

Unión Sindical

17 de mayo de 2005



APOYAMOS LAS MOVILIZACIONES DE LOS COLECTIVOS DE DOCENTES AFECTADOS

- Movilizaciones contra la LOE
- Reunión de la Mesa Sectorial de Enseñanza no Universitaria
- Presentación de la edición española del Informe PISA.
- Manifiesto en defensa de la libertad de ensino
- Informe España 2005 de la Fundación Encuentro
- "La enseñanza destruida", libro de Javier Orrico.

Las modificaciones que pretende introducir la LOE en el currículum de los alumnos de Educación Primaria, ESO y Bachillerato no han sido bien recibidas por un importante colectivo de profesores, que ven cómo las asignaturas de Plástica, Música, Tecnología, Informática, Lenguas Clásicas y Filosofía ponen en serio peligro el futuro de estas carreras y de los docentes que las imparten. Si a esto sumamos la pretensión del Consejo de Universidades, que amenaza con marginar algunas carreras, podemos decir que entre los docentes y alumnos de la enseñanza universitaria y no universitaria se está montando un

buen lío. El análisis que hizo la Federación de Enseñanza de USO del texto del Anteproyecto de la Ley Orgánica de Educación (LOE) coincide con el de estos colectivos de docentes. Entre las enmiendas que presentamos en su momento al Ministerio de Educación, y que también abordaremos en el Consejo Escolar del Estado, pedimos que las asignaturas de Educación Plástica, Música, Procesos Tecnológicos e Informáticos y la asignatura de Filosofía no reduzcan su presencia en el currículum de los alumnos. Nos parece que disminuyendo su presencia lo único que se con-

sigue es rebajar también la calidad de enseñanza. En la LOE, los argumentos que se esgrimen para justificar estas pretensiones se basan en que los alumnos deben tener menos asignaturas en la ESO y en el Bachillerato, por lo que hay que reorganizar el currículum. Sin embargo, a la vez que se dice esto se está justificando la presencia, obligatoria, de una asignatura que está levantando muchas ampollas, "Educación para la Ciudadanía".

NUEVA REUNIÓN DE LA MESA SECTORIAL DEL PERSONAL DOCENTE DE ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

El día 12 de mayo se volvió a reunir la Mesa Sectorial de Personal Docente de Enseñanzas No Universitarias para tratar como punto fundamental el Análisis de propuestas sobre el Anteproyecto de la Ley Orgánica de Educación (LOE). La reunión no sirvió más que para escuchar la posición de cada organización sindical respecto del Anteproyecto de la LOE. Desde USO,

que ya ha presentado al Ministerio una larga lista de enmiendas a esta Ley, se hizo hincapié, entre otros, en los siguientes aspectos: - Que esta futura Ley puede y debe ser mejorable. En todo caso, debe facilitar el mayor consenso en su aprobación.— Manifestamos nuestra preocupación por el recorte que se plantea sobre ciertas asignaturas y las incógnitas

sobre la nueva asignatura de Educación para la Ciudadanía.— Pedimos que las pruebas extraordinarias de septiembre se hagan extensivas a todos los cursos de la ESO. El resto de nuestras propuestas (www.feuso.com) iban encaminadas a mejorar la situación de los interinos y del profesorado de religión.

Afiliate

PRESENTADA LA EDICIÓN ESPAÑOLA DEL POLÉMICO INFORME PISA

La editorial Santillana presentó la edición en español del Informe PISA 2003, que tanto revuelo ha provocado en España y en otros países europeos. Estuvieron presentes en este acto representantes de organizaciones educativas y sindicales, entre las que se encontraba la Federación de Enseñanza de USO. El Informe 2003 está dedicado especialmente al nivel de Matemáticas entre los alumnos europeos, aunque también contiene una valiosa información sobre Comprensión lectora y Ciencias. Los negativos resul-

tados de los alumnos españoles no admiten componendas: las cosas no van bien. Sin embargo, como ha criticado la Federación de Enseñanza de USO, no parece que estos resultados hayan influido en la confección de la nueva Ley de Educación, que repite errores del pasado y que, en otras cuestiones (como la apuesta por las Humanidades) supone un peligroso retroceso.



LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE USO-GALICIA SUSCRIBE EL “MANIFIESTO EN DEFENSA DA LIBERDADE DE ENSINO”

En respuesta a las pretensiones del sindicato gallego CIG de suprimir los conciertos educativos en esta Comunidad Autónoma, consecuencia de una orquestada campaña de ataque contra la enseñanza concertada, la Federación de Enseñanza de USO-Galicia, junto con el resto de organizaciones sindicales y patronales del sector, han firmado un “*Manifiesto en defensa da liberdade de ensino*”, en el que se defiende la labor docente y social que desarrollan los centros educativos concertados en esta comunidad autónoma y donde se denuncia que la pretensión de la CIG supone, de un plumazo, la eliminación de un derecho fundamental que ocasionaría, entre otras consecuencias, la supresión de más de 7.000 puestos de trabajo.

El manifiesto defiende el derecho que tienen los padres, reconocido por la Constitución, de elegir centro educativo sin condicionamientos de ningún tipo, y mucho menos económicos. Para la Federación de Enseñanza de USO-Galicia, con este gesto la CIG ha mostrado sus cartas ideológicas, que pasan por la imposición del monopolio estatal de la enseñanza y la restricción de las libertades para aquellos padres que elijan este modelo educativo. En una sociedad plural y democrática como la que vivimos, la actitud de la CIG coincide con la peor cara de los países totalitarios. Este Manifiesto, suscrito por la Federación de Enseñanza de USO, es una decidida apuesta por la libertad, en contra de los que aspiran a la imposición por decreto de un único modelo educativo.

INFORME ESPAÑA 2005 DE LA FUNDACIÓN ENCUENTRO

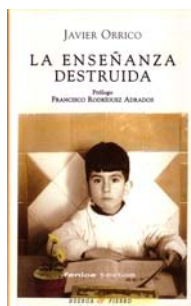
La Fundación Encuentro, que preside José María Martín Patiño, presentó el pasado 12 de mayo su anual “Informe España 2005”, donde analiza determinados campos de la actualidad que sirven para hacer una interpretación de la realidad social española. Este año, los temas elegidos son los siguientes: el incremento de la preocupación por la violencia a todos los



niveles, tanto en relación con el maltrato a las mujeres como la violencia juvenil y escolar; el impacto de la situación energética en el medio ambiente; la importancia de la escuela para integrar al creciente número de inmigrantes que ha llegado a nuestro país; los jóvenes actuales y su sentido de la vida. Los dos últimos capítulos abordan cuestiones tan actuales como la nueva movilidad residencial, con especial incidencia en los cambios que se están dando en el mundo rural; y la necesidad de dar un nuevo impulso a la descentralización, incrementando el peso y el papel de los ayuntamientos.



JAVIER ORRICO PUBLICA LA ENSEÑANZA DESTRUIDA



Javier Orrico, catedrático de Lengua y Literatura de Bachillerato, es jefe del departamento de Orientación en un instituto público. Hace años fue editorialista y columnista de Diario 16 de Murcia; en la actualidad es columnista del diario La Opinión. En *La enseñanza destruida* ha reunido

sus colaboraciones sobre cuestiones educativas. Siguiendo la evolución de sus opiniones se obtiene un crítico análisis de la situación española que explica, en buena parte, la situación actual, que el autor no ve con buenos ojos. Orrico no tiene pelos en la lengua y se atreve a decir lo que otros muchos han

callado durante taños. Para él, la LOGSE es la culpable del bajo nivel educativo actual y la LOE es una reedición de esta ley. Los que apoyaron la LOGSE vieron en ella más que una ley educativa un instrumento político.