

Unión Sindical

16 marzo 2007

LA USOCV OBTIENE UN PLENO HISTÓRICO EN LAS ELECCIONES DE LOS PROFESORES DE RELIGIÓN DE LA PROVINCIA DE ALICANTE



El pasado 1 de marzo se celebraron elecciones sindicales en la provincia de Alicante para el Comité de Empresa de los Profesores de Religión de Infantil y Primaria en centros

públicos no universitarios.

La candidatura de la Federación de Enseñanza de USOCV consiguió un pleno histórico: 13 delegados de los 13 que estaban en juego. Con estos resultados, la Federación de Enseñanza de USOCV se convierte en la

Comunidad Valenciana en el sindicato mayoritario y en la principal referencia sindical para los profesores de Religión. En total, de 325 delegados que estaban en juego en estas elecciones en toda la Comunidad, USOCV ha conseguido 28.

Los profesores de Religión de Alicante han sabido reconocer, en primer lugar, el brillante trabajo realizado por la Federación de Enseñanza de la Comunidad Valenciana, que en todo momento ha estado cerca de las necesidades de este colectivo de docentes y sintonizar con sus preocupaciones laborales y con sus fundadas inquietudes sobre el futuro de la asignatura de Religión. Desde USOCV se ha hecho todo lo posible por atender sindicalmente a estos profesores. En concreto, como cuenta Juan José Gordo, Secretario General de la Federación de Enseñanza de USOCV, "se ha trabajado seriamente para que los profesores pudieran tener un contrato laboral, se han ganado sentencias firmes reconociendo sus diferencias salariales, se ha conseguido la indemnización de 8 días a la finalización de sus contratos, se ha intentado resolver los problemas económicos individuales y, también, que estos profesores puedan participar en unas elecciones sindicales propias. USOCV ha

apoyado a este colectivo en todas estas reivindicaciones porque siempre hemos estado al lado de las necesidades de un colectivo tradicionalmente marginado".

Pero las reivindicaciones de la USOCV no se quedan aquí, aunque conviene reconocer que gracias al trabajo desempeñado, se han dado importantes pasos para mejorar las condiciones sociolaborales de este colectivo. "Desde USOCV -opina Juan José Gordo- haremos todo lo que esté en nuestra mano para defender el Área de Religión y Moral Católica en la escuela pública dentro del horario escolar y en igualdad de condiciones al resto de áreas. Y seguiremos reivindicando que se negocie y firme un Convenio Colectivo exclusivo para los profesores de Religión".

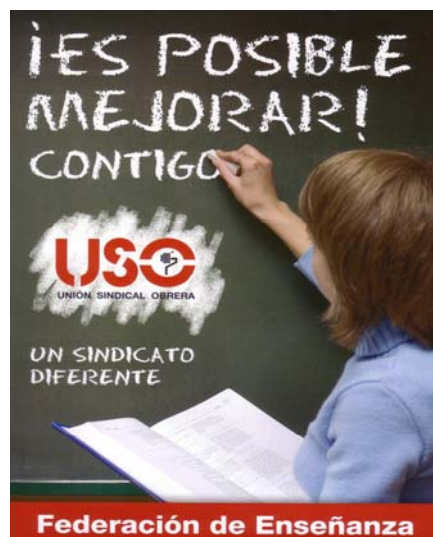
Gloria Gracia, cabeza de lista de la candidatura de la Federación de Enseñanza de USOCV en la provincia de Alicante, ha transmitido su agradecimiento a todos los profesores de Religión que les han apoyado: "tienen que saber, como así ha sido hasta ahora, que no les vamos a defraudar. Queremos seguir estando al lado de cada docente para atenderle personal, laboral y profesionalmente. Y también quiero transmitir que desde la USO, ahora, si cabe todavía con más empeño e ilusión, seguiremos trabajando para prestigiar su tarea docente".

-Resultado de las Elecciones en Alicante para los Profesores de Religión.

-Jornadas de Responsables de Comunicación de la USO.

-La Fundación SM publica un Informe sobre valores del profesorado.

-INNOVA: nuevo portal educativo para intercambio de experiencias docentes.



JORNADAS DE TRABAJO PARA RESPONSABLES DE COMUNICACIÓN DE LA USO

Organizadas por la Confederación de la USO, durante los días 5 y 6 de marzo se celebraron en Madrid unas jornadas de trabajo para los responsables de comunicación de las Uniones y Federación de la USO. Por parte de la Federación de Enseñanza de USO asistieron Sara García (La Rioja), Marga Munar (Ilas Baleares), Desiderio García (Castilla y León) y Adolfo Torrecilla, secretario de Información. El principal objetivo de estas Jornadas era valorar la política informativa del sindicato en su conjunto, analizar las publicaciones escritas y digitales de la organización y trazar un plan estratégico para mejorar en todos los sitios la política informativa de nuestro sindicato, tanto en los aspectos internos como externos.



Las sesiones, muy participativas e interesantes, sirvieron para intercambiar experiencias y sugerir nuevas maneras de trabajar para que, entre todos, saquemos más partido a las numerosas iniciativas que en política de comunicación están en marcha. En este sentido, se destacó el papel que debe jugar la web de la USO – que tendrá nuevo diseño en los próximos días-, los periódicos boletines digitales que se están haciendo y la generalización del correo electrónico. También se constató la necesidad de contar en todos los sitios con un responsable directo de estas tareas informativas.

En la línea de lo expuesto a nivel general, también desde la Federación de Enseñanza se animó a conocer mejor y participar más en la elaboración de nuestra página web (www.feuso.es), que cuenta con espacios y enlaces para todas las Comunidades Autónomas. También se valoró la necesidad de pegar un estirón en la recopilación de correos electrónicos de los delegados y afiliados con el fin de hacerles llegar a la mayor velocidad posible toda la información. Y se invitó a todos los asistentes a elaborar noticias que tengan cabida en nuestros boletines digitales.

INNOVA, PORTAL DE INTERNET PARA INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES

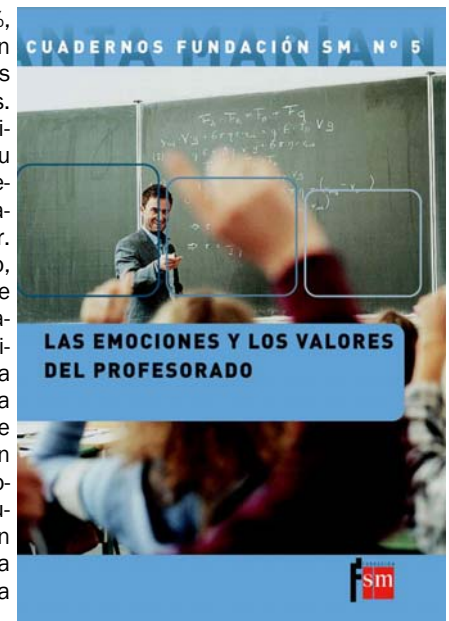
El Ministerio de Educación ha presentado el portal de Internet "INNOVA. Educadores en Red" (<http://innova.usal.es>), un proyecto del Foro por la Educación Pública puesto en marcha a través de un convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de Salamanca. INNOVA es el primer portal de Internet específicamente diseñado para que los docentes u organizaciones puedan intercambiar experiencias y propuestas innovadoras en materia de educación, lo que permitirá que las experiencias pedagógicas novedosas que demuestren su eficacia puedan llegar a cualquier rincón de España con conexión a Internet.

LA FUNDACIÓN SM PRESENTA EL ESTUDIO LAS EMOCIONES Y LOS VALORES DEL PROFESORADO

Cerca del 70% de los profesores españoles asegura que la educación ha empeorado en los últimos 30 años y más de la mitad de los docentes volvería a la estructura educativa de las décadas de los 70 y los 80 con la Ley General de la Educación (LGE). Así lo revela el estudio "Las emociones y valores del profesorado", publicado por la Fundación SM y cuyo autor es Álvaro Marchesi, secretario general de la OEI.

El descontento con los resultados de la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) se refleja en la opinión del 75% de los profesores en activo encuestados, que consideran que el sistema ha ido marcha atrás. Según explicó Marchesi (curiosamente, uno de los artífices de esta Ley), sólo el 21% piensa que ha mejorado y el 4% cree que no ha cambiado nada. Una consecuencia de este descontento es que "un 60% de los encuestados asegura que volvería al sistema establecido con la Ley General de Educación, siendo los profesores de secundaria y los de centros públicos los que más añoran esta educación, un 60% y un 63% respectivamente", según el autor del informe.

El informe también ha tomado nota del grado de satisfacción de los profesores respecto a su profesión. Más de la mitad de los encuestados, un 56%, asegura que están contentos con sus condiciones laborales. De hecho, el 78% indica que no dejaría su profesión como profesor aunque encontrarán un trabajo similar. Dentro de este grupo, son los profesores de Primaria los que mayor compromiso manifiestan (84%), frente a los de Secundaria (71%). A pesar de que existe satisfacción con el trabajo, los profesores, en general, aseguran que no se sienten valorados ni por la sociedad ni por la Administración.



Cuando se les ha preguntado a los profesores por el papel y la influencia de las distintas instituciones de la educación, ni el Ministerio, ni las Consejerías así como la Universidad y los Centros de Formación del Profesorado aprueban con un suficiente. En general, sólo un 20% aproximadamente indica confiar bastante o mucho en estas instituciones. A pesar de la visión pesimista sobre la situación que atraviesa la educación, los profesores se muestran más optimistas con el progreso de la educación. En el 64% de los casos afirman que las nuevas generaciones aportarán a la sociedad del siglo XXI una gran o moderada evolución gracias a sus conocimientos y valores. Para Marchesi los resultados del Informe ofrecen una visión de la profesión docente "paradójica" ya que aunque los profesores "están satisfechos de su trabajo, más contentos con lo que enseñan ahora y esperanzados con la futura sociedad, siguen pensando que la educación ha empeorado y que las instituciones públicas no los valoran".