

# Unión Sindical

3 septiembre 2007

**ENTREVISTA CON ADRIÁN MARTÍN, SECRETARIO GENERAL DE  
LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE USO**



## “LOS EXCELENTES RESULTADOS OBTENIDOS EN ESTAS ELECCIONES AVALAN NUESTRA COHERENCIA”



“Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos, pues certifican el excelente trabajo realizado en los últimos años. Los trabajadores de la enseñanza han reconocido que somos una organización seria a la hora de defender sus intereses socio-laborales”

*El inicio del nuevo curso escolar 2007/2008, es un buen momento para hacer balance de un año marcado por las elecciones sindicales y por la aplicación de la Ley Orgánica de Educación, (LOE). Para Adrián Martín, secretario general de la Federación de Enseñanza de USO, ha sido un curso escolar complicado, difícil, apasionante, lleno de retos.*

*El balance que hace es positivo, pues nuestra Federación de Enseñanza ha incrementado de manera significativa su presencia en el mundo de la enseñanza, aumentando su representación sindical y haciendo llegar a todos los docentes un conjunto de propuestas educativas que son, en la práctica, una sólida alternativa a los problemas que preocupan realmente a los docentes. Por eso, de cara al futuro, Adrián Martín se muestra satisfecho y esperanzado: “desde la USO todavía tenemos muchas cosas que decir”.*

### ¿Cómo han ido los resultados electorales?

En el sector donde somos más representativos, el de la enseñanza concertada, hemos revalidado e incrementado nuestra representación. Hemos obtenido cerca de tres mil delegados, una cifra que aumenta nuestra responsabilidad, pues eso significa que hay muchos miles de docentes en nuestro país que confían en nuestro trabajo sindical y en nuestras propuestas. Y eso que la competencia en el sector es muy fuerte, con sindicatos que cuentan con muchos medios y otros que, directa e indirectamente, están siendo favo-



recidos por determinadas patronales.

Un hecho que ha condicionado bastante las elecciones sindicales en este sector ha sido la negociación del V Convenio de la Enseñanza Concertada, firmado al final por FSIE, FETE-UGT y CC.OO., lo que ha contribuido que las patronales hayan favorecido en cierta medida a las organizaciones firmantes. La USO no firmó el Convenio porque era regresivo para los intereses de los trabajadores y empeoraba algunas de las ofertas que las patronales habían puesto en la mesa de negociación.

Estamos muy orgullosos de estos resultados electorales, pues también certifican nuestra coherencia sindical y el trabajo realizado en los últimos años, pues las elecciones sindicales no se improvisan y de alguna manera confirman

que hemos sido una organización seria a la hora de defender los intereses de los trabajadores.

## ¿Dónde se ha crecido más?

En Cataluña, los resultados han sido espectaculares, con más de mil delegados conseguidos en todos los convenios colectivos que afectan al ámbito de la enseñanza privada. Quiero desde aquí felicitar a los compañeros de la Fe-



deración de Enseñanza de la USOC por el gran trabajo realizado, que ha sido muy reconocido en las urnas.

También hemos incrementado significativamente nuestra representatividad en la Comunidad Valenciana y en Madrid. En Andalucía seguimos creciendo, una señal de que los trabajadores valoran nuestras propuestas. De manera especial quiero felicitar también a los compañeros de Extremadura, que incluso, y ya era difícil, han obtenido mejores resultados que en las elecciones anteriores, donde son ampliamente mayoritarios, y con una campaña adversa por parte de alguna patronal, como consecuencia de que la USO-Extremadura veló porque se abonase la Paga por Antigüedad. Especialmente ilusión nos han hecho los resultados obtenidos en Aragón, Islas Baleares y en Galicia, lugares difíciles donde la USO ha recuperado posiciones. En otros sitios, con muchísima oposición, se ha conseguido revalidar lo obtenido: Castilla-La Mancha, Asturias, La Rioja, Castilla-León, Cantabria...

De cara al futuro, estamos trabajando ya para potenciar la presencia de la Federación de Enseñanza de USO en Murcia y en Navarra, comunidades donde tenemos muchas posibilidades de crecer.

## ¿Y en el resto de los sectores?

Tenemos que seguir trabajando no sólo para mantener e incrementar nuestra representatividad en la enseñanza concertada sino también en el resto de los convenios colectivos que afectan a los trabajadores de la enseñanza privada. Por ejemplo, en el sector de Enseñanza privada sin ningún nivel concertado, somos un sindicato con gran representación; aquí hay mucho trabajo por hacer, pues no nos

satisfacen las condiciones laborales ni salariales de un colectivo con desigualdades muy importantes respecto a sus colegas de los centros concertados. En Educación Infantil también contamos con una sólida presencia, lo mismo que en las Universidades Privadas y en Colegios Mayores. Tenemos que seguir creciendo en el sector de la Educación Especial, Enseñanzas no Regladas, Autoescuelas, etc.

## ¿Y en la Enseñanza Pública?

En las elecciones sindicales celebradas el pasado mes de noviembre, la USO revalidó su presencia en Castellón. Tanto en Cataluña como en Valencia se ha realizado un gran trabajo que, estamos totalmente convencidos, obtendrá su recompensa en el futuro. Y lo mismo tiene que suceder sitios como Madrid, Burgos, Valladolid y Toledo. Contamos con personas preparadas para que los docentes de la enseñanza pública conozcan las reivindicaciones de la USO, unas propuestas que, estamos totalmente convencidos, mejorarían el clima que se vive en la enseñanza pública.

## ¿En la USO están afiliados muchos profesores de Religión?

Sí, muchos. A diferencia de otras organizaciones, que parece que han descubierto ahora a estos trabajadores, nosotros llevamos ya muchos años reivindicando para los profesores de Religión la mejora de sus condiciones laborales. No es cuestión de recordar aquí todo lo que desde la Federación de Enseñanza de USO se ha conse-



guido para este colectivo, desde la cotización a la Seguridad Social a su presencia y participación en las elecciones sindicales. También la concienciación de que eran unos empleados públicos y, por tanto, les corresponden una serie de derechos y obligaciones. Con paciencia y tesón, se ha conseguido que sus condiciones socio-laborales se parezcan a las de cualquier trabajador de este país.

Ahora todos los sindicatos quieren representarles, pero conviene recordar que hace poco tiempo algunas de estas organizaciones que van ahora de salvadores no quisieron hacer nada por ellos e hicieron todo lo posible no

sólo para que estos profesores ni siquiera pudieran ejercer sus derechos sindicales sino que estaban obsesionados con su eliminación. Pero los profesores no son indiferentes y en las elecciones han vuelto a elegir a la USO para que los represente en las mesas de negociación. Los resultados han sido espectaculares en toda la Comunidad Valenciana, en Navarra, Madrid, Asturias, Córdoba, Castilla-La Mancha, etc. Los profesores de Religión tienen que saber que la Federación de Enseñanza de la USO seguirá trabajando por la defensa de sus intereses laborales y también por conseguir que la asignatura que imparten no siga siendo marginada en el sistema educativo. Sin asignatura en los colegios públicos, no habrá profesores. Curiosamente, el resto de las organizaciones pasan de puntillas sobre este asunto, pues no son partidarios de que exista una asignatura de estas características.

### ¿Cuáles son los planes de futuro de la Federación de Enseñanza?

Una vez finalizadas todos los procesos electorales (hay que mantener el pulso electoral todavía en algunas Comunidades Autónomas), tenemos que ir pensando en la celebración del V Congreso de la Federación de Enseñanza de USO. Llega en un buen momento, pues en el Congreso debe-



contribuido significativamente, y con la misma ilusión de siempre al buen resultado general.

### Junto con las elecciones sindicales, la Implantación de la LOE ha sido otro de los platos fuertes del pasado curso escolar.

Nosotros nos opusimos en su momento a la LOE porque estábamos viendo que lo único que esta provocando era la desmedida politización de la vida educativa. Las medidas que propone recuerdan mucho a las de la LOGSE, ley que no hace falta demostrar, ha cosechado sonoros fracasos, especialmente en lo referente al nivel académico de los alumnos, al fracaso escolar y al ambiente de convivencia de los centros, con medidas que se han vuelto en contra de la calidad de la enseñanza.

En el desarrollo de la LOE vemos muchos objetivos y mucha literatura..., escribir es muy fácil, pero lo que no vemos por ningún lado son los medios para combatir de manera eficaz el fracaso escolar.

### ¿En qué situación se encuentra la enseñanza concertada en nuestro país?

Analizando el número de solicitudes que tienen todos los años, la situación es inmejorable, pues los padres siguen eligiendo de manera masiva la oferta de la enseñanza concertada. A todos los niveles, el prestigio está garantizado. Lo que no se acaba de entender son los sistemáticos ataques de un grupo de colectivos contra la enseñanza concertada, amenazando incluso con la retirada de los conciertos, como si los conciertos fuesen un beneficio o un favor del Estado. La enseñanza concertada cumple con sus deberes constitucionales y está dispuesta a seguir colaborando para buscar soluciones a todos los problemas educativos que la sociedad española tiene en este momento. Su objetivo, como el de la enseñanza pública, es contribuir a la mejora de la formación de los ciudadanos.

Desde nuestro punto de vista, hay todavía organizaciones interesadas en provocar una virtual guerra escolar con tal de favorecer un modelo de escuela pública y única. Nuestro modelo sindical pasa por la defensa de las dos redes, por su complementariedad, y pensamos que eso se puede hacer sin provocar estériles enfrentamientos.



rán salir las líneas maestras de la actuación de la Federación de Enseñanza para los próximos años.

Estamos potenciando el trabajo para estar todavía más cerca de nuestros delegados y afiliados, con ambiciosos proyectos organizativos de cara a un mayor desarrollo e implantación de la Federación.

### Este año también ha habido elecciones sindicales a nivel general.

Sí, en todo el Estado. Aunque todavía faltan por celebrarse muchos comicios en todo tipo de sectores y empresas, la USO ha revalidado su presencia en el mundo sindical español, manteniéndose como tercera fuerza sindical a nivel nacional. Desde la Federación de Enseñanza de USO hemos



### ¿Mejora la LOE las condiciones laborales del profesorado de la enseñanza concertada?

Es un poco difícil responder a esta pregunta, pues la doble iniciativa (estatal y autonómica) que actúa sobre las condiciones finales de trabajo de los docentes nos da un mapa desigual. Se han hecho avances, de manera más significativa en algunas Comunidades Autónomas, pero tenemos que seguir luchando por conseguir la homologación real entre los trabajadores de la enseñanza concertada y de la pública, objetivo, por cierto, que recoge el articulado de la LOE.

Durante la tramitación de esta ley, para ganarse al sector tras el anuncio de las movilizaciones contra la LOE, el Ministerio de Educación firmó con las organizaciones sindicales representativas de la enseñanza concertada un Acuerdo el 8 de noviembre de 2005. Se trata de un Acuerdo que tiene carácter de Básico y, por tanto, que afecta a todos los trabajadores del Estado. En el Acuerdo se recogieron una serie de mejoras que ya desde tiempo nuestra Federación había reclamado al MEC.

Las mejoras han tenido su reflejo en las recientes leyes presupuestarias, las más inmediatas han sido las del año 2006 y 2007, lo que ha supuesto un avance de la equiparación de estos trabajadores con sus homólogos de la pública. Sin embargo, hay que seguir avanzando en esta equiparación, que tiene que ser no solamente en los aspectos salariales sino en el conjunto de condiciones laborales, especialmente en la equiparación de la jornada lectiva. Ese Acuerdo supuso recuperar las diferencias que se habían producido con los funcionarios docentes, que habían mejorado en sus condiciones en los últimos años y lo harán, también, en el próximo ejercicio, fruto de los Acuerdos alcanzados en el ámbito de la Administración General del Estado.

### ¿Se ha desarrollado este Acuerdo Básico?

Consideramos que se tiene que ir desarrollando a través de la Comisión creada a tal efecto. Recientemente, desde la Federación de Enseñanza de USO hemos solicitado al Ministerio de Educación que convoque una reunión de esta Comisión, sin que hasta ahora hayamos recibido contestación.

Por otra parte, nos preocupa, en vista de los desa-

rrillos curriculares de la LOE, la posible pérdida de horas de algunas asignaturas y, con ello, la reducción de jornadas y de retribuciones de los profesores. Por ello, también hemos solicitado al MEC una reunión para analizar cómo van a quedar los horarios en los currículos de las diversas materias, con el fin de que no perjudiquen a determinados profesores, como en su momento se comprometió el MEC.

### ¿Qué valoración hace la Federación de Enseñanza de la USO de la asignatura de Educación para la Ciudadanía?

Hace unas semanas emitimos un comunicado donde fijábamos nuestras posiciones (está disponible en nuestra página web: [www.feuso.es](http://www.feuso.es)). Para nosotros, se trata de una asignatura innecesaria, mal diseñada y planteada, que va a crear más problemas que aportar soluciones. Además, algunos sectores se han enrocado en un discurso defensivo como si fuese la fórmula magistral que contribuya a solucionar los problemas que tiene la educación española, cuando no es así.

Desde nuestro punto de vista, antes que imponer esta asignatura (recordemos que es obligatoria), se deberían haber abordado cuestiones mucho más importantes para la enseñanza. En su elaboración no hubo ningún consenso, y eso, lógicamente, va a afectar, y mucho, a su implantación.

### La violencia en la escuela, ¿sigue siendo preocupante?

Sí, y desde la Federación de Enseñanza de USO, organización que está presente en el recientemente creado Observatorio contra la Violencia Escolar, pensamos que este asunto sí que debería ser una prioridad.

La mejora del ambiente escolar pasa por la defensa del prestigio y de la autoridad de los docentes, con medidas que refuerzan su papel y su trabajo. En este sentido, nos llama la atención la evolución de nuestro país vecino que quiere introducir en la escuela francesa medidas para mejorar el trato y el respeto de los alumnos hacia sus profesores. \*

