



Federació d'Ensenyament

Núm. 43 Juny 2018



Millor amb la 

www.feusoc.cat

twitter: @ensenyamentusoc

facebook: feusoc

www.feuso.es

BCN 93 329 81 11 · Lleida 630 24 99 01 · Girona 972 40 00 21 · Sabadell 93 727 13 48 · Vic 93 885 51 11 · Martorell 931147828
Tortosa 977 44 55 88 · Mataró 648 18 24 27 · Granollers 93 879 67 51 · Tarragona 977 24 28 52 · Manresa 93 874 82 47



Pere Forga i Visa
Secretari General

SUMARI:

- 2,3 – Editorial
- 4 – 8 Març Dia Internacional de la Dona
- 5 – 1 Maig. Xerrades a FP
- 6 – Defensem l'escola catalana.
Sant Jordi solidari
- 7 – Borsa de treball. ESTAFOR
- 8,9 – 2018/19 curs electoral
- 10 – Assessoria laboral
- 11 – Recollida signatures blindar pensions.
Amb la prevenció no s'hi juga
- 12 – Escola pública
- 14,15 – Salut Laboral

Federació d'Ensenyament USOC
 Dipòsit legal: B-8390-99
 Equip de redacció: Daniel Checa,
 Jordi Peiró, Núria Villas.
 C. Sant Rafael, 38-42 – 08001 BCN
 Tl: 933298111
 FAX: 933294068
 www.feusoc.cat
 www.feuso.es
 www.usoc.cat
 e-mail: feusoc@feusoc.cat” feusoc@feusoc.cat
 twitter: @EnsenyamentUsoc
 facebook: FEUSOC

CARTA AL CONSELLER JOSEP BARGALLÓ

Finalment Catalunya torna a tenir Govern de la Generalitat després de mesos d'intervenció política per la declaració del 27-O, de la celebració de les eleccions del 21 de desembre i de les dificultats externes i internes per a la formació d'un Govern efectiu. Tot i la inèdita situació política viscuda a Catalunya, des d'aquestes pàgines volem celebrar la recuperació del control per part de la Generalitat de les institucions pròpies del país i de manera específica el nomenament del nou Conseller d'Ensenyament, Hble. Sr. Josep Bargalló, al qual desitgem molt d'èxit en la seva gestió al capdavant del departament.

Volem celebrar la recuperació del control per part de la Generalitat de les institucions pròpies del país.

Li espera una tasca gens fàcil. El sistema educatiu català i els seus professionals han estat en el centre del debat polític d'aquests mesos i pensem que l'educació s'ha de mantenir al marge de les batalles partidistes. El que necessita el sistema és estabilitat normativa, suficient tranquil·litat en la comunitat educativa que permeti complir els objectius fonamentals de l'educació i donar suport al professorat com a element clau del sistema.

La Llei d'Educació de Catalunya (2009), amb la resta de normativa bàsica aplicable, són el marc legal en el que se sosté el nostre sistema educatiu i sobre aquesta base, el govern pot formular les polítiques educatives, amb un marge més que raonable d'actuació.

És per això, que creiem que el nou Conseller hauria de tenir en compte a l'hora d'abordar la seva gestió:

- Aconseguir de forma progressiva un increment real de la inversió en educació que en la actualitat és de menys de la meitat del 6 % que preveia la LEC en el moment de la seva aprovació.
- Tenir en compte i respectar l'actual configuració del Servei d'Educació de Catalunya: un sistema

Necessitem un increment real de la inversió en educació.

Un sistema amb dues xarxes que ha de tendir a la igualtat de drets i deures.

amb dues xarxes que ha de tendir a la igualtat de drets i deures, de la mateixa manera que els professionals que hi treballen.

- Respectar que la planificació educativa tingui en compte tota l'oferta educativa sostinguda amb fons públics, tal com preveu la LEC i la normativa bàsica aplicable.
- Abaixar les ràtios alumnes/professor. L'increment de la qualitat educativa passa, entre altres elements, per baixar-les i poder atendre millor la diversitat de l'alumnat a les nostres aules. No podem entendre, pedagògicament, que en algunes poblacions de Catalunya, com Barcelona, s'incrementin.
- Millorar les condicions de treball del professorat, revertint les mesures de retallades salarials que des del 2010 s'estan aplicant i més concretament, la pèrdua d'una paga extraordinària de l'any 2013 i de l'any 2014.

Aquestes mesures de caràcter general haurien d'anar acompanyades d'altres de caràcter sectorial per al professorat dels centres concertats i

que, malauradament, no poden ser altres que donar compliment d'una vegada a la Disposició Transitòria segona de la LEC, pel que respecta a l'homologació de les condicions retributives i laborals de tots els professionals del SEC. Portem anys, massa anys, que els Governos, emparant-se en la crisi econòmica i en els problemes de finançament de la Generalitat, incompleixen de forma sistemàtica la pròpia llei d'educació de Catalunya, quan ja hauria d'haver estat acordada i aplicada plenament.

Cal revertir les mesures de retallades salarials que pateix el sector des del 2010.

És per això que, de forma immediata, demanem que es consignin en els propers pressupostos les assignacions econòmiques necessàries, que permetin l'aplicació de l'acord GOV/122/2017, DOGC 31.08.2017, de la creació d'un concepte retributiu per al professorat que imparteix ensenyaments concertats; és a dir, del complement de tutoria.

No podem esperar més!!!

Xocolatada solidària

Col·laboració amb Obra Social de l'Hospital Sant Joan de Déu

El passat dia 17 de maig, representants de la Federació d'Ensenyament de la USOC van assistir a l'hospital Sant Joan de Déu, on les associacions impulsores de la campanya "Xocolatada solidària" van fer entrega d'un diploma com agraïment formal per la difusió per les escoles d'arreu del país sobre la necessitat de la participació en la xocolatada solidària a fi de recaptar diners per continuar amb la investigació del càncer infantil.

L'Emma Perrier, Cap de l'Obra Social de l'Hospital SJD ens va informar sobre la destinació dels diners recaptats. L'objectiu era arribar a unes 80 escoles i el resultat ha es-

tat que més de 300 escoles hi han participat.

Amb la recaptació es contribueix a mantenir el nombre d'investigadors que ha passat de 2 persones l'any 2003 a 30 l'any 2018.

Hem de tenir en compte que cada investigador té un mitjana de despesa mensual d'uns 800€.

Des de la Federació d'Ensenyament de la USOC continuarem col·laborant i animem a més centres educatius a participar a la propera xocolatada solidària el mes de febrer de 2019.



8 de març

Trenquem l'etiqueta de la precarietat femenina

Onze anys després de l'entrada en vigor de la Llei Orgànica per a la Igualtat efectiva de Dones i Homes i 14 de la Llei Integral contra la Violència de Gènere, des de la USOC continuem denunciant la deficitària aplicació i la falta d'acompanyament pressupostari d'aquestes lleis.

Ja n'hi ha prou que els joves, les dones joves majoritàriament, accedeixen a llocs de treball a temps parcials o temporals, amb l'excusa que cal formar-les, la qual cosa repercuteix en salaris i cotitzacions a la Seguretat Social minses. Aquesta etiqueta, la de la precarietat laboral, s'estén durant tota la vida de la dona.

Ja n'hi ha prou que les dones de mitjana edat vegin condicionada la possibilitat d'accedir a llocs de treball, pels quals estan molt preparades, perquè les empreses no es volen arriscar si en l'horitzó hi ha una possible maternitat. El resultat de tot plegat implica maternitats

cada cop més tardanes, conciliacions només enfocades cap a les dones, salaris i cotitzacions inferiors als dels homes i pensions raquíftiques.

Les estadístiques ens mostren que les pensions de les dones són un 40% inferiors a les dels homes i que el 71% de les pensions que estan per sota del SMI, les perceben dones.

El resum seria que després de tota una vida treballant, al final no es pugui tenir una vellesa digna.

És per això que el 8 de març vam voler alçar la veu des de la USOC, donant suport a la campanya impulsada des de la Confederació Europea de Sindicats, convocant una vaga de dues hores per torn de treball.

Es van fer concentracions a les principals capitals de comarca de Catalunya on es va reivindicar la fi de la desigualtat que afecta les dones en el treball, amb una bretxa salarial important, més precarietat, etc.



La USOC considera un èxit la mobilització mundial en defensa dels drets de les dones i que s'ha fet un pas important en posar en evidència una realitat que moltes vegades s'oculta.

El suport social d'aquestes reivindicacions, va comptar amb el suport dels mitjans de comunicació i dels professionals del sector i una àmplia simpatia general amb la causa de la igualtat de les dones. Per a la USOC, el dia 8 de març es va fer un gran pas, que cal materialitzar en la lluita per la igualtat en els centres de treball amb l'aprovació de Plans d'Igualtat més efectius que tinguin conseqüències pràctiques en la major contractació de dones, a la seva estabilitat laboral i a la igualtat salarial, entre d'altres.

La USOC ha impulsat aquesta vaga perquè es facin aquests passos i seguirà lluitant pels canvis legislatius que permetin accelerar aquests procés en l'àmbit laboral i en el canvi de mentalitat d'alguns per tal de poder continuar amb la lluita per a la igualtat entre dones i homes.



Lluitem pel creixement dels salaris i les pensions

Manifestació a Barcelona, 1 de maig



La USOC es va manifestar el Dia Internacional del Treball com a data solidària, en la qual de forma especial reivindicuem un món més humà i més just. Ho hem fet aquest any 2018 en un context de recuperació econòmica que ho és només per a uns pocs. Després de deu anys de crisi econòmica, hem patit unes polítiques que han generat una enorme desigualtat social i una pobresa que no deixa d'incrementar-se. El nostre país és el tercer amb major desigualtat

de la Unió Europea i en on aquesta ha crescut més que en cap altre en l'última dècada. I ho és perquè la factura d'aquesta crisi l'està pagant exclusivament la ciutadania, deixant a molta gent sense feina, desprotegida, amb una pronunciada precarització del mercat laboral i un vertiginós descens de salaris i pensions. Aquest és el nostre deute pendent. I mentre augmenta per moments, se segueixen sense escometre les mesures urgents més necessàries, com és

una profunda reforma fiscal; l'aposta per un nou model productiu; una política industrial integral; un sistema de formació per a l'ocupació de qualitat; un pla estratègic per a l'energia; un nou projecte d'infraestructures; la

persecució decidida del frau i la fi dels paradisos fiscals; l'aposta real per polítiques d'igualtat i un llarg etcètera.

No hi haurà una veritable recuperació sense feina digna i fins que els salaris no surtin de la crisi. Fruit d'un diàleg social sectorial i institucionalitzat, els anomenats sindicats majoritaris i les patronals han acordat en els últims anys uns increments absolutament insuficients, mitjançant els acords de negociació col·lectiva que han acabat sent declaracions d'intencions amb forquilles d'increments simbòlics.



Xerrades formatives a FP



Els companys Mari Paz Castellano i Joaquim Castellví han iniciat unes xerrades formatives a diferents graus de FP sobre la importància del sindicalisme al nostre país.

Han explicat en quin moment la nostra societat va necessitar del moviment sindical i de com aquest va començar a organitzar-se.

En general, els alumnes han mostrat especial interès per saber quines són les funcions dels representants dels treballadors, què és un conveni col·lectiu, què és l'Estatut dels Treballadors, la im-

portància del contracte laboral, les cotitzacions socials, etc.

També han parlat de la gestió de la prevenció de riscos laborals, igualtat de salaris entre persones de diferent gènere, conciliació laboral, entre d'altres temes sindicals.

Si creieu que el vostre alumnat pot estar interessat en aquestes xerrades podeu contactar amb nosaltres a través del correu i concretarem.

feusoc@feusoc.cat



Defensem l'escola catalana



Lleida



Tarragona



Girona



Barcelona

La Federació d'Ensenyament de la USOC ha participat durant aquest any en diferents concentracions i manifestacions en defensa del model d'escola catalana, des de la immersió lingüística fins la defensa de tots els treballadors del Servei d'Educació, ja siguin docents, personal d'administració i serveis, monitoratge, veïlladors/es, etc.; amb independència de la titularitat del

centre de treball on desenvolupen la seva feina.

Ho hem fet sempre amb vocació d'unitat, davant la situació que han patit i encara pateixen els treballadors de les escoles de Catalunya, on s'han utilitzat uns fets per fer-ne un ús partidista. Sempre hem manifestat el nostre rebuig a la judicialització de l'educació. Estem plenament convençuts que els do-

cents de les escoles de Catalunya compleixen la seva funció docent, impartint els currículums educatius establerts, en funció de la legislació i la normativa aplicable, per tant desenvolupen la seva feina amb el màxim de rigor.

Com hem dit en diverses ocasions volem posar de manifest que no podem traslladar a les escoles el que no sap resoldre la política.

Com cada any, la Federació d'Ensenyament de la USOC, a través de recicla-cultura.org i de forma conjunta amb un centenar d'entitats, s'ha mobilitzat per a la campanya de sensibilització a favor de l'alfabetització i acollida sociolingüística. Tothom que ha volgut, amb les dates prèvies a Sant Jordi, ha fet donatiu d'un llibre, posteriorment s'ha muntat una taula amb tot el material recollit i durant la setmana de Sant Jordi qui ha volgut ha agafat un llibre, deixant un donatiu dins una capsa.

Agafem un llibre fent un donatiu simbòlic. Els diners recaptats s'han destinat íntegrament a finançar els cursos d'alfabetització que la Fundació Servei Solidari imparteix des de fa 10 anys a més de 2.000 alumnes cada any.

Des d'aquestes línies volem agrair la col·laboració de tothom que hi ha participat.

Sant Jordi solidari



Borsa de treball

La Federació d'Ensenyament de la USOC, en aquest curs i conscients de les necessitats d'alguns dels nostres afiliats vàrem obrir el servei de la **BORSA DE TREBALL** a la nostra pàgina web.

Aquest nou servei el pot utilitzar tothom que busqui un treballador i tots els treballadors i treballadores que necessitin un lloc de treball en el món de l'ensenyament. Aquesta oferta laboral té com a objectiu ajudar i facilitar el contacte dels equips directius de les escoles amb candidats a ocupar alguna vacant al seu centre.

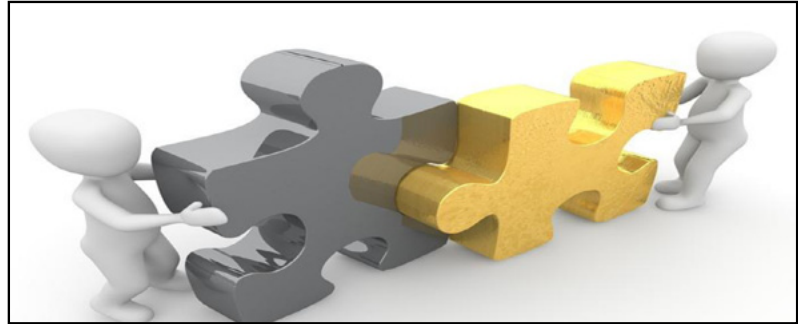
Hem de dir que aquest nou servei ha tingut una molt bona acceptació tant per les direccions dels centres com pels nostres afiliats i esperem que puguem continuar oferint el servei durant força temps i que l'estada en la borsa de treball sigui de curta durada.

Per saber-ne més d'aquesta oferta podeu consultar el nostre web a:

www.feusoc.cat

Tota la informació necessària sobre el nostre nou servei la podeu obtenir posant-vos en contacte amb nosaltres a:

borsa.treball@feusoc.cat



Sessions ESTAFOR



La Federació d'Ensenyament de la USOC ha continuat organitzant diferents sessions formatives del Projecte ESTAFOR, sobre la gestió de l'estrès en el sector docent. Aquestes sessions formatives tenen per

objectiu sensibilitzar el col·lectiu docent de la importància dels riscos psicosocials per tal de millorar la seva qualitat de vida; contribuir a la millora de l'activitat professional a través del desenvolupament

de competències davant l'estrès; afavorir la prevenció de riscos psicosocials dels professionals de la docència i facilitar l'accés a la formació preventiva davant els riscos psicosocials del col·lectiu docent.

Les sessions tenen una gran acollida per part del claustre de professors. Amb aquesta formació, la Federació d'Ensenyament de la USOC treballa per contribuir a la millora de la qualitat de vida personal i laboral dels professionals del sector docent, un sector àmpliament afectat per l'estrès.

Si voleu més informació sobre les sessions formatives ESTAFOR podeu contactar a través del correu

ibadia@usoc.cat

El curs 2018-19 hi ha molt en joc...

Perquè:

*som plurals, respectem
totes les conviccions polítiques,
filosòfiques i religioses.*

**SOM AUTÒNOMS, ELS
NOSTRES RECURSOS DEPENEN
DE LES QUOTES
DELS NOSTRES AFILIATS.**

*som un sindicat independent,
no estem sotmesos als interessos
de cap partit polític.*

estem afiliats de ple dret a la
Internacional de l'Educació, mitjançant la
Federació Estatal, aportant el nostre model de
complementarietat de xarxes educatives:
pública, concertada i privada.

treballem per la
dignificació de la
tasca docent de tot
el professorat
de Catalunya.

*som majoritaris a
l'ensenyament concertat
de Catalunya i amb
representació a
l'ensenyament públic.*



**defensem que
el Lleure i l'educació
no formal són espais
educatius de gran
importància
a Catalunya.**

**HEM DENUNCIAT
LA INSUFICIÈNCIA
ECONÒMICA
DELS CONCERTS.**

*el professorat i el personal d'administració
i serveis són la nostra prioritat. Sense comptar
amb ells, qualsevol canvi a la Llei està
condemnat al fracàs.*

*volem que les
famílies puguin triar
lliurement el model
d'escola i l'Administració
ho ha de facilitar.*

tenim des dels nostres inicis
 “Caixa de Resistència i Solidaritat”; això ens
 permet recolzar la defensa dels teus interessos en
 cas de vaga, expedient disciplinari o sanció
 motivada per l'exercici professional.

hem recolzat les mobilitzacions
 socials a l'ensenyament sempre que
 no suposin l'enfrontament entre els
 treballadors de les diferents xarxes
 educatives.

hem
 recolzat
 sempre
 el personal
 no docent.

defensem la concertació
 generalitzada dels ensenyaments
 postobligatoris:
 Batxillerats i Cicles Formatius.

hem recorregut
 judicialment
 les retallades dutes a
 terme per les diferents
 administracions.

hem defensat sempre l'homologació
 real entre els docents del Servei
 d'Educació de Catalunya.

VOLEM UNA ESCOLA GRATUÏTA,
 DE TITULARITAT DIVERSA, DEFENSEM TOTS ELS
 TREBALLADORS DEL SERVEI D'EDUCACIÓ
 DE CATALUNYA.

hem mantingut sempre
 un contacte directe amb
 els nostres afiliats i delegats,
 amb visites periòdiques als
 centres de treball.

A TOTES LES MESES DE
 NEGOCIACIÓ, DEFENSEM
 LA COMPLEMENTARIE-
 TAT ENTRE LA XARXA
 EDUCATIVA PÚBLICA I
 PRIVADA.

APOSTA PER LA USOC



CONTACTA AMB NOSALTRES A TRAVÉS DEL TEU PERMANENT
 DE ZONA O BÉ A

feusoc@feusoc.cat

Assessoria laboral

(Escola Concertada)

- **Soc una mestra d'una escola concertada, ara estic estudiant llengües a l'Escola Oficial i he de fer els exàmens oficials, puc demanar un dia per assumptes propis per poder realitzar-los?**

Per realitzar exàmens oficials, els treballadors tindran la corresponent llicència, mantenint la seva retribució i hauran de justificar tant la formació de la matrícula com haver assistit als exàmens.

(Personal Administració i Serveis)

- **Treballo en una escola reglada com a recepcionista. Quin horari he de fer els dies no lectius?**

El personal administratiu i de serveis en general realitzarà, durant els dies no lectius corresponents al període de vacances escolars, una jornada continuada de sis hores diàries, i podrà establir torns perquè els diferents serveis quedin atesos.

(Lleure)

- **Soc monitora de lleure, el meu marit treballa en la mateixa empresa però en la secció d'administració i ara el traslladen a una altra seu de l'empresa que ens comporta canvi de domicili, d'escola dels fills, ... La meva pregunta és si puc demanar a l'empresa que em mantingui el lloc de treball però en el nou indret de residència.**

L'article 18 del III Conveni Col·lectiu del Sector del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya contempla la mobilitat geogràfica per reagrupament familiar i diu: si pel trasllat un dels cònjuges canvia de residència, l'altre, si fos treballador o treballadora de la mateixa empresa o entitat, tindrà dret preferent a ocupar les vacants que puguin produir-se en el nou servei al que ha estat destinat el seu cònjuge sempre que així ho sol·liciti expressament i existeixi vacant en similar o igual lloc de treball que el que vingués desenvolupant.

(Llars d'infants privades)

- **Treballo en una Llar d'Infants Privada i he estat mare fa poc. Puc demanar una reducció de jornada?**

Els treballadors i treballadores de les Llars d'Infants Privades podran gaudir d'una reducció de jornada per

tenir cura d'un fill fins que aquest faci 12 anys. El percentatge de reducció serà entre el 12'5% i el 50% de la jornada.

(Escola reglada no concertada)

- **Soc mestra en una escola privada, de les reglades no concertades, i ara ens canviem de domicili. Tinc algun dia de permís retribuït per aquest motiu?**

El vostre conveni recull un dia de permís retribuït per trasllat del domicili habitual. Quan aquest trasllat es produeixi en un radi de 50 km o superior del domicili on has residit habitualment, el permís serà de 2 dies.

(Autoescoles)

- **Soc treballador d'una autoescola i en breu seré pare. Voldria saber si el permís de paternitat l'he de gaudir al mateix temps que la mare?**

Es reconeix un permís de paternitat, independent i autònom del de maternitat, de 4 setmanes ininterrompudes de durada, afegides al permís per naixement d'un nadó. El permís podrà ser simultani al de maternitat o amb posterioritat a la finalització del permís de maternitat.

(Educació Especial)

- **Treballo en una escola d'Educació Especial com a logopeda i voldria saber si tinc permís retribuït per anar a les entrevistes amb els tutors dels meus fills quan em citin a l'escola.**

Els treballadors i treballadores cada curs escolar disposaran de 2 permisos de fins a 3 hores cadascun, per assistir a entrevistes amb el personal docent i/o tècnic del centre on estudia el fill o filla, quan aquests cursin les etapes d'Infantil, Primària i Secundària, amb la posterior justificació de la visita.

(Universitats Privades)

- **Som dos treballadors de la universitat privada i aquest proper curs farà 25 anys que treballem. Ens han comentat que ens correspon una remuneració. És cert?**

Sí, tot el personal afectat per aquest conveni "XIII Convenio Colectivo Estatal para los Centros de Educación Universitaria e Investigación", tindrà dret al complir 25 anys d'antiguitat en el centre a una paga de

caràcter extraordinari equivalent a cinc pagues ordinàries, prenent com a base de càlcul per a l'import de la paga ordinària el corresponent a la data de compliment dels 25 anys d'antiguitat. Dites pagues comprendran exclusivament el sou segons les taules salarials, complement personal substitutori de l'antiguitat, complement de càrrec de les categories funcionals en el cas del personal d'administració i serveis i, en el cas del docent investigador, la mitjana mensual dels tres últims anys del complement especial per activitat docent. Aquesta paga es farà efectiva una sola vegada i el seu import es farà efectiu en el mes de gener següent a la data de compliment dels 25 anys d'antiguitat a l'empresa.

(Escola Pública)

- **Soc professor en un IES i he exercit la docència de dues especialitats durant 4 cursos escolars i més de 70 hores lectives cada curs. Puc aconseguir el perfil docent de les dues especialitats d'ESO? Què necessito?**

Per aconseguir aquests perfils i demostrar la teva experiència, necessites la certificació de la direcció del centre, on s'acrediti aquest fet. La certificació ha de detallar el curs escolar, el nivell educatiu, l'especialitat i el nombre d'hores, d'acord amb el model publicat al Portal de Centres.

(Ensenyament privat no reglat)

- **Soc treballador d'una acadèmia d'informàtica, com a personal tècnic a jornada completa, i la meva pregunta és si tinc permís retribuït per assistir a un consultori mèdic, ja sigui per a mi o per a un familiar.**

Tot el personal tindrà dret a un permís retribuït d'un màxim anual de 20 hores per assistir a un consultori mèdic de la Seguretat Social, ja sigui per a ell o per a un familiar de primer grau de consanguinitat, avisant amb antelació i justificant-ho posteriorment.

En el supòsit que l'assistència sigui a la consulta d'un especialista de la Seguretat Social no se comptabilitzarà a efecte del còmput de la limitació de les 20 hores anuals.

USOC defensa el sistema públic de pensions i la necessitat de blindar-les a la Constitució

Pel passat. Una victòria al Present. Per guanyar el Futur



Totes les Federacions de la USOC estan col·laborant en la campanya de recollida de signatures que està realitzant la "Mesa Estatal Pro-Referéndum de las Pensiones" (MERP) per blindar les pensions i de la qual la USO/USOC en forma part.

Aquesta campanya pretén reivindicar una pensió digna, a través de la reforma de la Constitució que inclogui la prohibició expressa que qualsevol govern, actual o futur, pugui tocar, retallar o privatitzar el sistema públic de pensions.

Amb aquesta reforma es pretén que, mitjançant un nou article, es reculli com a obligació constitucional el manteniment del poder adquisitiu real dels pensionistes, per evitar que cap tipus de mesura, ja siguin retallades, pujades d'impostos, copagaments, augment de les tarifes dels serveis bàsics o qualsevol altra, puguin afectar els pensionistes.

Durant els darrers 7 anys, hem patit innombrables retallades i ajustos que ens han conduït a un notable empitjorament de les nostres condicions de vida, per això hem traslladat al Síndic de Greuges aquesta situació, perquè faci arribar al Parlament la necessària iniciativa de proposar la reforma de la constitució en aquesta direcció de blindar el sistema públic de pensions.

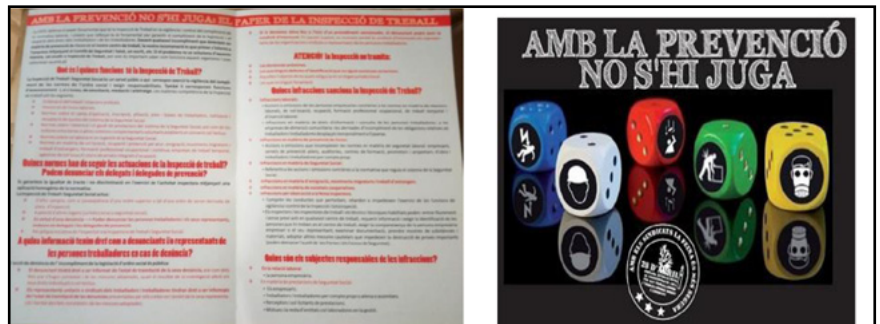
Des de fa mesos a Catalunya i a la resta de l'estat espanyol, s'ha estat duent a terme una campanya de recollida de signatures -cal arribar a tenir-ne mínim dos milions- per aconseguir l'objectiu. En més de 30 ciutats s'ha dut a terme aquesta recollida de signatures, que es sumaran a les més de 800.000 amb les que ja compte la MERP. Tocar les pensions és una línia vermella que no hem de permetre que es traspassi. Encoratgem a tota la ciutadania a participar o continuar participant en aquesta campanya.

Taula rodona sobre el paper de la Inspecció de Treball en matèria de seguretat i salut laboral

El dijous dia 26 d'abril, als locals del carrer de Sant Pacià, 9 de Barcelona i dins dels actes de la celebració del Dia Internacional de la Seguretat i Salut Laboral (28/4), des de la USOC es va organitzar una taula rodona amb un debat-col·loqui amb el títol "Amb la prevenció no s'hi juga: el paper de la Inspecció de treball".

L'acte va ser presentat per la Secretària General de la USOC, Maria Recuero, que va moderar la intervenció dels ponents, representants de diversos sectors implicats en matèria de seguretat i salut en el treball. Van intervenir:

- Sra. Raquel Calveras - Cap d'Àrea Especialitzada de Seguretat i Salut Laboral de la Inspecció de Treball.
- Sra. Glòria Altimiras - Advocada de la Federació d'Ensenyament de la USOC.



- Sra. Antònia Rivero - Secretària General de la Federació d'Indústria de la USOC.
- Sr. Jordi Ferrer - Secretari de Salut Laboral de la Federació de Treballadors i Treballadores de Seguretat Privada.
- Sr. Rubén Moyano - Tècnic de prevenció del grup Posegur.

Amb aquest acte, la USOC va voler defensar el paper fonamental que es considera que té la Inspecció de Treball en la vigilància i el control del compliment de la nor-

mativa laboral. Creiem fonamental reforçar aquesta vigilància per poder garantir el compliment de la legislació i el respecte dels drets dels treballadors i de les treballadores. La recomanació de la USOC, davant qualsevol incompliment que detectem en matèria de prevenció de riscos en el nostre centre de treball, és que primer s'informi a l'empresa mitjançant el Comitè de Seguretat i Salut, i si el problema no es soluciona, acudir a Inspecció de Treball.

ESCOLA PÚBLICA

OPOSICIONS 2018 I PREVISIÓ PER ALS PROPERS 5 ANYS

Ja ha acabat el procés selectiu del concurs oposició de 2018 de mestres i professors, RESOLUCIÓ ENS/2742/2017 de 21 de novembre. Recordem que s'ofertaven 373 places del cos de mestres, 1.602 places del cos de professors d'ensenyament secundari, 14 places d'EOI, i 11 places de professors d'arts plàstiques i disseny. Ha passat de tot: en la majoria de casos ha funcionat prou bé, però també hem de dir que s'han detectat irregularitats. Hi ha hagut queixes, revisions

d'exàmens i reclamacions, s'han fet notes de premsa i denúncies a inspecció.

Davant la insistent pressió per part de la Federació d'Ensenyament de la USOC, així com de la resta de sindicats, demanant la convocatòria d'oposicions, finalment, i després de molts anys sense convocar-ne a Catalunya, s'ha posat fil a l'agulla, i per als propers 5 anys hi ha la següent PREVISIÓ de convocatòria de places.

Cossos	2019	2020	2021	2022	2023	TOTAL
590 Cos de professors Ensenyament secundari (sense FP)	0	2.946	0	2.264	2.321	7.531
590 Cos de professors Ensenyament secundari (només FP)	759	0	427	0	0	1.186
591 Cos de professors tècnics d'FP	642	0	361	0	0	1.003
592 Cos de professors d'escoles oficials d'idiomes	0	60	0	60	0	120
595 Cos de professors d'arts plàstiques i disseny	0	40	0	40	0	80
596 Cos de mestres de taller d'arts plàstiques	0	8	0	9	0	17
597 Cos de mestres	3.604	0	2.117	0	0	5.721
Total de places	5.005	3.054	2.905	2.373	2.321	15.658

Des de la FEUSOC hem preparat oposicions [d'acadèmies d'arreu de Catalunya](#) (Barcelona, Sabadell, Hospitalet, Manresa, Mataró, Cornellà i Amposta) amb les que tenim conveni i bons descomptes per a la nostra afiliació.

Estem a l'espera de la publicació de la convocatòria del concurs oposició del **personal laboral TEI i del personal PAS**, administratius de la Generalitat que han de fer oposicions el 2019.



Recuperació parcial de les retallades

El passat mes d'abril de 2018 la Generalitat va liquidar el retorn de la paga extra del 2012 en la seva totalitat. Ha costat molt però finalment s'ha aconseguit. Ara encara queden pendents les pagues extra del 2013 i 2014. Només Catalunya va patir aquestes retallades: aquestes retibucions per llei i drets ens correspon cobrar-les. La Generalitat, l'any passat es va comprometre a pagar un 10% de la paga extra del 2013 al llarg d'aquest any 2018. Amb la situació tan complicada, que hem viscut en els darrers mesos vinculada al procés i l'aplicació de

l'article 155, tot ha quedat aturat i no hem tingut encara cap posicionament. Ara, que per fi ja tenim govern, esperem notícies noves i esperançadores que es concretin a les properes mesos de negociació de funció pública.

Queda pendent revertir moltes retallades: la reducció de la segona hora lectiva, la reducció de ràtios, la reducció de 2 hores lectives als majors de 55 anys, el retorn del primer Estadi als 6 anys i d'altres.

No ens rendirem i seguirem reclamant el que és nostre.

Decrets de direcció, autonomia de centres i plantilles

Les propostes d'adjudicació formalitzades per les direccions dels centres, d'acord amb els art. 26 i 27 del Decret 39/2014, han de ser degudament motivades i amb la valoració de la capacitat i idoneïtat de cada persona proposada per desenvolupar els continguts funcionals del lloc de treball, d'acord amb el projecte educatiu del centre i amb el projecte de direcció, amb la consulta prèvia a l'equip directiu del centre i amb la conformitat de les persones interessades.

Se'ns ha informat de certes irregularitats manifestades en l'ús incorrecte d'atribucions que estableix el decret. Tota una sèrie de males praxis que desvirtuen els principis d'igualtat, mèrit i capacitat, com a base transparent, correcta i legal del funcionament de la funció pública. En alguns casos les queixes han arribat a inspecció, però, en d'altres no s'ha dit res per por a represalies (interins i substituïts). La Federació d'Ensenyament de la USOC sempre estarà al costat de tots aquells que vulguin denunciar qualsevol irregularitat que es produeixi en aquest procés.

També hauran de seguir un procediment específic les direccions dels instituts que hagin de formular proposta de funcionaris del cos de mestres per ocupar llocs ordinaris de Matemàtiques (MA), Llengua catalana (LC) i Llengua castellana (LE) en els dos primers



cursos de l'ESO, per tal que siguin destinats amb caràcter previ al procediment general. En el cas que es proposi personal interí, aquest ha de tenir acreditats 12 mesos de serveis a la borsa de treball del Departament.

També volem remarcar que les retallades tan grans que ha patit i segueix patint el nostre sector i les dificultats que posa el Departament per contractar nou professorat, han fet que la plantilla de docents sigui molt justa i no s'hagin cobert moltes substitucions per manca de docents, amb l'obertura de la borsa dues vegades en sis mesos.

SALUT LABORAL

Com comunicar-se de manera assertiva

Un company de feina et dona constantment el seu treball perquè li facis. Decideixes acabar amb aquesta situació. Tens dues opcions: pots crear de nou la situació preguntant-li com porta el seu treball o esperar que ell la creï quan et demani una altra vegada que l'ajudis fent-li alguna cosa. Com li dius i què li dius?:

CONDUCTA PASSIVA: Estic bastant ocupat. Però si no aconsegueixes fer-ho, et puc ajudar.

CONDUCTA AGRESSIVA: Oblida-te'n! No tinc temps per fer-ho. Em tractes com a un esclau. Ets un desconsiderat.

CONDUCTA ASSERTIVA: Molt freqüentment em demanes que et doni un cop de mà en el treball que t'assignen, perquè no tens temps o perquè no saps fer-lo (fets). Estic cansat de fer, a més de la meva feina, la meva (sentiments), així que intenta fer-ho tu mateix (conductes), segur que d'aquesta manera et costarà menys la propera vegada (conseqüències).



La comunicació és el procés més important de la interacció de l'ésser humà. Mitjançant aquesta, realitzem un intercanvi d'idees, sentiments, experiències i actituds que tenim davant la vida.

El món actual exigeix que, cada vegada més, les persones ens veiem obligades a passar més temps en el nostre lloc de treball, on també és indispensable una bona qualitat de les relacions interpersonals. A l'escola, la comunicació també constitueix el procés més important: el docent ha de comunicar-se constantment i expressar repetidament les seves idees tant als alumnes com als seus pares i també a la direcció del centre i els companys. Per tant, si la forma de relacionar-nos amb els altres no ens resulta satisfactòria, això tindrà repercussions tant sobre la nostra salut física

com psíquica.

En el nostre treball poden ser moments delicats:

- Quan hem de rebutjar una petició i dir NO.
- Quan sol·licitem a un alumne/a un company/a un canvi de conducta que ens resulta molest.
- Quan hem de mostrar desacord amb alguna de les decisions preses.
- Quan fem elogis.
- Quan rebem crítiques.

Totes aquestes situacions exigeixen que els docents desenvolupem habilitats com l'assertivitat, que ens ajuda a millorar la comunicació i sentir-nos bé en tots els tipus de relacions que establim.

Quan una persona defensa els seus drets sense perdre el respecte pels altres, se sent bé amb si mateixa i pren les seves pròpies decisions, es diu que té un comportament assertiu.

L'assertivitat és una habilitat social que ens permet expressar les nostres emocions sense ferir o fer mal als altres, dir SÍ o NO quan ho creiem necessari i no sentir-nos malament per la nostra resposta. Per tant, és una forma d'interactuar eficaçment davant de qualsevol situació.

Principis bàsics de la conducta assertiva

• Ser directe:

Comunicar sentiments, creences i necessitats directament i de forma clara (adequada a les circumstàncies).

• Mostrar respecte pels altres i per un mateix:

Tractar als altres amb respecte és simplement considerar els seus drets humans bàsics, que no és el tenir condescendència per no qüestionar el que els altres pensen o fan.

• Ser honest:

Expressar veritablement els sentiments, opinions o preferències, sense menyspreu dels altres ni d'un mateix. Això no significa dir tot el que ens passa pel cap o donar tota la informació considerada com privada.





• **Utilització adequada de la comunicació NO verbal:**

La conducta assertiva també implica un comportament no verbal congruent des del punt de vista del contacte visual, les mostres d'afecte, la fluïdesa verbal, el to de veu, la postura, la vestimenta, la capacitat de resposta, la disposició per reconèixer altres punts de vista, etc.

Un adequat comportament assertiu es compon tant de llenguatge verbal com de comunicació no verbal. També podem comunicar -i molt- a través d'aspectes com: el contacte visual, els somriures, els moviments dels braços i les cames, l'expressió facial i corporal, els gestos i l'entonació. Si tenim en compte aquests aspectes, el nostre comportament tindrà moltes probabilitats d'èxit.

Característiques d'una persona assertiva

- Se sent lliure de manifestar-se com és:
 - “Aquest soc jo”
 - “Això és el que jo sento, penso i vull”.
- Pot comunicar-se amb la gent a qualsevol nivell:
 - Amb desconeguts, amics i família. Aquesta comunicació és sempre oberta, directa, sincera i apropiada.
- S'orienta activament cap a la vida:
 - Va darrere del que vol. En contrast amb la persona passiva que espera que les coses succeeixin, fa que les coses succeeixin.
- Actua de manera que es respecta a si mateix:
 - Accepta les seves limitacions, conscient que no sempre pot guanyar. No obstant això, sempre es preocupa per fer bé de tal manera que, guanyi, perdi o es retiri, conserva la seva autoestima.

5 raons per tenir poca assertivitat

- Perquè tens baixa autoestima i autoconfiança.
- Pel significat de certs estereotips en la teva vida.
- Perquè estàs estressat o nerviós.
- Pel teu tipus de personalitat.
- Per les teves experiències anteriors.

Les 10 claus per ser més assertiu

- Reemplaça els teus pensaments negatius.
- Comprèn que la gent no pot llegir-te la ment.
- Defensa “la teva veritat”, no “la veritat”.
- Recorda el teu objectiu passi el que passi.
- Sigues sempre el més concret que puguis.
- Fes referència als fets i no als teus judicis.
- Afegeix motius al que demanes.
- Parla des de “tu” i no des del “teu”.
- Encomana les teves emocions.
- Redueix la teva ansietat amb el llenguatge corporal..

Drets assertius:

- Dret a tenir i expressar els propis sentiments i opinions.
- Dret a ser escoltat i ser pres seriosament.
- Dret a jutjar les meves necessitats, establir les meves prioritats i prendre les meves decisions.
- Dret a decidir si vull o no donar explicacions.
- Dret a no necessitar l'aprovació dels altres.
- Dret a no tractar d'arribar a la perfecció.
- Dret a dir NO sense sentir culpa.
- Dret a demanar el que vull, donant-me compte que també el meu interlocutor té dret a dir NO.
- Dret a canviar.
- Dret a demanar informació i ser informat.



“Ser assertiu significa ser capaç d'expressar-se amb seguretat sense haver de recórrer a comportaments passius, agressius o manipuladors. Implica expressar les pròpies idees i sentiments i defensar els propis drets, de tal manera que faciliti a les altres persones fer el mateix” (Donald Bowen)

TOTA LA INFORMACIÓ AL TEU ABAST

www.feusoc.cat

www.usoc.cat

www.feuso.es

Federació d'Ensenyament FEUSOC
SALUT LABORAL
 El paper de la inspecció de treball

Des de la USOC delimitem el paper instrumental que té la Inspecció de Treball en la vigilància i control de la condició de la salut laboral i el paper que desenvolupa en relació amb la inspecció de treball. La nostra responsabilitat és garantir un entorn de treball segur i saludable per a totes les persones que treballen a Catalunya. Aquesta és la nostra missió i el nostre compromís amb la salut i el benestar de totes les persones que treballen a Catalunya.

QUÈ SÓN ELS FUNCIONES DE LA INSPECCIÓ DE TREBALL?

La Inspecció de Treball i Seguretat Social té la funció de garantir la salut i el benestar de les persones que treballen a Catalunya. Aquesta és la nostra missió i el nostre compromís amb la salut i el benestar de totes les persones que treballen a Catalunya.

QUÈ SÓN ELS FUNCIONES DE LA INSPECCIÓ DE TREBALL?

La Inspecció de Treball i Seguretat Social té la funció de garantir la salut i el benestar de les persones que treballen a Catalunya. Aquesta és la nostra missió i el nostre compromís amb la salut i el benestar de totes les persones que treballen a Catalunya.

FEUSOC
 Federació d'Ensenyament

Les millores laborals les aconseguirem amb unió i fermesa

10 de Desembre 2017

www.feusoc.cat | info@feusoc.cat

www.usoc.cat | info@usenyanamentusoc.cat | [Facebook: feusoc](https://www.facebook.com/feusoc) | www.feuso.es

902 907 132 - 902 907 133 - 902 907 134 - 902 907 135 - 902 907 136 - 902 907 137 - 902 907 138 - 902 907 139 - 902 907 140 - 902 907 141 - 902 907 142 - 902 907 143 - 902 907 144 - 902 907 145 - 902 907 146 - 902 907 147 - 902 907 148 - 902 907 149 - 902 907 150

Federació d'Ensenyament FEUSOC
INEFORMA
 L'accident de treball in itinere

Segons el Reial Decret 1379/2009, de 29 de juny, pel qual s'aprova el text de la Llei General de la Seguretat Social, el concepte d'accident de treball in itinere és el que es defineix a l'article 115.2 de la Llei General de la Seguretat Social, que estableix que s'entendrà per accident de treball in itinere l'accident que es produïx mentre es desplaça de casa al treball o del treball a casa, o mentre es desplaça entre dos llocs de treball.

Requisits de l'accident in itinere

La jurisprudència exigeix una sèrie de premisses a l'hora de qualificar un accident com in itinere:

- Ha de produir-se en el trajecte que el treballador realitza normalment per anar de casa al treball o viceversa. En aquest cas, d'un segon domicili o del lloc de treball, o bé de diversos llocs de treball, a l'entrada per fer el treball.
- L'accident ha de produir-se en el període de temps professional que, habitualment, s'inicia en el moment de sortir de casa i acaba en el moment de tornar a casa.

El robatori amb violència d'entrada a la feina o de tornada d'aquesta és accident in itinere

Una sentència del Tribunal Suprem considera accident in itinere el robatori amb violència patit per un treballador en el trajecte de la feina a casa. El Tribunal II va considerar un accident de treball in itinere el robatori amb violència patit per un treballador en el trajecte de la feina a casa.

www.feusoc.cat | info@feusoc.cat | [Facebook: feusoc](https://www.facebook.com/feusoc) | www.feuso.es

902 907 132 - 902 907 133 - 902 907 134 - 902 907 135 - 902 907 136 - 902 907 137 - 902 907 138 - 902 907 139 - 902 907 140 - 902 907 141 - 902 907 142 - 902 907 143 - 902 907 144 - 902 907 145 - 902 907 146 - 902 907 147 - 902 907 148 - 902 907 149 - 902 907 150

twitter: @EnsenyamentUSOC

Facebook: Feusoc

lleureusoc.blogspot.com

Oferta especial para afiliados a FEUSO

Los afiliados a **FEUSO** tienen ahora la posibilidad de matricularse en la **UNIR** con descuentos de **hasta el 35%**

Metodología flexible y compatible con tu trabajo. Sin horarios, desde casa

Recursos didácticos innovadores: Clases presenciales virtuales y Web 2.0 - 100% online

Acceso para mayores de 25, 40, 45 años y alumnos procedentes de FP

Profesores comprometidos para que culmines tu formación con un título universitario

UNIR
 Universidad Internacional de La Rioja
 La Universidad en Internet

Títulos Oficiales Europeos
 aprobados por el Consejo de Universidades

GRADOS ONLINE

- > Grado de Maestro en Educación Infantil
- > Grado de Maestro en Educación Primaria

MÁSTERES UNIVERSITARIOS ONLINE

- > Intervención Social en la Sociedad del Conocimiento
- > Formación de Profesorado de Educación Secundaria
- > E-learning y Redes Sociales

¡MATRÍCULA ABIERTA!

Conoce toda nuestra oferta académica en www.unir.net o infórmate en el **902.907.132**