

20 septiembre 2007



## El Bachillerato de la LOE BLANQUEAR LAS ESTADÍSTICAS SOBRE EL FRACASO ESCOLAR



Las medidas dadas a conocer por la Ministra de Educación y Ciencia en el día de ayer sobre la reforma del Bachillerato invitan al pesimismo. El Ministerio admite que las cifras de fracaso escolar en nuestro país son preocupantes, de las más altas de Europa, y que, de seguir así, va a ser difícil que España cumpla con los objetivos de Lisboa de cara a 2010. ¿La solución? Resignarse ante el fracaso escolar y poner en marcha una serie de medidas que rebajarán todavía más la exigencia académica de nuestro sistema educativo y, de manera muy especial, del Bachillerato.

Cuando hace meses el Ministerio

lanzó a la opinión pública esta propuesta, la mayoría de la comunidad educativa reaccionó de la misma manera: el *buenismo* también se había apoderado del Ministerio de Educación, impulsando medidas que van contra el trabajo docente y contra los propios alumnos, pues el fracaso escolar no se elimina por la vía de la desaparición de todo tipo de exigencias. A no ser, y eso es lo que nos tememos, que el Ministerio de Educación esté ahora mismo mucho más preocupado por el *blanqueo* de las estadísticas que por la mejora del rendimiento de nuestros alumnos y alumnas.

Los objetivos de Lisboa –según el MEC- tienen que cumplirse al precio que sea, y si nuestra tasa de fracaso escolar es alta habrá que hacer todo lo posible para que baje a golpe de decreto.

## USO, EN LA INAUGURACIÓN DEL CURSO ESCOLAR 2007/2008 EN ESTEPA (SEVILLA)

La Federación de Enseñanza de USO, como miembro integrante del Consejo Escolar del Estado, estuvo presente el día 18 de septiembre en la inauguración oficial del curso escolar 2007/2008, que tuvo lugar en el pueblo sevillano de Estepa y que estuvo presidida por los Reyes don Juan Carlos y doña Sofía, y la Ministra de Educación y Ciencia, Mercedes Cabrera. José Luis Fernández Santillana, secretario de Relaciones Institucionales y Comunicación, representó a la USO en este acto oficial que se celebró en el colegio público Santa Teresa.

Durante la inauguración, don Juan Carlos solicitó que se preste una “mayor atención” a los alumnos inmigrantes, “reflejo del crisol de países, culturas y religiones hoy presentes en una sociedad abierta y moderna como la española”. Para don Juan Carlos, “la educación es un instrumento fundamental para promover la igualdad de oportunidades y asegurar el continuo avance de nuestra sociedad

en el marco de convivencia en democracia y libertad, de estabilidad y progreso, de que disfrutamos. A través de la educación conferimos a nuestros niños y jóvenes la formación y valores para hacer de ellos personas completas y maduras, así como ciudadanos comprometidos con sus derechos y obligaciones”.



## REUNIÓN DE LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE USO-CASTILLA LA MANCHA CON EL CONSEJERO DE EDUCACIÓN

El lunes 17 de septiembre, una representación de la Federación de Enseñanza de USO-Castilla La Mancha se reunió con el Consejero de Educación de esta Comunidad Autónoma, José Valverde. La reunión tuvo un marcado carácter institucional. Por un lado, la Consejería propuso a USO la participación en la Ley de Educación para Castilla La Mancha que está en proceso de elaboración. Por otro, desde USO expusimos nuestras preocupaciones y reivindicaciones para el curso 2007/08.

Sobre la futura Ley de Educación, la Federación de Enseñanza aceptó el trabajo que a partir de ahora hay que hacer y reiteró el deseo de que se haga con la tranquilidad suficiente y con el sosiego necesario con el fin de que se alcance al final un gran Pacto Social por la Educación en Castilla La Mancha, como la USO viene reclamando desde hace años.

En cuanto a las preocupaciones que tiene la Federación de Enseñanza de USO, le transmitimos las siguientes reivindicaciones:

-Como primera medida, propusimos que se organizaran las reuniones de la Mesa Concertada con fechas y temario prefijado para poder trabajar los temas con antelación.

-Reclamamos que se abran las negociaciones para ampliar los conciertos educativos al Bachillerato y a los Grados Superiores de FP con el fin de ampliar y reforzar la igualdad de oportunidades.

-Pedimos a la Administración que se comprometa por escrito al abono de la Paga de Antigüedad, uno de los asuntos que más preocupan ahora mismo a los docentes del sector.

-Aumento de ratio de los conciertos que redunde realmente en la disminución horaria de los profesores, otra de nuestras históricas reivindicaciones.

-Reducción de jornada para los mayores de 55 años.

-Equiparación de los sueldos de maestros y licenciados del primer ciclo de la ESO con los de segundo ciclo.

-Igualar los sueldos de los Orientadores de primaria con los de secundaria, e incluirlos a todos el pago delegado.

José Zapata, secretario general de la Federación de Enseñanza de USO-Castilla La Mancha, hizo una valoración positiva de esta reunión, pues “pudimos transmitir directamente al Consejero de Educación cuáles son las inquietudes que tienen los docentes de la enseñanza concertada de Castilla-La Mancha”. “Esperemos -dijo- que a partir de ahora se abran nuevos cauces de negociación para que la enseñanza concertada no quede marginada en los planes de mejora de la calidad de la educación en esta Comunidad. Los docentes nos reclaman mejoras laborales y profesionales, que hemos transmitido fielmente. Ahora le toca a la Consejería mover ficha”.



## ELOGIO DE LA DISCIPLINA, UN LIBRO POLÉMICO

No está de moda hablar de disciplina en la escuela, por eso el autor de este breve ensayo, Bernhard Bueb (1938), director durante treinta años del internado alemán Schloss Salem, ha puesto un acertado subtítulo: *Un texto polémico*. En los modelos educativos occidentales, se ha impuesto una concepción romántica que ha minusvalorado los conflictos educativos. Los métodos de la educación tradicional han sido sustituidos por una filosofía que huye del pragmatismo y una “psicologización funesta de la pedagogía”, escribe Bueb. Sin embargo, los resultados no han sido los esperados: en la mayoría de los países que han sucumbido a esta pedagogía, el fracaso escolar y el deterioro del clima educativo están a la orden del día.

El autor ha escrito un ensayo que parte de su experiencia como docente y director. En el prólogo, explica sus intenciones: “Me propongo informar sobre las conclusiones a las que he llegado a partir de lo mucho que he sufrido a causa de nuestra malograda cultura educativa”. El autor es consciente de que va a abordar temas que no están muy de moda, pero su punto de partida no es la nostalgia sino el sentido común. El autor reivindica hoy día las ventajas pedagógicas de una

educación basada en la seguridad, la claridad, la autoridad y la disciplina. Si se reconocen estos valores, salen ganando especialmente los alumnos, que verán cómo se incrementan sus posibilidades humanas, sociales e intelectuales. “Nos falta reconocer que la severidad puede fortalecer y que la sobreprotección puede debilitar”. Los niños y adolescentes, además, suelen aceptar mejor de lo que parece esta pedagogía, que no tiene por qué ser sinónimo de deshumanización.

Muchos docentes se identificarán con el discurso de Bueb, que reconoce que la función de los docentes no puede reducirse hoy día a garantizar el orden y la organización. Si no impera un clima de autoridad y de disciplina – compatible con el sentido del humor-, la educación estará echando por la borda uno de sus más importantes cimientos.

BERNHARD BUEB

### Elogio de la DISCIPLINA

Un texto polémico

Bernhard Bueb, *Elogio de la disciplina*. CEAC. 144 págs. 15,5 €.