

LA SECRETARIA DE ACCIÓN SINDICAL Y SALUD LABORAL DE FEUSO INTERVIÑO EN LA JORNADA “SALUD MENTAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS”

Los centros y las instituciones públicas deben implicarse más en todo lo relacionado con la prevención del estrés laboral de los docentes



Imma Badia, Secretaria de Acción Sindical y Salud Laboral de FEUSO, intervino en la Jornada “Salud Mental en Contextos Educativos”, que se celebró el 3 de febrero en el Salón de Actos de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y que contó también con la presencia de una nutrida representación de FEUSO-Madrid.

Desde diferentes ámbitos, se trató sobre cómo mejorar el bienestar emocional y el rendimiento académico en los centros de enseñanza. Para Imma Badia, “desde nuestra experiencia a pie de calle como sindicato en continuo contacto con el profesorado de todos los niveles, los centros y las instituciones públicas deberían implicarse más en todo lo relacionado con la prevención del estrés laboral de los docentes. De entrada, deben ser conscientes de la problemática real”.

Una amplia representación institucional del mundo educativo estuvo presente en esta Jornada, que ha puesto el dedo en la llaga sobre un problema que se ha agravado en los últimos años, por las secuelas psicológicas de la pandemia. La

conferencia inaugural corrió a cargo de Maite Garaigordobil, Catedrática de Psicología de la UPV, quien disertó sobre “Psicología Educativa: clave para el bienestar emocional, rendimiento académico y promoción de la salud mental”. La Jornada contó con varias Mesas Redondas donde representantes del profesorado, del alumnado y de diferentes instituciones educativas debatieron sobre cómo mejorar el bienestar educativo. También participaron José Antonio Luego, Catedrático y Coordinador del Equipo Socioemocional de la Comunidad de Madrid; Eduardo Fonseca, vicerrector de la Universidad de La Rioja, y Juan Pedro Martínez, profesor de Psicología en la Universidad de Murcia.



En su intervención, centrada en el bienestar psicológico del profesorado y los problemas con los que se enfrenta a diario en sus tareas docentes, la Secretaria de Acción Sindical y Salud Laboral de FEUSO enumeró algunos de los problemas que de manera continuada influyen en su trabajo, como son: el elevado índice de fracaso y abandono escolar; los negativos resultados de nuestro sistema educativo en las pruebas internacionales, que evidencian la escasa apuesta por la excelencia educativa en todas las etapas educativas; el desánimo ante tantas leyes y reformas educativas; la desconfianza de las Administraciones hacia los profesionales de la educación; la excesiva politización de la educación a todos los niveles. Y el exceso de burocracia y de tareas administrativas, que resta tiempo y energías al trabajo educativo del profesorado.

A estos hay que sumar otros problemas que se derivan del constante contacto con el alumnado, que también está atravesando un momento complicado psicológicamente hablando. Y una evidencia que todo el profesorado puede constatar: que se trasladan a los centros educativos y a sus profesionales problemas y conflictos que corresponden propiamente a las familias y a otros sectores de la sociedad. La escuela no puede hacerse cargo de todos estos problemas. Para Imma Badia, también hay que resaltar, el escaso respaldo con que cuentan, el excesivo horario lectivo y la amplia y variada complejidad y diversidad en lo que se refiere a la atención del alumnado, con ritmos de aprendizaje muy diferentes.

En su intervención, explicó las actuaciones que está llevando FEUSO para paliar en la medida de lo posible esta situación. Para ello se puso en marcha el Proyecto ESTAFOR, que tiene como objetivo el diseño de un modelo formativo de intervención ante los riesgos psicosociales que padece el profesorado, incluyendo la creación y desarrollo de estrategias formativas de recursos y habilidades personales para el afrontamiento del estrés. “Este Proyecto -explicó Ba-

dia- nos ha permitido ofrecer a todos los centros de trabajo una jornada en la que se explican materiales, herramientas y documentación específica de formación para la mejora de las habilidades y recursos ante el estrés. La experiencia del Proyecto está resultando muy positiva y gracias a él miles de docentes de centros educativos, públicos, concertados y privados y de todos los niveles, desde Educación Infantil hasta Universidades, han conseguido a través de esta formación mejorar su calidad de vida tanto personal como laboral”.

“ ”

La Secretaria de Acción Sindical de FEUSO concluyó su intervención apuntando algunas líneas de trabajo que deben emprenderse con más consistencia: “Desde nuestra experiencia a pie de calle, los centros y las instituciones públicas deben implicarse más en todo lo relacionado con la prevención del estrés laboral de los docentes. De entrada, deben ser conscientes de la problemática real. Entre todas las partes implicadas, se está exigiendo cada vez más al docente, incrementando sus roles y responsabilidades, y olvidando a menudo los problemas, algunos de ellos ya crónicos, que están afectando al colectivo. Es indispensable -y urgente- que se produzca un cambio de actitud. Las oportunidades preventivas no sólo paliarán el deterioro actual de su calidad de vida, sino que también contribuirán directamente a la mejora de la calidad de la función educativa.

“Para FEUSO, por tanto, la prevención es la clave. Para ello, los centros educativos deben realizar una evaluación continua de los riesgos, constante porque se trata de un elemento dinámico que debe revisarse y actualizarse y que requiere revisiones periódicas.

“Además de la prevención, desde FEUSO recomendamos la formación continuada, que debe abarcar el desarrollo de habilidades (como la formación en gestión del estrés, técnicas de relajación, comunicación asertiva, etc...) y la adquisición de una formación específica.

“Todo ello con el fin de fomentar y construir un buen clima laboral, el aspecto que sin duda más puede incidir en la mejora de la salud mental de los docentes (y del alumnado). Facilitar el trabajo en grupo, la creación de grupos de ayuda mutua entre compañeros y las actividades lúdicas son iniciativas que no requieren grandes recursos pero que, lo sabemos por experiencia, inciden directamente en una mejor salud mental de quienes se dedican a la docencia”.

Imma Badia Camprubí
Secretaria de Acción Sindical
y Salud Laboral de FEUSO

