

INFORME DE LA OCDE “PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2010”

Se consolida la Generación Ni-Ni

El Ministerio de Educación ha presentado el Informe de la OCDE “Panorama de la Educación 2010”, que permite hacer una radiografía del sistema educativo español y una comparación con el resto de los países miembros de la OCDE. Uno de los talones de Aquiles del sistema educativo español sigue siendo la Formación Profesional de Grado Medio, pese a registrar una mejora de 4 décimas en el último año. Además, el porcentaje de los jóvenes que abandonan los estudios postobligatorios antes de terminar es de un 27%. En relación con los salarios de los docentes, el Informe subraya que «en la mayoría de los países los profesores percibe menos ingresos que otros individuos con preparación académica similar”.



Para la Federación de Enseñanza de USO, los datos de este Informe reflejan importantes avances en nuestro sistema educativo y, también, importantes defectos estructurales y de inversión. Nos ha sorprendido, además, la falta de realismo de los responsables del Ministerio de Educación a la hora de valorar estos datos, lo que vuelve a demostrar que en Educación, como en tantas otras cuestiones, el Gobierno está fuera de la realidad.

Como titula el diario ABC la presentación de este Informe de la OCDE, “España, el país de los «ni-nis». España, tras Italia (22%), es el segundo de la Unión Europea con mayor porcentaje (19,4%) de jóvenes entre 20 y 24 años que ni estudia ni trabaja, la conocida popularmente como generación «ni-ni».

Los profesores y su situación socio laboral también son objeto de estudio en este Informe, donde se destaca que los salarios de los docentes se incrementaron en términos reales entre 1996 y 2008 en casi todos los países aunque a renglón seguido añade que «en la mayoría de los países los profesores percibe menos ingresos que otros individuos con preparación académica similar”.

Además, como señala el Informe de la OCDE, el 49% de los

españoles tiene solo estudios básicos. El 38% de los titulados en secundaria posobligatoria lo son en estudios de Formación Profesional, índice inferior a la media europea: 52% de media de la UE y el 44% de la OCDE.

El 22% de la población española ha completado la educación posobligatoria, frente al 47% de media de la UE y el 44% de los países que forman parte de la OCDE. El 44% de los titulados españoles de entre 25 y 29 años ocupa puestos de trabajo de cualificación inferior a sus estudios, frente a la media del 23 por ciento de la OCDE

En materia de vinculación entre formación y empleo, la OCDE considera que a mayor formación aumentan los años que se puede estar trabajando, lo que beneficia a la salud de los sistemas públicos de pensiones, muy dañados por el descenso de población activa asociado a la caída de la natalidad. Desde 1997 la tasa media de paro entre la población con estudios universitarios ha sido de un 4% mientras que entre la que no tenía formación superior se ha elevado al 10%. La OCDE, además de lanzar un llamamiento inversor en el conjunto del sistema educativo, se muestra optimista de algunos resultados alcanzados hasta el momento ya que el nivel académico ha subido mucho en los últimos 30 años, como lo demuestra el hecho de que de media la proporción de personas entre 25 y 34 años con al menos el bachillerato es 22 puntos porcentuales mayor que la correspondiente a personas entre 55 y 64 años. •