

CURSOS DE FORMACIÓN HOMOLOGADOS Y CERTIFICADOS POR LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



TÍTULO DEL CURSO	QUE HACER CON LOS RETRASOS o PROBLEMAS DEL DESARROLLO. (TEA –TGD) . PAUTAS Y EJEMPLOS PARA SU DETECCIÓN E INTERVENCIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR	QUE HACER CON LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS con CAPACIDAD LÍMITE. PAUTAS Y EJEMPLOS PARA SU DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR	QUE HACER CON LOS NIÑOS DIFÍCILES: CONDUCTAS DISRUPTIVAS. PAUTAS Y EJEMPLOS PARA SU DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA Y FAMILIAR
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detección funcional de retrasos en el desarrollo del alumno. QUÉ SON LOS RETRASOS DEL DESARROLLO. CÓMO DETECTARLOS. 2. Evaluación de competencias personales y curriculares del alumno. QUÉ NECESIDADES EDUCATIVAS TIENE EL ALUMNO. CÓMO EVALUAR. 3. Intervención educativa en el centro. QUÉ AYUDAS NECESITA PARA APRENDER. CÓMO INTERVENIR. 4. Desde el cole para casa. Intervención en el contexto familiar y comunidad. CÓMO ORIENTAR A LAS FAMILIAS. COLABORACIÓN CENTRO-FAMILIA. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Detección funcional de dificultades de aprendizaje (en alumnos límite). 2. Evaluación de necesidades de los alumnos con dificultades de aprendizaje. 3. Intervención en el centro. 4. Desde el cole para casa: cómo puede el centro apoyar y orientar la actividad educativa en el contexto familiar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación a las conductas disruptivas. 2. El TDAH: una conducta disruptiva muy particular. 3. Intervención en el centro. 4. Del entorno educativo al familiar.
METODOLOGÍA	ON LINE	ON LINE	ON LINE
DURACIÓN	30 HORAS	30 HORAS	30 HORAS
TEMPORALIZACIÓN	30 de enero - 15 de marzo de 2012	15 de febrero -30 de marzo de 2012	15 de marzo -27 de abril de 2012
INSCRIPCIONES Y MATRÍCULAS:	<p>http://212.128.129.103:666/servlet/Cext.Cext Universidad de Salamanca (USAL) Patio de Escuelas 1 • 37001 Salamanca Tlf. +34 923 294 500 ext. 1174 Fax +34 923 294 684 e-mail: cext@usal.es</p>		
MÁS INFORMACIÓN:	<p>http://formacion-aplicada.blogspot.com/ - http://diarium.usal.es/ahernand/</p>		