Federación de Enseñanza-USO

Noticias en la Red. Nº 71 www.feuso.es

Unión Sindical

20 de noviembre 2006

SE CELEBRÓ EN MADRID EL XIX CONSEJO DE LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE USO





A lo largo de la reunión se tomó el pulso a la hecho durante los últimos cuatro años. actividad sindical de la Federación en un momento clave para el futuro de nuestra organización: la llegada del periodo fuerte de elecciones tanto en la enseñanza pública como en la enseñanza concertada.

Adrián Martín, Secretario General, ex-

puso el trabarealizado desde la celebración del anterior Consejo en el mes de abril. En él. destacó la presencia institucional de la USO en diferentes seminarios, foros, congresos y en las



Con la asistencia de los representantes reuniones mantenidas con el Ministerio de Edude la Federación de Enseñanza de USO de las cación y Ciencia. El Secretario General de la Comunidades Autónomas, se celebró en Madrid, Federación de Enseñanza animó a los asistendurante los días 14 y 15 de noviembre, el XIX tes a echar el resto en el periodo electoral, cons-Consejo de la Federación de Enseñanza de USO. cientes de que debemos recoger el buen trabajo

> Otro capítulo importante estuvo dedicado a la Negociación Colectiva, de manera muy especial a la situación crítica que se vive en el Convenio de la Enseñanza Concertada, en el que los movimientos de algunas organizaciones sindicales pueden acelerar la firma del Convenio, a pesar de que su contenido sigue siendo perjudicial para el conjunto de los trabajadores de la Enseñanza Concertada. José Carlos Garcés, secretario de Acción Sindical, informó también de la marcha de las negociaciones en otros convenios que afectan al ámbito de la enseñanza privada y las reuniones en las que se han abordado cuestiones que afectan a los docentes de la enseñanza pública. En concreto, se informó sobre los contenidos de los borradores de los Reales Decretos del Estatuto Docente, del Acceso e Ingreso y del Complemento Especial de Dedicación al Centro. Por último, se analizaron las enmiendas introducidas por la USO al borrador de R.D. que desarrolla la relación laboral de

ELECCIONES SINDICALES EN CATALUÑA

Las elecciones sindicales ya están en cuenta con muchos más medios, pero no por ello en cómputo dinámico no se terminan nunca, sí trabajo. Los demás, tienen mucho que callar. es cierto, que la renovación de la mayoría de nuestros delegados y comités de empresa, se produce de una forma muy concentrada a lo largo de este curso escolar. Desde Cataluña queremos transmitir un mensaje de optimismo: estamos renovando nuestra representación en los centros de enseñanza y, concretamente, en el periodo transcurrido entre los meses de junio, septiembre y octubre, han salido elegidos un centenar de delegados y delegadas de nuestro sindicato.

Debemos estar orgullosos de ello. Hay quien

marcha desde hace unos meses en Cataluña, son meiores; todo lo contrario. En nuestro haber Dejando de lado que los procesos electorales están nuestro modelo sindical, nuestra gente y su



FIRMADO EL XII CONVENIO DE CENTROS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN

El pasado 8 de noviembre se procedió a la firma del XII Convenio de ámbito Estatal para los centros de Educación Universitaria e Investigación (Convenio de Universidades privadas sin ánimo de lucro). Este convenio, con validez para 2006 y 2007, ha sido firmado por USO y el resto de organizaciones sindicales y patronales representativas del sector, a excepción de CCOO.

Esta firma, que responde a la iniciativa de USO de julio de 2006 de hacer un Acuerdo de eficacia general con unas Tablas salariales para este año y continuar posteriormente con la negociación del Convenio. Con esta firma, las retribuciones de 2006 tienen un incremento del 3,7% sobre las de 2005 para todos los afectados por el Convenio, lo que supone la recuperación del poder adquisitivo de los salarios para todo el personal docente y la consolidación de medio punto por encima del IPC para el personal de administración y servicios. Por otra parte, la publicación del convenio en el BOE no supone una renuncia a la negociación del resto de materias de carácter sociolaboral, ya que existe el compromiso de las organizaciones firmantes, materializado en el texto del convenio mediante una disposición transitoria, de proseguir con las negociaciones de todas las materias en febrero de 2007.

Por ello, la decisión tomada es la mejor de las posibles en un escenario de grandes dificultades para la negociación del convenio, dada la situación de incertidumbre que se vive en la universidad en general y en las universidades privadas en particular ante los cambios que se pueden derivar de la próxima reforma de la LOU, de

EI MEC CONVOCA 500 PLAZAS DE PROFESOR VISITANTE EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

El MEC ha publicado en el BOE una convocatoria de más de 500 plazas para profesores visitantes en Estados Unidos y Canadá para el próximo curso 2007/2008. El MEC preseleccionará a los candidatos, profesores y maestros de Educación Secundaria, que después deberán someterse a las pruebas de selección definitivas ante las comisiones de selección estadounidenses y canadienses. Las pruebas se celebrarán en Madrid. El plazo de presentación de solicitudes concluye el 1 de diciembre.

El Programa de Profesores Visitantes es un programa de cooperación internacional creado por el MEC que permite a maestros y profesores de Educación Secundaria, sean o no funcionarios, ejercer la docencia durante un año en Estados Unidos y Canadá. El objetivo es abrir una vía de enriquecimiento profesional y personal que redundará en la mejora de la calidad de la enseñanza de los centros a los que en el futuro se reincorporen los docentes en España, al mismo tiempo que tendrá un efecto positivo en la enseñanza de la lengua española que se imparte a los alumnos estadounidenses y canadienses.

Este año participan en la convocatoria 28 Estados de EEUU y una provincia de Canadá. La solicitud deberá hacerse por Internet en www.sgci.mec.es/usa.

<u>Más información</u>: En el BOE de 3 de noviembre y en la página web <u>www.mec.es/educa/internacional/</u>

su normativa de desarrollo y de la adecuación de las universidades españolas al Espacio Europeo de la Educación Superior.

Este escenario muy probablemente hubiese dado lugar a unas negociaciones muy dilatadas en el tiempo (la aprobación de la LOU se prevé para abril-mayo del próximo año), por lo que fácilmente nos podríamos encontrar en octubre del año 2007 sin avances en la negociación y con los salarios de 2005. La situación ha sido superada con esta firma, y la que se nos presenta es infinitamente mejor: continuamos la negociación de las cuestiones laborales propias del convenio durante 2007 con tiempo para analizar y valorar los efectos de las modificaciones legislativas, en un ambiente no enrarecido por la ausencia de un convenio, y los trabajadores con sus retribuciones actualizadas en unas buenas condiciones.

Lamentablemente, este acto de responsabilidad en beneficio sobre todo de los trabajadores, no ha contado con la colaboración de todos; CC.OO., pese a haber estado y participado en la elaboración del principio de acuerdo logrado el 26 de octubre, se ha desmarcado en el momento de la firma –actitud que tristemente empieza a ser habitual por parte de esa organización en este convenio-, pues ya lo hizo el día de la firma del anterior convenio cuando no compareció a la reunión pese a ostentar la secretaría de la mesa.

LA GRAN ESTAFA EDUCATIVA, LIBRO DE ALICIA DELIBES

Los análisis que se están publicando últimamente sobre la situación de la educación, como Panfleto antipedagógico, de Ricardo Moreno, suelen ser bastante críticos con las leves educativas, en especial con la LOGSE, lev que la mayoría de los autores consideran la culpable del progresivo deterioro de la calidad del sistema educativo. Alicia Delibes Liniers, licenciada en Ciencias Exactas por la Universidad Complutense de Madrid, no se limita a describir en La gran estafa (Grupo Unión Ediciones) el pésimo estado de la educación española, donde "los profesores se dan por satisfechos si consiguen mantener mínimamente el orden y la disciplina, pero enseñar, lo que se dice enseñar, no sé realmente si habrá muchos que puedan hacerlo". Delibes busca las raíces históricas que expliquen esta degradación. Y lo hace siguiendo un claro hilo conductor, que puede resumirse con esta cita que reproduce del francés Jean François Revel: "El

sueño de los nuevos pedagogos consiste en transformar la escuela en herramienta de destrucción de la sociedad, por la mentira y la ignorancia". "Me gusta enseñar y me gusta, sobre todo, enseñar matemáticas", escribe la autora. El libro está escrito desde la perspectiva de una profesora preocupada por el presente y el futuro de la educación que constata a diario como en el mundo educativo perviven una serie de teorías y de tópicos que contaminan de ideología la actividad docente.



Grupo Unisón ediciones