

## **FEUSO – MADRID denuncia el posible cierre de los colegios de Educación Especial**

- En la Comunidad de Madrid se están tramitando dos proposiciones de ley que, bajo el argumento de promover la escolarización inclusiva en el ámbito de la educación no universitaria, lo que pretenden es eliminar los colegios de Educación Especial (centros educativos específicos para alumnos con necesidades especiales asociadas a un determinado tipo de discapacidad).
- Se trata de la Proposición de Ley 17/2017 Iniciativa Legislativa Popular y de Ayuntamientos de medidas prioritarias para la promoción de la escolarización inclusiva en el ámbito de la educación no universitaria en la Comunidad de Madrid y a la Proposición de Ley 2/2018 del Grupo Parlamentario Podemos para la equidad y educación inclusiva.
- Pretenden como criterio general, que todo el alumnado sea escolarizado en centros ordinarios, estableciéndose una sola modalidad de escolarización, propugnando la desaparición de los centros de Educación Especial.

**ESCUCHANDO LAS PETICIONES DE LAS FAMILIAS ASUSTADAS ANTE EL POSIBLE CIERRE DE SUS COLEGIOS Y TAMBIÉN DEL PROFESORADO Y TRABAJADORES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL, TRABAJADORES CON UN GRAN SENTIDO VOCACIONAL QUE TEMEN POR EL FUTURO DE SUS PUESTOS DE TRABAJO, FEUSO MADRID INICIÓ ESTA CAMPAÑA DE RECOGIDA DE FIRMAS QUE HA SIDO UN GRAN ÉXITO, YA QUE SE HAN CONSEGUIDO SUPERAR LAS 125.000 FIRMAS EN DOS MESES.**

### **EXIGIMOS:**

- Permitir la convivencia de Educación Inclusiva y Educación Especial, puesto que ambas son necesarias para la adecuada atención especializada a los niños con discapacidad, según sus necesidades.
- Dar voz a todas las personas con discapacidad, sus familias, docentes, etc. para garantizar la igualdad de oportunidades para su inclusión real en la sociedad.
- Que los centros educativos cuenten con ratios adecuadas a las necesidades específicas del alumnado, en todas las modalidades de escolarización, a fin de garantizar una educación de calidad y su inclusión social.
- Garantizar la correcta distribución de los recursos públicos y alcanzar la calidad educativa en las diferentes modalidades de atención a la diversidad para que la libertad de elección de los padres sea real y efectiva.