

INFORMA

nº346

FEUSO, EN EL “DIÁLOGO DE EDUCACIÓN” DE COFAPA CON EL SECRETARIO GENERAL DE ESCUELAS CATÓLICAS, JOSÉ MARÍA ALVIRA

“La Enseñanza Concertada armoniza la igualdad y la libertad”

José María Alvira Duplá, Secretario General de Escuelas Católicas, fue el invitado del XXI “Diálogo de Educación”, que organiza la confederación de padres y madres COFAPA. El acto se celebró en Madrid el 18 de marzo y asistieron una delegación la Comisión Ejecutiva estatal de FEUSO y de FEUSO-Madrid.

La intervención del Secretario general de Escuelas Católicas resultó muy interesante pues abordó de manera muy directa la situación en la que se encuentra la educación española.

El punto de partida fue el artículo 27 de la Constitución. Para él, este artículo es el principio de un Pacto de Estado por la Educación que en las décadas siguientes no llegó a materializarse, pues las posturas entre los diferentes modelos educativos quedaron permanentemente enfrentadas. Alvira resumió estas posturas en dos modelos: los que privilegian la igualdad de oportunidades y los que consideran como innegociable la libertad de enseñanza. Con sus problemas y sus aciertos, durante años han convivido los centros públicos y los centros concertados, pero el debate de fondo político ha seguido latente. En los últimos años, además, las cosas se han complicado pues la crisis económica y social que estamos padeciendo se ha trasladado también al ámbito educativo, reabriendo la guerra escolar. La ideología una vez más ha arrasado las posturas educativas, impidiendo de paso que se alcance cualquier tipo de acuerdo o de Pacto.

Alvira defendió el derecho democrático, civil y social que tiene la Iglesia de estar presente en el mundo educativo. Sus



José María Alvira Duplá, Secretario General de Escuelas Católicas, con Antonio Amate, Secretario General de FEUSO, y Juan Torija, Secretario General de FEUSO-Madrid

aportaciones, también ahora, enriquecen la educación con valores positivos. Además, resaltó la alta demanda que tienen estos centros, que cuentan con un reconocido prestigio educativo y social. El Secretario General de Escuelas Católicas ahondó en los valores que aporta este modelo, sustentado en la profesionalidad educativa y en la promoción de unos valores que parten de los principios antropológicos del Evangelio.

La última parte de su intervención estuvo dedicada a apuntar cuáles son para Escuelas Católicas los retos más importantes que tiene planteados la educación española.

En primer lugar, el principal reto que tienen los centros católicos, y la educación en general, es armonizar la libertad y la igualdad. Para Alvira, la Enseñanza Concertada encarna este reto y sus soluciones.

Para aceptar esto, es necesario que el ambiente social abandone el polémico enfrentamiento entre la pública y la concertada y que los debates educativos se hagan de manera sosegada.

Otro reto es la atención a los más débiles y desfavorecidos como una prioridad educativa. Esto debe traducirse, como ya se está haciendo en muchos centros, en actuaciones sistemáticas en esta dirección.

José María Alvira pide también que el profesorado tenga un merecido reconocimiento social que prestigie su labor educativa y docente. Este reconocimiento debe favorecer que se prestigie además el ascenso a la función docente, con un profesorado vocacional y seriamente preparado.

Por último, pidió también el reconocimiento para el papel que desempeñan los titulares de los centros, cuya acción está siempre al servicio de la sociedad.

Finalizó su intervención con una reflexión sobre la acción educativa y religiosa que realizan los centros católicos, que tienen también como reto y finalidad presentar el mensaje evangélico de una manera positiva y con el lenguaje de hoy.

A continuación tuvo lugar un interesante debate donde volvieron a abordarse cuestiones educativas de actualidad como el desarrollo de la LOMCE, las próximas elecciones autonómicas y su posible repercusión en la educación, la defensa de la enseñanza concertada, etc.