

SALUD LABORAL

nº 1284

VALORACIÓN DE FEUSO DEL ESTUDIO TALIS DE LA OCDE

TALIS confirma lo que vive el profesorado: más estrés, más carga burocrática y más presión en las aulas



¿QUÉ ES TALIS?

(Teaching and Learning International Survey) es un estudio internacional, coordinado por la OCDE, que encuesta a docentes y directores de centros con la finalidad de obtener información relativa a diversos aspectos educativos: formación, condiciones laborales, ambiente de aprendizaje o bienestar docente entre otros aspectos. En esta última edición se han incorporado cuatro ejes novedosos:

- IA y su impacto en la personalización del aprendizaje y gestión docente.
- Habilidades socioemocionales.
- La sostenibilidad en el currículo.
- Gestión de la diversidad en las aulas.

Todas las respuestas obtenidas son analizadas con la finalidad de obtener datos comparables que ayuden a mejorar las políticas educativas encaminadas a la promoción de la carrera docente y la calidad de la enseñanza.

La participación internacional en este ciclo ha sido de 57 países y territorios. España ha partici-

pado en todas las ediciones de TALIS: 2008, 2013, 2018 y 2024, siendo esta última donde ha incluido, por primera vez, a la población de segundo ciclo de infantil (3-6 años).

¿QUÉ INDICA TALIS RESPECTO A SALUD LABORAL Y BIENESTAR DOCENTE?

Bienestar general y satisfacción profesional

- A nivel internacional, un 89% de docentes expresa satisfacción global con su trabajo.
- Un **empeoramiento en los indicadores de bienestar físico y mental**.
- Un 19% de docentes indican que el trabajo les genera un nivel de estrés elevado.

Salud física y mental

- Uno de cada cinco docentes declara experimentar **alto estrés laboral**.
- Los factores más mencionados que afectan a la salud son: agotamiento, tensiones continuas, malestar físico asociado a la carga de trabajo y dificultades para conciliar.



- El impacto en la salud mental incluye síntomas de ansiedad, agotamiento emocional y sensación de desbordamiento.

Principales factores que generan malestar

- Sobrecarga administrativa y burocrática
- Atención a la diversidad y necesidades educativas
- Problemas de convivencia y disciplina
- Carga de trabajo fuera del horario lectivo
- Impacto en la permanencia y motivación del profesorado

Situación en España según TALIS 2024

- Aunque los docentes españoles se sitúan entre los más satisfechos con su profesión, aumentan los indicadores de estrés respecto a evaluaciones anteriores (Cataluña es la CCAA que presenta el porcentaje más elevado en torno al 50% y La Rioja, aún siendo la que lo presenta más inferior, está alrededor del 30%)

- Se destaca especialmente:
 - » Aumento de la preocupación por la atención a la diversidad.
 - » Crecimiento significativo del estrés frente al estudio TALIS 2018.
 - » Persistencia de la carga burocrática como elemento crítico.

Recomendaciones para mejorar la salud laboral docente

- Reducir la carga burocrática, simplificando procesos y limitando tareas administrativas no esenciales.
- Aumentar los recursos de apoyo: personal especializado, refuerzos, orientación y formación específica.
- Promover políticas de bienestar docente que incluyan tiempo para coordinación, autocuidado y balance trabajo-vida.
- Fortalecer la formación en gestión de aula y convivencia.
- Reconocer el papel docente y reforzar su participación en las decisiones del centro.

CONCLUSIÓN

El informe TALIS evidencia que la salud laboral del profesorado es un elemento clave para la calidad educativa.

La mejora del bienestar docente requiere intervenciones estructurales que reduzcan la sobrecarga, apoyen la atención a la diversidad y aseguren condiciones de trabajo saludables y motivadoras. La combinación de políticas educativas adecuadas y prácticas organizativas coherentes es fundamental para fortalecer la profesión docente y, con ello, la calidad del sistema educativo.

En FEUSO trabajamos con ilusión para mejorar estas condiciones sociolaborales de todos los trabajadores de la enseñanza para seguir educando cada día a niños, adolescentes y jóvenes.