje formal y no formal más allá de las fronteras de la UE, con una clara vocación de internacionalización abriéndose a terceros países siendo la clave para la creación de empleo y la mejora de la competitividad de Europa. Las acciones

gestionadas desde las Agencias Nacionales de manera descentralizada en los campos de la educación y la formación son las siguientes (convocatoria 2019):

- *Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje* (Acción clave 1):
 - Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos de todos los sectores de la educación y la formación (educación escolar, formación profesional, educación superior y formación de personas adultas).
 - Movilidad de estudiantes de formación profesional y de educación superior.
- *Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas* (Acción clave 2):
 - *Asociaciones estratégicas entre organizaciones de educación, formación y otros actores relevantes.*

📎 También se presentan en algunos apartados de este folleto datos de la situación de la educación en España respecto de la perspectiva de la Unión Europea, publicados fundamentalmente por Eurostat y calculados según la metodología internacional.

📎 Esta información se presenta utilizando los niveles de educación establecidos en la CINE2011 (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, revisada en 2011):

- CINE 0: Educación de la primera infancia.
- CINE 1: Enseñanza primaria.
- CINE 2: Primera etapa de educación secundaria o secundaria baja.
- CINE 3: Segunda etapa de educación secundaria o secundaria alta.
- CINE 4: Enseñanza postsecundaria no terciaria.
- CINE 5: Educación terciaria de ciclo corto.
- CINE 6: Grado en educación terciaria o equivalente.
- CINE 7: Nivel de maestría, especialización o equivalente.
- CINE 8: Nivel de doctorado o equivalente.

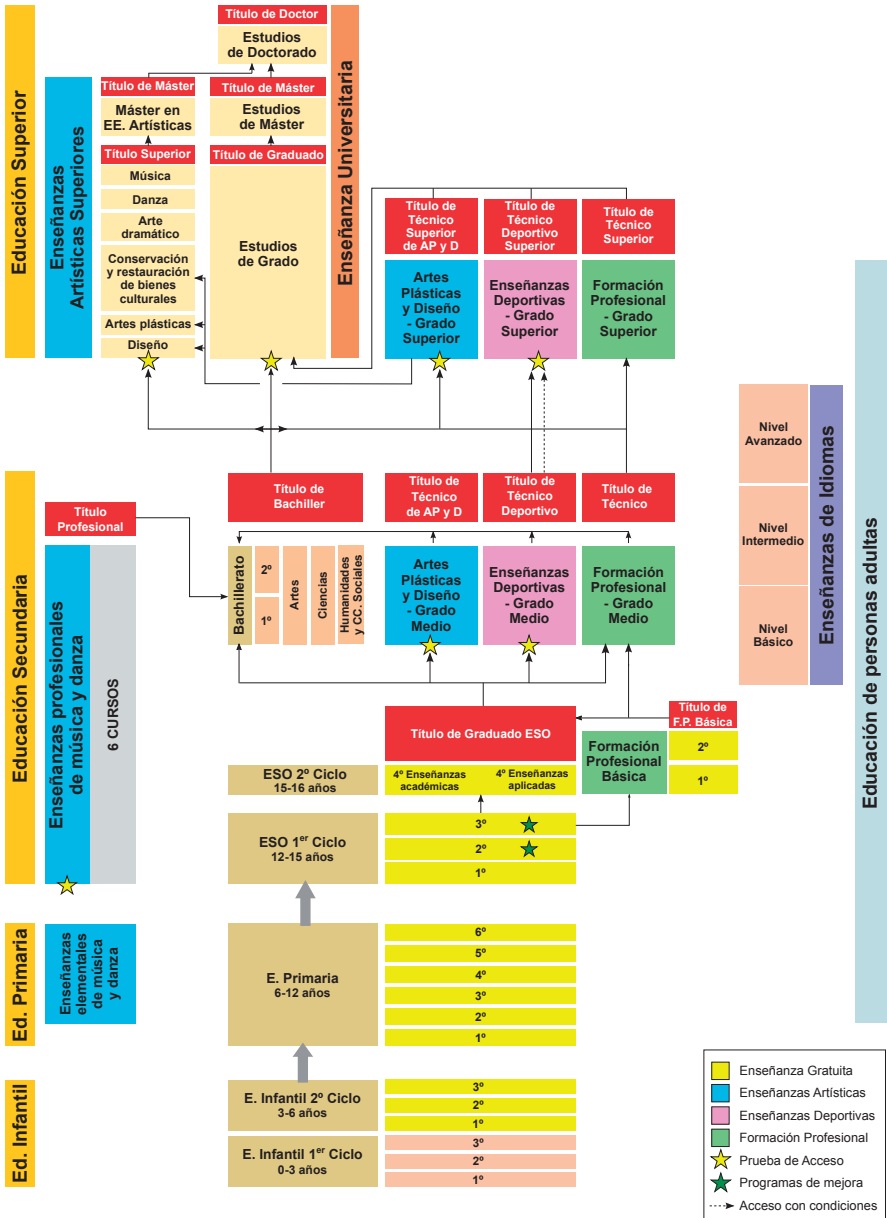
📎 Los símbolos utilizados en esta publicación son:

«..» Dato no disponible.

«-» Valor nulo.

«X» Los datos están incluidos en otra rúbrica.

Estructura del Sistema Educativo Español





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL