

## CONCLUSIONES A JORNADA RETOS III: PROPUESTAS A LOS RETOS DE LA ESCUELA DE HOY: EDUCACIÓN EMOCIONAL

El pasado día 24 de febrero tuvo lugar en el Salón del Patio de la Infanta de Ibercaja la Jornada Propuestas a los Retos de la Educación de hoy: Educación Emocional, organizada por Fundación Piquer, FEUSO (Federación de Enseñanza de USO) y la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía dentro de la Iniciativa EDUCA de Ibercaja.

Si el éxito de la Jornada se midiese por el número de asistentes, sin duda fue rotundo ya que se desbordaron todas las previsiones de participación (con más de 400 personas). A tres semanas vista de su celebración, se completó el aforo y no quedaron plazas libres.

Si lo midiésemos por el ambiente, la palabra adecuada no sería éxito sino más bien catarsis puesto que al final de la Jornada los 400 asistentes, por sorprendente que parezca, terminaron bailando y cantando en las butacas en una dinámica grupal educativa y emocional.

Pero, si el éxito de la Jornada lo midiésemos por las ideas y los contenidos que se transmitieron y pusieron en común así como por el rigor de los argumentos e hipótesis, se podría afirmar sin temor a equivocarse que la Educación tiene solución, mejor dicho, que se puede mejorar y que la comunidad educativa tiene muy buenas ideas e intenciones, y, lo que es más importante, voluntad y ganas de hacerlo.

Las ideas transmitidas por las personalidades institucionales, las múltiples intervenciones realizadas por los asistentes (profesores, padres, alumnos, orientadores, etc.) y los contenidos de las ponencias, giraron en torno a la importancia que tiene y que tendrá en el sistema educativo la educación de las emociones. Quedó de manifiesto que no se puede educar sin emoción y que resulta muy difícil separar emoción y educación.

Se pudo comprobar que desde todas las instancias se transmitía la necesidad de profundizar en los mecanismos que permiten desarrollar la educación emocional de nuestros niños y adolescentes contribuyendo así al desarrollo integral de la persona ya sea en la escuela, en las familias, y en la sociedad. La familia y la escuela son lugares privilegiados para hacerlo.

Hay que agradecer la realización de este tipo de actividades a las organizaciones que las hacen posible. Su verdadero éxito se medirá por las acciones y la puesta en práctica de las ideas y proyectos que surgieron, es decir, por la capacidad de convertir las emociones en acciones concretas.

## PRESENTACIÓN

La presentación de la **Jornada Propuestas a los Retos de la Educación de hoy: Educación Emocional** contó con la participación de los principales agentes educativos de la Comunidad Aragonesa:

- Don Alfonso García Roldán, Director de Gestión de personal del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
- D. Manuel López, Excmo. y Magnífico Rector de la Universidad de Zaragoza.
- D. Carlos Pérez, Excmo. y Magnífico Rector de la Universidad San Jorge.
- Dña. María Tera Fernández, Directora de la Obra Social de IberCaja.
- D. Miguel Ángel González, Secretario de Formación de FEUSO-Aragón.
- D. Juan Antonio Planas, Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.
- D. Miguel Ángel Heredia, Presidente de la Fundación Piquer.

Como denominador común de todas las intervenciones cabe destacar el firme propósito de colaboración entre todas las entidades para mejorar el panorama educativo.

La sola presencia de tan ilustres personalidades en la mesa de inauguración para debatir sobre el tema de la educación emocional en la escuela, se convierte en un claro indicador de la repercusión alcanzada por Jornadas Retos en lo que es ya su III edición.

## MESA REDONDA: EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.

- Dña. Paz Navarro, madre de alumno de Colegio de Verano Piquer.
- D. Jesús Zapatero, orientador de IES.
- D. Alfredo Herrera, docente.
- D. Álex Ibáñez, alumno.

Cabe destacar el enfoque plural y dinámico que la mesa proporcionó al tema de las Jornadas al contar con la presencia de padres y madres de alumnos, orientadores, expertos educativos y alumnos.

Se pudo tomar conciencia de la situación y de las dificultades que existen, pero también de la voluntad de todos los miembros de la comunidad educativa para hacer frente a los retos de la educación de hoy y para desarrollar la educación emocional en nuestros jóvenes como principio educativo que nos permitirá alcanzar dichas metas, todos juntos.

## EXPOSICIÓN

**La realidad del Sistema Educativo en Chile**, a cargo de Dña. Beatriz Riva, Directora de Orientación Educativa del Centro Privado Valdivia de Chile.

La ponente nos ofreció una interesante visión de la situación educativa en Chile, destacando los logros alcanzados y las metas pendientes. Su punto de vista permitió establecer una comparativa dual entre su sistema educativo y el nuestro, ejercicio a partir del cual siempre se obtiene un válido aprendizaje.

## CONFERENCIA

**Importancia de la Educación Emocional en la Escuela del Futuro, a cargo de D. Rafael Bisquerra**, Catedrático de Orientación Psicopedagógica de la Universidad de Barcelona. La presentación fue realizada por D. Fernando Ruiz, jefe de redacción de Informativos Aragón-Televisión.

Con gran poder de comunicación, propuso un paradigma educativo donde no sólo tenga cabida la adquisición de conocimientos de áreas técnicas o académicas, sino también el trabajo en competencias básicas para la vida, con un mayor protagonismo de la educación emocional.

Implicó con su gran energía discursiva a los asistentes mediante ejemplos claros, dinámicos e impactantes y un emotivo final, que consiguió la total participación del numeroso aforo.

## CLAUSURA

Miguel Ángel Heredia, Presidente de Fundación Piquer, agradeció la presencia a los asistentes y en extensión a toda la Comunidad Educativa por su implicación e interés. Agradeció especialmente a D. Rafael Bisquerra el hecho de que nos honrara con su presencia durante la totalidad de la jornada. Adelantó que la IV Jornada abordará los Retos de la Educación de Hoy desde el punto de vista de la relación Educación/Comunicación.

Finalmente, concluyó con la siguiente frase del psicólogo Daniel Goleman (1995):

“En la actualidad dejamos librada al azar la educación emocional de nuestros hijos, con resultados cada vez más desastrosos. Una solución consiste en tener una nueva visión de lo que las escuelas pueden hacer para educar al alumno como un todo, reuniendo mente y corazón en el aula”.