

AVUI MÉS FORTS



TOTA LA INFORMACIÓ QUE NECESITES

INFORMA

Principis de la Federació d'Ensenyament USOC

ESCOLES

A la Federació d'Ensenyament de la USOC demanem que es garanteixi la llibertat d'ensenyament de tota la família. Els centres de la nostra Federació són públics, no-guanyosos i sense ànim de lucre. Aquesta és la nostra filosofia educativa. Aquesta és la nostra manera de treballar. Aquesta és la nostra manera de pensar. Aquesta és la nostra manera de ser.

Si ha de garantir la llibertat d'ensenyament de tota la família, cal:

- 1. Garantir que el treballador no estigui sotmès a cap mena de pressió, directa o indirecta, per part de la patronal, per a que deixi de treballar a l'ensenyament.
- 2. Garantir que el treballador no estigui sotmès a cap mena de pressió, directa o indirecta, per part de la patronal, per a que deixi de treballar a l'ensenyament.

A la USOC defendem la competència de les aules educatives públiques i concertades.

A la USOC defendem la competència de les aules educatives públiques i concertades.

Defensam que el PAB estigui a l'Altell del Govern.

Defensam que el PAB estigui a l'Altell del Govern.

Defensam que el PAB estigui a l'Altell del Govern.

INFORMA

JAN'HI HA PROU !!!

Una nova iniciativa del Departament d'Educació de Catalunya, que consisteix a reduir el nombre de centres educatius, ha estat rebuda amb molta crítica per part de la comunitat educativa. Aquesta iniciativa, que consisteix a reduir el nombre de centres educatius, ha estat rebuda amb molta crítica per part de la comunitat educativa.

Una nova iniciativa del Departament d'Educació de Catalunya, que consisteix a reduir el nombre de centres educatius, ha estat rebuda amb molta crítica per part de la comunitat educativa.

INFORMA

TENS UN PROBLEMA LABORAL ?

Aquí et donem resposta

La Federació d'Ensenyament de la USOC ofereix un servei d'assessorament jurídic gratuït als seus afiliats i afiliades que tinguin un problema laboral. Aquest servei és gratuït i està dirigit a tots els treballadors i treballadores de l'ensenyament.

La Federació d'Ensenyament de la USOC ofereix un servei d'assessorament jurídic gratuït als seus afiliats i afiliades que tinguin un problema laboral.

INFORMA

STOP A LA LLEI DE MÚTUES

La USOC rebutja de manera contundent la nova Llei de Mútues que planteja mesures antisocials.

- És contrària al dret a la salut dels treballadors i les treballadores.
- La nostra salut es converteix en un negoci.
- Quan calguem malalts sempre estarem sola sospita.
- Les altes, baixes i la Incapacitat Temporal queden en mans de les Mútues.
- Quanyen el Govern i els empresaris, tornem a perdre els treballadors.

AVUI MÉS CONVENÇUTS

MÉS NECESSARIS QUE MAI

MÉS FORTS

Federació d'Ensenyament USOC

FEUSOC

Federació d'Ensenyament

Núm. 37 Juny 2015

FEUSOC - Ensenyament -

Amb el suport de tots ho aconseguirem

Sempre al costat dels treballadors

Independents

Plurals

Defensors del concert educatiu

Resolem problemes concrets de persones concretes

Autònoms

Endavant !!!

SALUT LABORAL

DORMIR BÉ PER VIURE MILLOR

Tot i que sabem que el nostre treball és físic i que hem de dormir bé, molts de nosaltres no sabem dormir bé. Aquesta és una realitat preocupant que afecta a molts de nosaltres.

Tot i que sabem que el nostre treball és físic i que hem de dormir bé, molts de nosaltres no sabem dormir bé.

SALUT LABORAL

NENS SUPERDOTATS

Un dels aspectes més importants de la educació és el desenvolupament de les capacitats dels nens i nenes. Els nens i nenes superdotats són aquells que tenen capacitats excepcionals en alguna àrea.

Un dels aspectes més importants de la educació és el desenvolupament de les capacitats dels nens i nenes.

INFORMA

L'accident de treball en itinerari

Segons el Reial Decret 1774/2014 de 20 de juny, per part d'alguns autònoms de la Federació d'Ensenyament de la USOC, s'ha produït un accident de treball en itinerari.

Segons el Reial Decret 1774/2014 de 20 de juny, per part d'alguns autònoms de la Federació d'Ensenyament de la USOC, s'ha produït un accident de treball en itinerari.

INFORMA

Incapacitat Temporal (RD 2024/2014)

Què és la incapacitat temporal (IT)? És un estat de salut que impedeix al treballador desenvolupar la seva feina normalment.

Què és la incapacitat temporal (IT)? És un estat de salut que impedeix al treballador desenvolupar la seva feina normalment.



Pere Forga i Visa
Secretari General

Defensem la
complementarietat de
les xarxes educatives,
pública-concertada.

Continuarem gestionant la
majoria sindical en benefici
de tots els treballadors
i treballadores.

SUMARI:

- 2,3 – Editorial
- 4 – 18F defensa dret vaga, lleure
- 5 – 8M Dia de la Dona, llars d'infants
- 6 – Calendari escolar
- 7 – Consultoria jurídica
- 8,9 – 1r de maig
- 10 – Congrés USOC
- 11 – Parlament FP, Seminari EZA
- 12,13 – Ensenyament públic
- 14,15 – Salut laboral

Federació d'Ensenyament USOC
Dipòsit legal: B-8390-99
Imprimeix: Unió Sindical Obrera de Catalunya
Equip de redacció: Daniel Checa,
Imma Guàrdia, Jordi Peiró, Núria Villas.
C. Sant Rafael, 38-42 – 08001 BCN
Tel: 933298111 * FAX: 933294068
www.feusoc.cat
www.feuso.es
www.usoc.cat
e-mail: ensenyament@usoc.cat
twitter: @EnsenyamentUsoc
facebook: Feusoc

ELECCIONS SINDICALS

Durant Aquest curs, el treball de la Federació d'Ensenyament ha estat molt centrat en la renovació de gran part dels representants dels treballadors i treballadores, delegats de personal i comitès d'empresa. És una tasca afegida a totes les que normalment fem al sindicat. De fet, la renovació es produeix de forma continuada i no finalitza mai del tot, però és cert que un de cada quatre anys és produeix un període de renovació de gran intensitat.

En primer lloc, i abans de fer cap valoració, voldria fer-vos arribar el nostre agraïment més sincer a tots els treballadors i treballadores que han tingut la voluntat de presentar-vos a les nostres llistes de candidats. Per a ells també és una tasca suplementària, afegida a l'habitual, exercir la representació dels seus companys i companyes.

En segon lloc, voldríem refermar el compromís amb els nostres representants; sou absolutament importants per a nosaltres i farem arribar la vostra veu a les instàncies habituals: negociació del conveni col·lectiu, negociacions amb el Departament d'Ensenyament, Consells Escolars de diversos àmbits: municipals, territorials i de Catalunya. Allà on hi som presents defensarem els interessos dels treballadors i treballadores de l'ensenyament, sense cap altra motivació; defensarem també el model complementari de xarxa educativa d'interès públic (escola pública, escola concertada) en igualtat de drets i deures i aportarem propostes per trobar sortides raonables als problemes que es plantegen en el nostre àmbit d'actuació. És la nostra obligació, som el sindicat majoritari en l'ensenyament concertat, i ens recau aquesta responsabilitat. Els afiliats, els delegats i en general el conjunt dels treballadors heu valorat molt positivament la informació que us fem arribar regularment mitjançant els nostres canals, tant si és de caire estrictament laboral, educativa, com d'interès

general. La Federació està compromesa des del primer moment en mantenir-vos ben informats.

Pel que fa als resultats d'aquestes eleccions, fer-vos saber que hem renovat la representativitat que vàrem obtenir fa quatre anys, tant a la pública com a la privada, havent crescut en àmbits com: concertada, universitats, escoles d'educació especial i lleure educatiu; sector, aquest darrer, on la FEUSOC ha fet un salt important.

Les dades en si mateixes tenen un gran valor, però el més remarcable de tot és la renovació de la vostra confiança, elecció rere elecció, en els últims vint anys.

Com a Secretari General de la Federació d'Ensenyament de la USOC, i en representació de tots i totes que hi treballem, vull expressar-vos que gestionarem aquesta majoria com hem fet sempre: en benefici de tots vosaltres.



ILP- PER UNA EDUCACIÓ PÚBLICA

- **Volen acabar amb la llibertat d'elecció de les famílies -**
- **Els treballadors/es de l'escola concertada no poden caure en el miratge de ser funcionaris de forma automàtica -**

Ja hi tornem a ser, la mateixa història de sempre: "escola pública, única i laica". És l'eslògan de tota la vida d'aquells que en nom de la democràcia volen retallar els drets de les famílies a escollir el model educatiu per a llurs fills i filles. El seu model, portat a l'extrem de la intransigència, només pretén que destrui la llibertat dels pares i mares, destruir un model educatiu d'èxit contrastat (pública-concertada) i destruir els llocs de treball sota un miratge i l'engany que tots els docents puguin ser funcionaris.

Nosaltres ens fonamentem en els drets de les persones, dels ciutadans d'aquest país i per això:

- **Volem una escola pública, de qualitat.**
- **Volem una escola concertada, de qualitat.**
- **Volem que siguin complementàries mútuament, amb els mateixos drets i obligacions, en llibertat.**
- **Volem que les condicions laborals d'ambdues xarxes siguin homologades, en salaris i jornades.**
- **Volem que es compleixi la LEC.**

Totes les persones que creiem en aquests principis de convivència educativa que incorpora la LEC hem de saber que ens hi juguem molt si aquesta Iniciativa Legislativa Popular prosperés al Parlament de Catalunya. S'instal·laria un estatisme educatiu, el pensament únic en educació. I ho volen fer en nom de la democràcia. En funció de com evolucioni, el sector haurà de donar una resposta

Jo també vull decidir... i decideixo llibertat.

EN DEFENSA DE LES LLIBERTATS I EL DRET DE VAGA

18 de Febrer.

La Federació d'Ensenyament va participar el 18 de febrer en una concentració a Barcelona davant la Delegació del Govern per tal d'adherir-se a la jornada d'acció mundial convocada per la Confederació Sindical Internacional (CSI) en defensa de les llibertats i el dret de vaga.

Estem convençuts que el dret de vaga és un fonament sòlid de qualsevol democràcia i de la justícia social i econòmica.

Quan els empresaris es neguen a negociar, els treballadors poden declarar-se en vaga per a contrarestar el poder d'uns pocs. Aquest dret fonamental continua sent l'únic que s'interposa a la injustícia i a l'explotació.

Grups d'empresaris de tot el món volen acabar amb el dret de vaga. Volen una mà d'obra barata, passiva i sense poder.

No ho podem permetre. Ens tindran davant.

**Perquè fer vaga no és cap delictes.
El dret de vaga no es toca !!!**



CONVENI DEL LLEURE EDUCATIU

El passat dia 10 de març, els representants patronals i sindicals del sector van signar el III Conveni Col·lectiu del Sector del Lleure Educatiu i Sociocultural de Catalunya. Finalitza així un llarg període de negociació que es va iniciar el desembre de 2010.

La vigència del nou conveni serà des de setembre de 2014 fins al desembre de 2016.

Alguns aspectes a destacar del nou conveni són:

- Hi ha millores en els permisos retribuïts.
- En matèria de maternitat/paternitat, s'estableix el dret d'acumulació de lactància en 30 dies naturals.
- Es limita el pagament de nòmines al dia 5 de cada mes.
- Els nous contractes hauran de recollir el percentatge d'hores de jornada directa i indirecta.
- S'estableix la possibilitat de l'ús d'urnes itinerants en les eleccions sindicals.

- S'acorden augments salarials de 0'5% a partir de l'1 de setembre de 2014, d'un 0'5% a partir de l'1 de gener de 2015 i d'un 0'5% a partir de l'1 de setembre de 2016. Les empreses del sector disposaran d'un període màxim de dos mesos a partir del dia de la publicació per a l'aplicació retroactiva dels salaris, així com del pagament dels endarreriments.

Des de la Federació Ensenyament d'USOC valorem positivament la signatura d'aquest conveni, que afecta a Catalunya a més de 25.000 treballadors/es, però entenem que els augments salarials acordats estan lluny del objectiu de millora econòmica que plantegem des de la nostra Federació.

És per aquest motiu que continuem treballant per augmentar la nostra representativitat i poder ser decisius en les negociacions del proper conveni col·lectiu.

DIA INTERNACIONAL DE LA DONA

El dia 8 de març, la Federació d'Ensenyament va participar en una xerrada col·loqui amb motiu del Dia Internacional de la Dona per tal de continuar reivindicant la igualtat d'oportunitats per a les dones en l'accés als àmbits públics, al mercat laboral i als òrgans de presa de decisió, en que el 50% de la població segueix estant escassament representada.

La diferència salarial a Catalunya entre homes i dones es situa en el 20%, però aquest no és només un problema del nostre país, perquè una dona europea percebi la mateixa retribució que un home, hauria de treballar aproximadament 59 dies més l'any.

La maternitat, en lloc de ser quelcom a protegir i potenciar, es converteix en un fre per al creixement laboral i la promoció de la dona i, en determinats casos, en causa de la pèrdua de la feina.

A l'acte es va fer una crida perquè les dones participin activament en l'àmbit laboral, social, associatiu, polític i sindical; que aportin la seva pròpia veu en l'espai públic; i que defensin els seus drets en primera persona.



LLARS D'INFANTS

Aquest darrer semestre, la Federació d'Ensenyament de la USO, la resta de sindicats representatius del sector i les patronals hem estat negociant diferents aspectes rellevants del XIè conveni de "Centros de Asistencia y Educación Infantil".

La USO, per tal de blindar els llocs de treball, va defensar que en cas de produir-se un canvi a la titularitat de la llar, els treballadors i treballadores d'aquesta no poguessin ser acomiadats i mantinguessin les seves condicions laborals i econòmiques.

La negociació no va ser gens fàcil i les patronals no volien negociar el tema de la subrogació empresarial, plantejat per la nostra Federació, si no era amb la condició que els sindicats acceptéssim les seves propostes, consistents en una disminució salarial i una reducció dels dies de vacan-

ces anuals.

Finalment, el passat mes de maig, tant la USO com la resta dels sindicats representatius del sector, a excepció de CC.OO, vam acordar el manteniment de les taules salarials pels anys 2014 i 2015, i la inclusió d'un nou article que reguli el futur dels treballadors i treballadores d'aquelles llars que tinguin un canvi de titularitat. Quedava així garantit el manteniment de totes les condicions, salarials i laborals, dels treballadors i treballadores d'aquelles llars que per qualsevol motiu canviïn de titular.

Des de la Federació d'Ensenyament de la USOC valorem de forma positiva aquest acord, sobretot considerant la greu crisi que ve patint aquest sector educatiu, que ha portat al tancament de moltes llars d'infants privades.

CALENDARI ESCOLAR CURS 2015-2016

Per mitjà de l'ORDRE ENS/59/2015, de 26 de març, ha quedat establert el calendari escolar del curs 2015-2016 per als centres educatius no universitaris de Catalunya.

El professorat haurà de reprendre en el seu centre les activitats d'organització del curs el dia 1 de setembre.

Dates d'inici de curs, amb caràcter general:

-Segon Cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat, Cicles de Grau Mitjà de Formació Professional Inicial i d'Arts Plàstiques i Disseny, i el curs de formació específic per a l'accés a aquests cicles: **14 de setembre.**

-Cicles de Grau Superior de Formació Professional Inicial i d'Arts Plàstiques i Disseny, el curs de formació específic per a l'accés a aquests cicles, la resta d'ensenyaments de Règim Especial, i els ensenyaments dels centres i aules de formació de persones adultes: **no més tard del 21 de setembre.**

Data de final de curs, amb caràcter general:

- Per a tots els ensenyaments: **21 de juny**

Horari:

-**Segon Cicle d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial:** comprendrà normalment horari de matí i tarda i s'ha de desenvolupar entre les 8:30 i les 18:00 hores.

-**Centres d'Ensenyament Secundari:** comprendrà normalment horari de matí i tarda. En aquest cas, en l'ESO la concreció de l'horari individual i la programació d'activitats generals de centre (reunions de professorat, esports, etc.) no poden comportar més de tres tardes

lliures setmanals per a cada alumne.

- **Batxillerat:** es podrà organitzar en jornada continuada.
- **Formació professional:** s'organitzarà preferentment en sessions de matí o tarda, per tal de facilitar la formació de l'alumnat en centres de treball.

Vacances escolars i dies festius:

-**Nadal:** del 23 de desembre de 2015 al 7 de gener de 2016, ambdós inclosos.

-**Setmana Santa:** del 19 al 28 de març de 2016, ambdós inclosos.

Així mateix tindran consideració de dies festius **els que determini la disposició corresponent del Departament d'Empresa i Ocupació i els 2 dies de festa local.** En cas que un o ambdós d'aquests dies de festa local caiguin en dia no lectiu, els centres podran afegir-los als establerts de lliure disposició dins el curs escolar corresponent, és a dir, entre l'1 de setembre de 2015 i el 31 d'agost de 2016.

A més, els centres podran establir **4 dies festius de lliure disposició** que no podran coincidir amb els d'inici i final de les classes ni amb els immediatament anteriors als períodes de vacances escolars. Aquests dies de lliure disposició es distribuiran equitativament entre els 3 trimestres. Excepcionalment, els serveis territorials podran autoritzar la proposta per part de la direcció dels centres d'establir els dies de lliure disposició consecutius en un mateix trimestre amb l'aprovació prèvia del Consell Escolar del centre.

Els consells escolars municipals, un cop determinats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, fixaran els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi.

compromiso
empresas || asisa

Oferta especial: Primas 2015

ASISA SALUD	+	ASISA DENTAL	
personal/mes			
de 0 a 24 años	35,28 €		
de 25 a 44 años	44,10 €	nº colectivo: 20.949	
de 45 a 64 años	48,52 €		
mas de 65 años	93,71 €		* El precio por ser más de un titular del asegurado (seguro de copagos)

Condiciones de Contratación

- Periodo promocional sin carencias para las altas con efecto desde 01/01/2015 hasta 28/02/2015.
- Sin copagos excepto psicoterapia (9€/ Sesión)

¿Quién puede beneficiarse de esta oferta?

- Afiliados y familiares directos (cónyuge, pareja de hecho, hijos y padres que convivan en la unidad familiar) de USO.

compromiso
empresas || asisa



|| Aseguramos tu salud y la de los tuyos ||

Oferta especial para:



UNIÓN SINDICAL OBRERA

Con la colaboración de:



www.asisa.es



CONSULTORIA JURÍDICA

Sóc una mestra d'una escola concertada i la meva pregunta és: si estic de baixa maternal durant els mesos de juliol i agost, perdo les vacances?

No, en cas de coincidir el període de permís retribuït del mes de juliol i les vacances d'agost amb la prestació de maternitat o paternitat, el/la treballador/a no perd el dret a gaudir-les, es gaudiran a continuació de la finalització de la prestació de maternitat o paternitat.

Sóc un professor d'educació física d'una escola concertada i en el mes de juliol em faran una intervenció quirúrgica, podré les vacances per estar de baixa?

En el cas que el mes de juliol i les vacances coincideixin amb una situació d'incapacitat temporal el/la treballador/a únicament tindrà dret a recuperar les vacances del mes d'agost.

Sóc un treballador de lleure i tinc un contracte fix discontinu per arribar al meu treball necessito agafar més d'un transport públic, puc demanar a l'empresa que assumeixi el cost?

Si un treballador, amb contracte fix discontinu, és cridat per prestar un servei per un període inferior a 15 dies, les despeses de desplaçament entre el seu domicili i el centre de treball van a compte de l'empresa o entitat i es concreten en l'import del bitllet ordinari de tren o autobús de línia regular més una quantitat en concepte de dieta de 7 euros si la jornada és partida, llevat que aquests serveis siguin proporcionats per l'empresa o entitat.

Treballo en una llar d'infants i sóc educadora infantil, tinc vacances el mes d'agost i voldria demanar 6 dies més de permís no retribuït a continuació, m'ho concediran?

No, aquests dies de permís sense sou no podran ser immediatament anteriors o posteriors a les dates de vacances.

"Tot el personal podrà sol·licitar 15 dies de permís no retribuït per any, que s'ha de demanar amb 15 dies d'antelació. Si hi ha un altre treballador gaudint del permís, l'empresari atenent les necessitats del centre decidirà la conveniència o no de la concessió del permís, tenen prioritats els treballadors que sol·liciten els dies per desplaçament degut a l'adopció internacional."

He començat aquest any a treballar en una llar com a mestra i m'agradaria saber si gaudiré de vacances durant tot el mes d'agost per poder estar amb la meva família.

No és segur doncs, tot el personal té dret cada any complet de servei a un mes de vacances, preferentment a l'estiu. L'empresari, atenent a les especials característiques i necessitats del centre, pot establir torns entre el personal, amb l'objectiu de mantenir els serveis del centre.

Sóc un mestre d'Educació Especial i el meu centre de treball no està en el mateix municipi on visc. Per assistir a les entrevistes amb els tutors dels meus fills puc demanar dies de permís?

Sí, per cada curs es disposarà de 2 permisos de fins a 3 hores cadascun per assistir a entrevistes amb el personal docent i/o tècnic del centre on estudia el fill o filla, quan aquests cursin les etapes d'infantil, primària i secundària, amb la justificació posterior d'aquesta entrevista.

Sóc la psicòloga d'una escola d'Educació Especial i ara canvio de pis em correspon dies de permís?

Sí, et corresponen dos dies per canvi de domicili.

Tinc una entrevista de treball en una autoescola com a professor, quina ha de ser la meva jornada laboral?

La jornada laboral ha de ser de trenta-cinc hores de dilluns a divendres i amb un horari diari de 7 hores al dia pels directius i docents. Si la jornada és continuada els treballadors tindran dret a trenta minuts de descans retribuït. La jornada comença des de la sortida de l'autoescola o garatge per desplaçar-se a les zones de pràctiques, examen o similars i finalitzarà quan arribi a l'autoescola.

Sóc professora d'autoescola i uns companys han comentat que les hores d'examen són considerades extraordinàries, és cert?

No, les hores d'examen no són considerades extraordinàries, sempre que no sobrepassin les hores ordinàries de la jornada laboral.

Estic treballant en una escola concertada, tinc la titulació d'administrativa però ocupo el càrrec de porteria, m'han proposat que durant un temps estigui a secretaria, he de cobrar el mateix?

Quan s'encomani al personal, sempre per causes justificades, una funció superior a la corresponent categoria professional, percebrà la retribució corresponent a aquesta, mentre subsisteixi la situació.

Si el període de temps de la dita situació és superior a 6 mesos durant un any o 8 mesos durant 2 anys, el treballador podrà sol·licitar estar classificat segons la categoria professional que desenvolupi, excepte necessitats de titulació, i percebrà en aquests casos la diferència retributiva entre la categoria assignada i la funció que efectivament realitzi.

UN SEGURO DE SALUD TAL Y COMO NECESITAS
CON LA GARANTIA DE LAS MEJORES ASEGURADORAS

Aprovecha nuestra
PROMOCIÓN
Y LLÉVATE GRATIS **3 meses GRATIS**



A partir de **40€** al mes



Camí de la Geganta, 119
08302 Mataró

Tel: 902 20 30 35
Fax: 93 757 05 50

info@covergrup.es

1r de MAIG. PER LA REGENERACIÓ DEMOCRÀTICA DEL TREBALL I LA JUSTÍCIA SOCIAL

El passat primer de maig, la USOC, com a part integrant de la Confederació Sindical Internacional (CSI) i la Confederació Europea de Sindicats (CES), va commemorar aquest dia des de la seva concepció sindical de millora permanent de les condicions de vida, el treball, la unitat i la solidaritat de tots els treballadors i treballadores.

Sota el lema "PER LA REGENERACIÓ DEMOCRÀTICA, DEL TREBALL I LA JUSTÍCIA SOCIAL", més d'un miler de persones ens vam aplegar pels carrers de Barcelona en un ambient festiu i pacífic per tal de deixar sentir la nostra veu.





A la USOC considerem necessari construir un nou paradigma de les polítiques econòmiques que respongui a les necessitats socials, en contraposició al fracassat model de l'austeritat, que tanta destrossa democràtica, social, econòmica, laboral i humana està causant sobre la ciutadania europea i concretament sobre el nostre país.

El 2015 és un any electoral, en concentrar-se les passades eleccions municipals, així com les autonòmiques a la majoria del territori espanyol, unes previsible eleccions al setembre a Catalunya i les Generals abans d'acabar l'any. Per això es fa necessari fer profunds canvis de regeneració democràtica. Serà imprescindible transformar els programes electorals en autèntics compromisos amb l'electorat, eradicar la corrupció com un dels seus punts bàsics, i revertir les polítiques submeses al capital dutes a terme en els darrers anys. Els nostres polítics han de saber respondre als interessos generals, i no als d'una minoria, i posar-se al servei del bé comú.

Una regeneració democràtica que també s'ha de donar des del punt de vista sindical, combatent totes aquelles perversions que ha portat el model de representació bisindical.

El principal focus d'interès l'hem de tenir a l'ocupació plena, estable i amb drets, amb la reposició dels drets laborals individuals i col·lectius greument danyats amb la reforma laboral. Serà també necessària la recuperació de les rendes del treball amb increments suficients i significatius dels salaris, de l'IPREM i del SMI, i que es fixin unes prestacions socials i una Renda Social Mínima que assegurï una vida digna i eviti l'exclusió social.

Caldrà fer un repartiment equitatiu de les càrregues tributàries i la posada dels recursos públics al servei de la ciutadania.

Des de la USOC defensem una nova concepció democràtica del treball i de la justícia social i reclamem que es posi fi als atacs ultraliberals que tanta pobresa i desigualtat social causen, en anteposar el benefici econòmic a la dignitat humana, a l'ocupació, a les condicions laborals i retributives dels assalariats, a les normes democràtiques, a les llibertats i drets humans i, en definitiva, a posar-los, no a les mans dels de sempre, sinó al servei i benefici del conjunt de la ciutadania.

12è CONGRÉS USOC

Els dies 19 i 20 de febrer, la USOC va celebrar a Barcelona el seu 12è Congrés. La Federació d'Ensenyament hi va participar amb una nombrosa representació, acord amb el seu pes com a Federació, dins la totalitat del sindicat.

En aquest congrés i després de fer una valoració de la feina feta per la gestora en el darrer any, la USOC es va refermar com a:

Sindicat de classe: que rebutja tot el sistema econòmic o polític que afavoreixi l'explotació dels treballadors i lluita per la transformació profunda de les estructures socials i econòmiques de la societat per aconseguir el millor nivell de qualitat de vida de tots els treballadors.

Sindicat democràtic: fidel a la pràctica de la democràcia interna que promou la participació de tots en totes les decisions.

Sindicat basat en l'autonomia sindical: independent dels partits polítics, dels governs i de les patronals. Per tal de garantir-ho es prohibeix per estatuts que un càrrec sindical pugui, al mateix temps, exercir un càrrec polític.

Sindicat plural: obert a tots els treballadors. Es respecten les diverses idees polítiques, filosòfiques, religioses... sense cap mena de discriminació. El pluralisme és un element enriquidor de l'activitat sindical.

Després de les intervencions realitzades per part de federacions i unions, fent referència a la situació interna del sindicat, relacions institucionals, acció sindical, afiliació, etc., es va procedir a la presentació i votació de candidatures pels propers quatre anys, quedant com a equip integrant de l'executiva de la USOC amb un recolzament del 80%:

Secretaria General: **María Recuero**

Secretaria d'Organització: **José Paz**

Secretaria d'Economia: **Núria Herrera**

Secretaria de Formació i Acció Social: **Juan José Delgado**

Secretaria d'Acció Sindical: **Lorenzo Villaplana**

Vocalia: **Núria Farrús**

Vocalia: **José Luís Fernández**



APROVADA LA LLEI DE LA FORMACIÓ I QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL DE CATALUNYA

El passat dia 4 de juny el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei de la formació i qualificació professional de Catalunya, per una amplíssima majoria.

Tal com va destacar la consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, "la nova norma ha de permetre donar una resposta integral a totes les necessitats de formació i qualificació professional de les persones i de les empreses", va afegir que "amb aquesta llei es consolida un projecte educatiu de país i reconeixem la necessitat d'articular mecanismes per a integrar els subsistemes d'FP a Catalunya".

La consellera va destacar l'ampli suport del Parlament a la llei, que va ser aprovada amb un 89% de suport parlamentari, la Consellera

va afirmar: "és una llei molt complexa, molt esperada i amb una dificultat històrica d'integrar les diferents modalitats de formació professional amb dues cultures i dos marcs normatius diferents".

La llei determina la xarxa del sistema, integrada per centres educatius, empreses i entitats, i es creen els centres d'FP integrada. Aquests, oferiran els serveis en relació als sectors i famílies professionals, d'acord amb els criteris establerts per l'Agència. Els centres combinaran les ofertes d'FP inicial i FP per a l'ocupació, disposaran del seu consell de formació i empresa, i podran oferir serveis de transferència tecnològica a les empreses.



La USOC va estar present en la sessió de la votació a través del Secretari General de la Federació d'Ensenyament, el Sr. Pere Forga, també representant de la Federació al Consell Escolar de Catalunya.

SEMINARIO DE EZA EN POLONIA SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



Amb el lema "El paper dels interlocutors socials en el suport del pas de l'escola a l'activitat professional. Identificació de les activitats de suport", va tenir lloc a la seu del Comitè Nacional de Solidarität, Gdansk (Polònia), el Seminari sobre Diàleg Social a Europa, organitzat per EZA del 29 al 31 de maig, on, en representació de la

Federació d'Ensenyament d'USO van participar Imma Badia, secretària de Salut Laboral, i Pedro Miguel Galiana, representant de FEUSOC.

En aquests Fòrums Internacionals, FEUSO defensa en tot moment els seus senyals d'identitat i la complementarietat dels centres concertats, públics i privats.

Les tres ponències principals, presentades per Espanya, Alemanya i Holanda, van girar al voltant de les qualificacions professionals: com prepara per al treball el procés de la Formació Professional i quins són els requisits que exigeix el mercat laboral actual.

Es va analitzar també la col·laboració entre diferents països, com és el cas d'Alemanya i Espanya, per a la millora de la Formació Professional, a través d'acords entre països de l'Eurozona.

A més de l'assistència a les diferents ponències, els participants van visitar una escola pública de la Gdansk, l'única a la ciutat que imparteix Formació Professional Dual.

Va quedar molt clara la importància de la col·laboració entre sindicats i empreses per a la millora de la Formació Professional i l'assessorament laboral als joves, el crear xarxes entre Organitzacions No Governamentals i ocupadors per saber quines són les necessitats del mercat laboral.

És imprescindible afavorir un diàleg entre totes les parts implicades fins a aconseguir un consens bàsic sobre el finançament i la normativa del sistema educatiu i dotar-lo de l'estabilitat que necessita.

Finalment, Józef Mozolewski, Vicepresident de EZA, en la seva intervenció final, va destacar la coresponsabilitat dels sindicats en pro de la millora dels Sistemes d'Educació. És important la implicació de totes les parts perquè el sistema funcioni; és el que ell anomena "solidaritat educacional". Per finalitzar, va destacar que si alumnes, els futurs treballadors, estan ben formats, seran la garantia d'una societat futura ben desenvolupada i justa.

ELECCIONS SINDICALS

El passat febrer es van celebrar les eleccions sindicals d'Ensenyament públic a Catalunya. La USOC es va reafirmar i va millorar els resultats electorals de 2011, mantenint els 2 delegats, tot i haver aconseguit un increment important de vots. Una vegada més s'ha vist, que la feina ben feta durant aquests quatre anys, ha donat el seu bon resultat.

Volem agrair el vostre suport que ens referma en la lluita per la millora de les nostres condicions laborals i per la qualitat del sistema educatiu català. Per part de la USOC continuarem amb la nostra manera de fer, que no es altra que defensar als treballadors i treballadores de l'Ensenyament, assessorant i donant suport en tot moment pel bé i la justícia dels vostres interessos laborals.

RETORN PARCIAL DE LA PAGA EXTRA DE 2012

Després de les denúncies interposades per part de la USOC i altres sindicats reclamant la part proporcional de la paga extra de 2012, (corresponent als dies meritats des de l'1 de juny a 14 de juliol de 2012), sentència al TSJC, i posteriorment del Tribunal Suprem, al Govern de l'Estat no li va quedar altra opció que abonar als treballadors públics la quantitat sostreta indegudament.

Volem manifestar que sobre aquest retorn parcial de paga extra de 2012, la Generalitat ens ha aplicat una retallada del 5%, fet que trobem desmesurat i del tot inacceptable. A més, en el seu afany de retallar, el Departament d'Ensenyament ens va treure més del compte. Les reclamacions de sindicats i treballadors ha fet que la Generalitat reconegui l'error i l'esmeni a la paga de juliol.

PRIMER CAS D'UN DOCENT MORT EN ACTE DE SERVEI A ESPANYA

El dia 20 d'abril hi va haver la mort d'un company, la primera mort d'un docent en un centre educatiu del nostre país.

Cal revisar els protocols per a la resolució de conflictes produïts als centres educatius. Cal millorar la convivència escolar i per això cal temps, però amb tots els recursos necessaris per aprofundir en una escola de qualitat, per garantir l'atenció a la diversitat, el model inclusiu i l'atenció personalitzada; uns recursos que han estat els princi-

pals perjudicats per les retallades. Cal un model de gestió on cap treballador no es pugui sentir aïllat, que tothom tingui prou suport i temps per cooperar, coordinar-se i parlar, tant entre els mateixos professionals com amb l'alumnat i les famílies. Recordarem sempre que el company Abel Martínez Oliva va morir fent un acte educatiu. Un acte educatiu és generós, compromès, digne. Rebre la mort com a resposta és el més dolorós dels contrasentits. La Federació d'Ensenyament de la USOC vol que el dol esdevingui força, reflexió i propostes. El compromís de la USOC amb la memòria de l'Abel Martínez Oliva consisteix en fer tot el possible perquè mai més hi hagi una altra víctima en un centre educatiu. No ha de tornar a passar. La funció del sindicat ha de consistir en lluitar per les condicions laborals, materials i organitzatives que requereix avui l'educació. La precarietat no és compatible amb la dignitat ni amb l'eficiència.

CONTINUEN I ES MANTENEN LES GRANS RETALLADES MAL JUSTIFICADES AMB LA "CRISI"

Exigim una vegada més la finalització de les mesures excepcionals aplicades al personal docent que contenen diferents acords de Govern, demanem:

- ✓ Aplicar el càlcul de plantilles com es feia abans de les retallades.
- ✓ El retorn a la reducció d'hores lectives per coordinació.
- ✓ El retorn de la bossa d'hores lectives dels centres per a activitats de suport i d'atenció a la diversitat.
- ✓ Que el personal substitut cobri la nòmina del mes de juliol.
- ✓ Aplicar l'horari lectiu d'abans de la crisi. Aquests acords de Govern en aquest punt estan en suspensió i, per tant, exigim a la Conselleria que demani al ministre Wert la derogació immediata del Reial Decret Llei 14/2012 (també de mesures excepcionals durant la "crisi") únic impediment per tornar a les 18 hores lectives a secundària i les 23 a primària.
- ✓ Derogar Acords de Govern com per exemple les retribucions congelades des de 2010, el retorn de les pagues extres del 2013 i 2014 i la reducció de salari en situació de baixa, IT, les substitucions des del 1r dia, la reducció de ràtios o la reducció de jornada retribuïda al 100% des del naixement d'un fill.



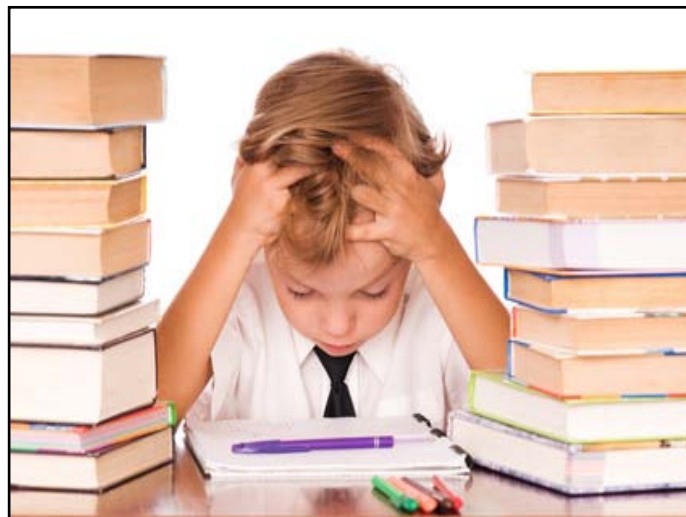
CONCURSOS DE TRASLLATS I POSSIBLES OPOSICIONS AL

Aquest curs 2014/2015 hi ha hagut el concurs de trasllats Estatal d'Ensenyament públic a Catalunya. Encara ens trobem que molts docents no obtenen plaça definitiva tot i haver aprovat les oposicions fa molts anys. Hi ha moltes places vacants a escoles i instituts d'arreu de Catalunya, causades per moltes jubilacions, que no surten a concurs; són places que es reserva el Departament amb l'excusa de no haver de suprimir places definitives.

El concurs de trasllats de docents de religió està previst fer-lo en el proper curs 2015/16. També s'està demanant el cobrament del 4t i 5è estadi per a aquests docents, així com per als interins. Tot i les insistents negatives del Departament, continuarem insistint.

Aquests darrers anys s'estan convocant oposicions arreu de l'Estat, en canvi a Catalunya des de 2010 que no se'n convoquen, greuge comparatiu amb la resta de companys de les altres autonomies. Tot apunta que degut a la pressió de la USOC i la resta de sindicats, el proper curs 2015/2016 es convoquin oposicions a la nostra comunitat. Caldrà veure els requisits, les places, especialitats i altres qüestions en la convocatòria.

Volem recordar que s'estan produint moltes jubilacions i el EBEP deixa clar que cal convocar oposicions a mesura que hi ha jubilacions. També es preveu que com a requisits es demanarà un certificat nivell B2 d'anglès i les competències digitals, tot això i molt més ho veurem en la convocatòria que hauria de sortir el primer trimestre de 2016.



APLICACIÓ DE LA LOMCE A ESO

Per al curs 2015/16 continua l'aplicació de la LOMCE a tot l'Estat. A primària es fa extensiva a tots els cursos, i comença la seva aplicació als instituts. Tot i que el Departament va anunciar la seva isummissió a aquesta llei, al final no serà així i s'aplicarà amb els canvis competencials que les autonomies tenen en matèria d'educació.

A l'ESO hi haurà els següents canvis:

Matemàtiques: 1 hora més a tercer (passen a ser 4 hores setmanals).

Religió: 1 hora menys a tercer (passa a ser 1 hora setmanal).

Educació per la ciutadania: desapareix.

Música: 1 hora menys a primer (passa de 3 a 2 hores).

En segon està previst que passi a tenir 2 hores (quan no en tenia cap). Per tant, el proper curs no hi hauria cap hora de música a 2n. però el curs 2016-17 ja hi hauria 2 hores, la qual cosa suposaria una disminució puntual de les hores de música el proper curs que es recuperarien el següent curs 2016-17.

Perdrà l'hora que tenia a tercer.

Visual i Plàstica: 2 hores en primer curs (no en tenia cap).

En segon curs de 3 hores passarà a no tenir-ne cap. Per tant, tot i que a partir del curs 2016-17 no hi ha prevista cap hora d'aquesta matèria a 2n. d'ESO, el proper curs 2015-16 si que hi hauria les 3 hores del sistema LOE, la qual cosa suposaria un important increment de les hores d'aquesta matèria per un únic curs escolar.

Passa d'1 a 2 hores a tercer.

TRIOMFAR A LA VIDA: ÈXIT I FRACÀS

És l'èxit una mesura personal o simplement la vara amb què ens mirem en relació als altres?

Triomfar a la vida. Sembla com si l'ésser humà naixés amb aquesta sentència. Tenim gravat a la pell que venim a aquest món només per vèncer. La veritat és que unes persones vencen, altres perden i altres simplement admiren als vencedors. Cal tenir clar que la vida té els seus alts i baixos i tots estem lligats a èxits i fracassos, perquè això és la vida mateixa. Cap persona és totalment o només reeixida, perquè en el seu camí a l'èxit ha d'haver experimentat fracassos.

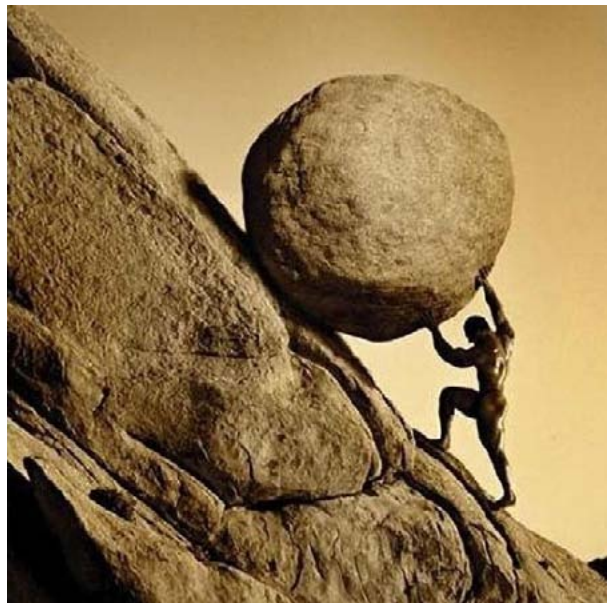
L'admiració que sentim davant el triomf dels altres és paral·lelament proporcional a la crítica que realitzem al perdedor. Generalment ens convertim en seguidors de qui ha aconseguit el triomf preguntant-nos per què nosaltres no podem fer el mateix. Creem mites esportius, socials, polítics o religiosos per la capacitat que hagin tingut persones o institucions per aconseguir l'èxit en el seu camp d'actuació. Al mateix temps crucifiquem inexorablement al perdedor segellant-lo amb l'estigma de la indiferència.

Tothom odia el fracàs i adora l'èxit. Però, ens hem preguntat com s'arriba a l'èxit? Per què la majoria de la gent fracassa en el seu camí a l'èxit? I per què els que tenen èxit el tenen? I és més, ens preguntem; per què hem fracassat?

L'èxit és quelcom molt delicat; que requereix de treball constant, tenir la ment oberta i una actitud correcta davant de les diferents situacions. L'èxit pot ser descrit com un èxit, ja si-



gui en una àrea en particular de la vida o, en general, en tots els àmbits de la vida, un fracàs però, és un incident en la vida que diu que alguna cosa va malament o no va d'acord amb el pla previst. La gent no s'adona que el fracàs és necessari per arribar a l'èxit i si no aprens a perdre, a fracassar, és impossible que arribis a tenir èxit en la teva vida. Això és fàcil de comprendre però molt difícil d'entendre emocionalment perquè després, quan perds en alguna cosa t'enfades i et sents



malament. Fins que no s'entengui emocionalment el fracàs i resulti indiferent, mai s'aconseguirà l'èxit. La regla principal per a l'èxit és la força mental. L'optimisme i el pensament positiu poden ajudar a tenir èxit en qualsevol àrea de la vida. Una actitud optimista, pot influir molt en tot el que fas, per la qual cosa tenen un paper important en el teu camí a l'èxit.

Si tenim èxit o no, serà principalment el resultat del nostre treball cap als nostres objectius. Per això hem de concentrar-nos en nosaltres mateixos i en les nostres metes i serà molt més fàcil assolir-los.

Quantes vegades triem condicionats, per la qual cosa suposem que "ha de ser", pel camí més convencional, per esquivar riscos o adormir-nos en els èxits d'una etapa? Les històries reeixides (reeixides de debò) sempre estan construïdes d'esforç i talent, però també d'intuïcions i passions. Però aquesta passió pot ser una eina de dos talls. Posar l'ànima en un projecte pot ser devastador quan el projecte no funciona. Què passa quan trobem una pedra gran i pesada al camí?

Però també és aquesta mateixa passió la que pot inspirar-nos per admetre que alguna cosa no ha sortit bé (acceptar el fracàs no vol dir que no anem a superar-lo) i a buscar una altra sortida. Encara



que tampoc és fàcil triar bé després d'un fracàs. Com tampoc no és fàcil entendre els indicadors de la fi d'una etapa, descobrir una oportunitat per tornar a enamorar-se,

prendre noves decisions, virar el rumb a l'autopista de la vida.

Winston Churchill amb gran saviesa diria una de les frases més memorables: "L'èxit consisteix a anar de fracàs en fracàs sense perdre l'entusiasme", llavors assumir que algunes vegades fracassarem no hauria d'afectar-massa, sinó que hauria de donar-nos impuls per seguir.

Però, quina és la diferència entre la gent reeixida i aquells que encara no ho han aconseguit? Doncs en gran part, és degut al seu comportament i disposició. Veiem-ne algunes característiques:



GENT REEIXIDA

- La seva filosofia és: "Sóc bo, però no tant com m'agradaria ser-ho."
- Respecta a les persones que són superiors a ell i intenta aprendre d'elles.
- Davant d'un problema, s'enfronta a ell, el raona i el resol.
- Sempre té temps per atendre a tothom.
- Se sent responsable per alguna cosa més que el seu treball.
- Sap perdonar.
- Viu en el present.
- Comparteix la informació.
- Parla d'idees.
- Irradia felicitat.
- Està preparada per als canvis.
- Desitja el bé dels altres.
- És responsable dels seus errors.
- Aprèn alguna cosa nova constantment.
- Analitza diferents punts de vista.
- Es traça metes.
- Sap el que vol.
- Quan s'equivoca sol dir: "... Jo em vaig equivocar".
- Treballa més fort i intensament que els altres.
- Es compromet.

GENT FRACASADA

- La seva filosofia és: "Jo no sóc tan dolent com moltes altres persones".
- Gasta les seves energies en trobar defectes per menysvalorar la seva posició o el seu èxit.
- Davant d'un problema, li dóna voltes i més voltes i no aconsegueix superar-lo.
- No sol atendre gairebé ningú.
- No sol col·laborar argumentant que ell està complint amb el seu treball.
- Guarda ressentiment.
- Viu en el passat.
- Amaga la informació.
- Parla dels altres.
- Irradia enuig.
- Té por dels canvis.
- En secret espera que els altres tinguin mala sort.
- Culpa als altres pels seus errors.
- Pensa que ho sap tot.
- El seu punt de vista és l'únic vàlid.
- No es traça metes.
- No sap el que vol.
- Quan s'equivoca diu: "... no va ser culpa meva".
- Sempre està ocupat en fer el necessari.
- Fa promeses.

Finalment, si per casualitat un perdedor realitzés una anàlisi sobre ell i descobrís quins són els motius de la seva situació es guardaria aquesta infor-

mació per a si mateix; mentre que el guanyador la compartiria.



Oferta especial para afiliados a FEUSO

UNIR
 Universidad Internacional de La Rioja
 La Universidad en Internet

Los afiliados a **FEUSO** tienen ahora la posibilidad de matricularse en la **UNIR** con descuentos de **hasta el 35%**

- 1 Metodología flexible y compatible con tu trabajo. Sin horarios, desde casa
- 2 Recursos didácticos innovadores: Clases presenciales virtuales y Web 2.0 - 100% online
- 3 Acceso para mayores de 25, 40, 45 años y alumnos procedentes de FP
- 4 Profesores comprometidos para que culmines tu formación con un título universitario

Títulos Oficiales Europeos
 aprobados por el Consejo de Universidades

¡MATRÍCULA ABIERTA!

GRADOS ONLINE

- > Grado de Maestro en Educación Infantil
- > Grado de Maestro en Educación Primaria

MÁSTERES UNIVERSITARIOS ONLINE

- > Intervención Social en la Sociedad del Conocimiento
- > Formación de Profesorado de Educación Secundaria
- > E-learning y Redes Sociales

Conoce toda nuestra oferta académica en www.unir.net
 o infórmate en el 902.907.132

