

ENTREVISTA CON EL SECRETARIO GENERAL DE FEUSO EN EL PERIÓDICO MAGISTERIO

## “El Ministerio establece una política de prioridades que causa dos velocidades”

El periódico profesional *Magisterio*, en su número 11.788 (23 de abril de 2008), publica una entrevista con Antonio Amate, Secretario General de la Federación de Enseñanza de USO. Ofrecemos un resumen de esta entrevista.

### ¿Qué medidas tiene que llevar a cabo el nuevo Gobierno para que cuenten con el apoyo de USO?

Nosotros defendemos un sistema educativo estable. Los esfuerzos de todos los que estamos implicados en la Educación deben dedicarse al éxito de los alumnos, profesores y centros, y no derivarlos hacia políticas de enfrentamiento. Para USO es fundamental que en esta estabilidad haya un acuerdo claro de complementariedad entre las redes y que no se cuestione permanente nuestro papel [en la Concertada]. La complementariedad indica un mapa escolar en el que los centros privados-concertados y los públicos se traten en condiciones de igualdad con el horizonte final de que en la libertad de enseñanza el papel de las familias es esencial y queremos que eso se respete.

### ¿Debería apoyar más el Ministerio a la Concertada?

La escuela Concertada ahora requiere un apoyo más decidido por parte de la Ad-



ministración, sobre todo en financiación. Existe un déficit desde hace años en la financiación de la Concertada, que se está paliando por el esfuerzo importante que están haciendo las congregaciones en los propios centros o las asociaciones de padres. Pero el Ministerio debería dar un empujón definitivo para resolver los problemas de la financiación de la Concertada y ahora tiene una ocasión excelente para hacerlo. Debería también ir acercando la situación laboral y salarial en las plantillas y la jornada de cara a la mejora de la calidad del sistema en los centros concertados.

### ¿Está entonces la escuela concertada discriminada?

Más que una discriminación se trata de una diferencia consentida. Lo que existe es una política de prioridades que no nos satisface, ya que alimenta exclusivamente las necesidades de una parte del sector educativo. Lo que queremos es que a cada sector se dé lo que necesita para funcionar, ya que en definitiva lo que está en juego es el futuro de los alumnos y el trabajo de los profesores. El Ministerio está obligado a dar a cada uno lo que necesita y no a establecer una política de prioridades que provoca que haya dos velocidades y dos realidades distintas.

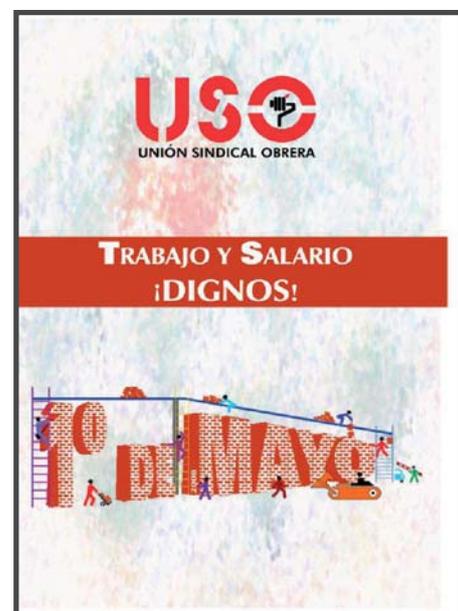
### En cuanto a las tablas salariales es ya el segundo año que USO no las firma...

Nos preocupa especialmente el personal docente que no está en pago delegado. Siempre hemos denunciado que existe un escalón salarial importante entre los profesores con nómina concertada y los que no van por pago delegado. Esto dificulta la convivencia y el proyecto educativo de los centros. En los últimos años esa homología-

ción se ha detenido, y las tablas salariales de este año, aunque se han movido en un mínimo decimal, son claramente insuficientes. No olvidemos que también existen los complementos autonómicos, que hacen el escalón incluso más evidente.

### USO también se ha caracterizado por su defensa de los profesores de Religión.

La foto presente es mucho mejor que la foto que teníamos hace unos años, pero hay una serie de pasos que hay que dar para que este colectivo finalmente encuentre su sitio y esté a la par de sus compañeros de la Pública. La disposición adicional tercera de la LOE los equipara a los profesores interinos y ésa es la vía para que sus derechos tengan relación con este otro colectivo y finalmente todas las reivindicaciones lleguen a buen término. •



## Visita de FEUSO-Galicia a centros de enseñanza de Lugo

Isidro A. Amoedo y José Porrás, de la Federación de Enseñanza de USO-Galicia, realizaron una visita a dos colegios de Foz (Lugo), Nuestra Señora del Pilar y Martínez Otero, donde FEUSO-Galicia cuenta con un delegado en cada centro.

La visita consistió en explicar a cada nivel (Infantil, Primaria, ESO...) el documento firmado por FEUSO-Galicia con las Patronales y la Administración.

Estas visitas personales están encuadradas en la planificación de FEUSO-Galicia para tener un trato personal con el afiliado y simpatizante, y como complemento de la información que habitualmente se envía vía correo electrónico, correo normal y contacto telefónico. •

## La Federación de Enseñanza de USO participa en el curso de directores de FERE-CECA

La Federación de Enseñanza de USO, a través de su Secretario de Acción Sindical, José Carlos Garcés, participó en la mesa redonda de contenido sindical, dentro del curso de Formación de Directivos organizado por FERE-CECA.

En su intervención, el representante de FEUSO expuso ante los asistentes al curso los planteamientos que la USO defiende respecto a la educación y al sistema educativo: libertad y calidad de educación; necesidad de un Pacto Social; complementariedad de centros; financiación suficiente del sistema y con criterios realistas para la concertada, y la mejora de las condiciones de trabajo en los centros concertados tanto para los docentes como para el PAS. También se refirió a la necesidad de prestigiar el trabajo de los docentes, lema elegido por FEUSO para su V Congreso Estatal. •

# II Jornadas Confederales de Comunicación



Se celebraron en Madrid, durante los días 11 y 12 de abril, las II Jornadas Confederales de Comunicación, organizadas por la Secretaría de Relaciones Institucionales y Comunicación. A las Jornadas asistieron los responsables de información y comunicación de las Uniones y de las Federaciones. En representación de la Federación de Enseñanza, asistió Adolfo Torrecilla, secretario de Comunicación. En ellas volvió a resaltarse el impulso que

se está dando en el sindicato a la información, a todos los niveles, como reconoció Julio Salazar, secretario general de USO en la inauguración de las Jornadas.

Durante las sesiones se valoró la periodicidad del Unión Sindical Digital, del periódico Unión Sindical y de la página web confederal, instrumentos muy útiles para dar a conocer la actividad del sindicato a todos los delegados, afiliados y simpatizantes. Las Jornadas contaron con un ponente externo, Félix Gallardo, periodista, articulista y profesor universitario;

en su conferencia habló sobre la proyección del sindicato en la opinión pública, las características de los medios de información y una serie de recomendaciones para que las informaciones que emita el sindicato puedan tener cabida en los medios de comunicación. En otras ponencias se abordó la necesidad de mejorar la comunicación interna y de dotar de una consolidada estructura organizativa al área de comunicación. •

## FEUSO-Andalucía, por la Analogía Retributiva del PAS

En la reunión celebrada en día 24 de abril con las patronales y el resto de las organizaciones sindicales, la Federación de Enseñanza de USO-Andalucía volvió a defender la mejora de las condiciones sociolaborales del PAS y la reducción de la jornada lectiva de los docentes de los centros concertados.

En concreto, en la reunión con sindicatos y patronales, hemos acordado:

1. Luchar para sacar adelante el objetivo de lograr que la Consejería de Educación asuma el abono de un Complemento Retributivo de Analogía para el PAS de los centros concertados.

2. Madurar la mejor fórmula para hacerlo efectivo, venciendo los obstáculos que hasta ahora ha venido poniendo la Consejería de Educación, que tienen que ver, fundamentalmente, con el hecho de que estos trabajadores no están en pago delegado, además de con la nula voluntad (hasta ahora) de la Administración Educativa andaluza de destinar recursos económicos para este personal.

3. Probablemente una buena fórmula (propuesta por USO y asumida por las demás organizaciones con algunos matices) sea la de reivindicar juntos a la Consejería un incremento adicional, con recursos propios, en la partida de Otros Gastos que establece la Ley General de Presupuestos, en los módulos de conciertos educativos.

4. Si lográramos este incremento, la mayor parte del mismo iría a sostener económicamente el nuevo Complemento de Analogía del PAS y el resto, a equilibrar parte de la pérdida del poder adquisitivo de los centros en los últimos años.

En la segunda parte de la reunión, hemos tratado sobre el proceso de Reducción de Jornada Lectiva y hemos abordado las dificultades e incumplimientos en algunos centros concretos en la actualidad, así como las modificaciones necesarias para llevarlo a efecto el próximo curso en los niveles concertados no obligatorios. •