

Secuestrados por el agobio económico

Publicamos a continuación el editorial que aparece en el último número de la revista de FEUSO, dedicada al VI Congreso estatal. En el editorial se hace una valoración de la situación educativa actual, con la avalancha de recortes y de malas noticias que estamos padeciendo.



Los recortes en educación han pasado a formar parte del nuevo paisaje informativo como un elemento más del desaguisado colectivo, percibido en la opinión pública como un fenómeno a la vez tan lamentable como inevitable. Cuando todo el país transita por el desierto económico más duro desde la década de los 50 (...), la conclusión más obvia a la que se puede llegar consiste en que, cuando pase lo que tenga que pasar, al final tendremos la educación que nos podamos pagar, nos guste más o menos. Tanto la escuela pública como la concertada están siendo víctimas de las mismas medidas

de recorte del gasto y de precarización de medios económicos impuestos por las Administraciones. Sin embargo, en momentos de dificultad, es fácil recurrir a la demagogia populista aprovechando el descontento creciente para alimentar la guerra escolar practicando una defensa corporativa de lo propio, y culpabilizando y canibalizando al vecino. Nuestro VI Congreso Federal, celebrado en Valencia, ha consolidado y reforza-

do el proyecto educativo de USO, que se basa en la complementariedad de las redes educativas pública y concertada. Por eso, no podemos apoyar ningún discurso, ninguna acción que defienda un modelo escolar excluyente o que, a lo sumo, haga subsidiaria a unas escuelas frente a otras para afrontar los recortes por ese orden. El compromiso de USO es ahora, igual que siempre, con el conjunto de los trabajadores, por el mantenimiento de la calidad de la enseñanza en todos los centros educativos sostenidos con fondos públicos y contra cualquier medida que perjudique a los principales destinatarios de la educación,

el alumnado, con independencia del tipo de centro en el que estén matriculados.

Además de la obligación forzosa de apretarnos el cinturón, padecemos ya los primeros efectos de la nefasta reforma laboral iniciada con el RD-Ley 3/2012 en la concertada. Una de los objetivos de esta reforma era debilitar la negociación colectiva restándole fuerza a los sindicatos y a los trabajadores. Para ello, una de sus medidas estrella ha consistido en limitar la ultraactividad de los convenios a un año. La negociación del VI Convenio de la Concertada está paralizada y bloqueada desde otoño de 2009, pero ya tiene limitada su esperanza de vida a los primeros meses del 2013. Desde USO hemos solicitado que se retome la negociación, siendo conscientes de las dificultades que hay para llegar a acuerdos, sobre todo en materia salarial, y principalmente desde la bajada del -5% de los módulos de gastos de personal y gastos variables impuestos por los Presupuestos del Estado del 2011. Los profesores que están en pago delegado podrían sufrir un doble recorte para ese año, y esta es una circunstancia que hay que evitar a toda costa en el heterogéneo mapa del sector en las distintas Comunidades.



Revista de FEUSO dedicada al VI Congreso

La revista contiene un resumen del desarrollo del Congreso y todos los documentos que se aprobaron. La ceremonia de inauguración contó con una amplia representación institucional y sindical. A continuación, se aprobó el Informe de Gestión de la anterior Comisión Ejecutiva Federal. También se debatieron y aprobaron los nuevos Estatutos y la Resolución General y las Resoluciones de Enseñanza Pública, Enseñanza Privada, Profesorado de Religión y Formación Profesional. El VI Congreso aprobó dos Resoluciones Especiales, una dedicada a reivindicar el trabajo del Personal de Administración y Servicios (PAS) y otra a la asignatura de Religión.



Boletín Digital de FEUSO-Navarra del mes de junio

El Boletín de la Federación de Enseñanza de USO-Navarra del mes de junio recoge la actividad de FEUSO durante las agitadas y polémicas últimas semanas del curso escolar. De manera especial, se analiza la incidencia de los recortes educativos entre el profesorado de Religión, asunto que dio lugar a varias reuniones con afiliados y afiliadas de FEUSO para abordar este tema y una reunión con Carlos Quirós, secretario estatal de Acción Sindical de FEUSO. Desde FEUSO, a pesar de estar viviendo una situación difícil y complicada pues la Consejería ha trasladado su intención de recortar el número de profesores, queremos transmitir que seguiremos apostando hasta el final por el mantenimiento de todos los puestos de trabajo del profesorado de Religión. •

Más noticias en la web de FEUSO

- **Reunión de FEUSO-Galicia** con el Conselleiro de Educación de la Xunta.



- **Castilla-La Mancha.** El 27 de junio se reunió la Mesa Técnica del profesorado de Religión.

- **La Rioja.** Reunión de la Mesa de la Enseñanza Concertada. FEUSO organiza un curso de preparación al Bilingüismo en inglés conversacional.

- **FEUSO-Comunidad Valenciana.** En su página web puedes tener información de las concentraciones que se han celebrado en defensa de la enseñanza concertada y contra los recortes.

- **FEUSO-Aragón.** Planes de Formación desarrollados en el curso 2011-2012. •

La Enseñanza Concertada se concentra en la Comunidad de Madrid

Convocados por FEUSO-Madrid y el resto de los sindicatos con presencia en la Enseñanza Concertada, más de 2.000 trabajadores de la Enseñanza Concertada de Madrid se concentraron el 26 de junio ante la Consejería de Educación y Empleo, para protestar, entre otros asuntos, por las rebajas salariales aplicadas a los docentes del sector, y denunciar el retraso en el abono de los gastos de funcionamiento de los centros concertados, lo que dificulta el pago de los salarios del

personal administrativo y de servicios.

Tanto FEUSO como el resto de las organizaciones sindicales no descartan reanudar las movilizaciones en el mes de septiembre, coincidiendo con el inicio del curso escolar. Los trabajadores de la enseñanza concertada madrileña consideran que el aumento de las ratios, el impago de las sustituciones de menos de 20 días,

la eliminación de las aulas de apoyo y la pérdida de atención a la diversidad, aumentarán el fracaso escolar, generarán despidos y deteriorarán el sistema y la labor educativa.



Se materializan los recortes en la Enseñanza Concertada de Andalucía



En la reunión extraordinaria de la Mesa de la Enseñanza Concertada, celebrada el pa-

sado 28 de junio, la Directora General de Planificación ha informado a FEUSO-Andalucía y el resto de las organizaciones representativas de los recortes impuestos por el Decreto-Ley 1/2012, de medidas de ajuste en Andalucía, del gobierno andaluz. USO, como el resto de organizaciones sindicales y patronales, hemos vuelto a manifestar

nuestro más rotundo rechazo a esos recortes, que parecen ser inexorables.

La Consejería entregó un documento con unos cálculos provisionales para que las organizaciones comprobemos las cantidades. Los recortes (ellos les llaman "ajustes") que va a sufrir el profesorado de los centros andaluces de enseñanza concertada, los puedes consultar en nuestra página web.

www.feusoandalucia.es

Imma Badia Camprubí, nueva Secretaria de Salud Laboral de FEUSO

En el VI Congreso de FEUSO, Imma Badia Camprubí fue elegida Secretaria estatal de Salud Laboral de FEUSO. Con palabras de la nueva Secretaria de Salud Laboral de la FEUSO, "el objetivo general de la nueva Secretaría será impulsar y divulgar, a todas las escuelas y centros de enseñanza, los aspectos más importantes de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y los decretos que la desarrollan. También es nuestra intención ofrecer la información, formación y el apoyo necesarios para

que los trabajadores de la enseñanza puedan llevar a cabo una buena gestión de la prevención".

En la página web de FEUSO se ha publicado una extensa entrevista con Imma. Además, se ha habilitado un espacio dedicado a la Salud Laboral, donde ya se ha publicado un primer texto sobre "El estrés laboral en los docentes. Fuente potencial de conflictos", convertido también en un FEUSO-Infoma.

www.feuso.es



Estrés laboral en los docentes

El estrés ha sido y es tema de conversación y discusiones en la sociedad actual. Sin embargo, recientemente, se ha comenzado a prestar mucha más atención a la influencia que tiene éste en la salud pública y, especialmente, en algunos colectivos como los docentes. En su quehacer diario, los docentes se encuentran con cambios y situaciones que son fuentes potenciales de estrés; incluso el mismo cambio es, por sí mismo, un poderoso estresante.

De todas formas, se observa que la percepción de una alta satisfacción por parte del docente y el hecho de poder contar con apoyo social en el trabajo, previenen el síndrome físico, psicológico y social de los profesores.

Para que el estrés potencial se haga real, tiene que haber incidencias ante el resultado y éste ha de ser importante. Es decir, el estrés se produce cuando hay un desequilibrio entre la demanda percibida y la capacidad de respuesta.

Toda esta situación repercute en la vida personal y laboral de los profesionales de la docencia, originando: desánimo, cansancio, incertidumbre, insatisfacción, generando en él una calidad de vida no acorde con sus expectativas. Para que esto no suceda es importante que el docente tenga una buena calidad de vida laboral.

Se entiende por calidad de vida laboral la percepción que tiene el individuo sobre las condiciones laborales y entorno que conforman la estructura del trabajo desde éste se desenvuelve.

Sin embargo, uno de los principales problemas es que a menudo no nos damos cuenta de nuestro nivel de estrés. ¿Por qué?

1. Porque nos acostumbramos a la vida que llevamos y no ponemos atención a lo que sentimos.
2. Porque no le damos importancia a creemos que no podemos hacer nada para cambiar lo que nos está pasando. Cuando el estrés forma parte de nuestra vida, nos acostumbramos a él. No nos damos cuenta que nos influye hasta que nospongamos enfermos o los problemas nos sobrepasen.

Los estresores, situaciones que provocan estrés, pueden producir en el docente un abanico de síntomas que pueden ir de las afecciones fisiológicas

a problemas cognitivos, emocionales y conductuales. Algunos son:

- Sistema inmunológico: vulnerabilidad a infecciones, dificultad de recuperación.
- Problemas físicos: tensión muscular, dolores de cabeza, afecciones digestivas y nerviosas, aumento de problemas respiratorios (asma) y cardíacos, hipertensión arterial, inspeptencia sexual...
- Problemas psicológicos: irritabilidad, negativismo, ansiedad, impaciencia, depresión.
- Desajustes de los ritmos biológicos: fatiga, insomnio...
- Incremento de conductas que afectan a la salud: tratamientos alérgicos, abuso de drogas (tabaco, café, alcohol, etc.), juego.
- Problemas interacción social y familiar: separaciones, comportamientos violentos, aislamiento social, etc.

