

Análisis de la situación docente en España: desafíos y perspectivas del profesorado



El reciente IX Informe Young Business Talents revela un panorama preocupante sobre la realidad de los profesores en España.

Según los datos recogidos a finales de 2025 entre más de 600 docentes, existe una crisis de motivación en el sector: casi un 70% de los profesionales ha valorado dejar la enseñanza debido a una combinación de:

- falta de reconocimiento social
- escaso apoyo de las instituciones
- insatisfacción laboral que afecta a dos tercios del colectivo.

Principales obstáculos en el aula

Los educadores señalan tres factores críticos que dificultan su labor diaria:

1. **Apatía del alumnado:** La falta de interés y respeto hacia el profesor.
2. **Inestabilidad normativa:** Los constantes cambios en las leyes educativas generan desconcierto.
3. **Entorno digital:** Se identifica el uso excesivo de pantallas y redes sociales como una de las causas principales del abandono escolar y la pérdida de la “cultura del esfuerzo”.

Percepción de la calidad educativa

Por séptimo año consecutivo, la visión sobre el sistema educativo empeora.

El 54% de los docentes sostiene que la calidad académica ha decaído y la mitad considera que los estudiantes españoles están en desventaja competitiva frente a sus homólogos europeos.



Un dato alarmante es que el 80% cree que sus alumnos no salen preparados para el mundo laboral, lo que subraya una brecha profunda entre la teoría académica y la realidad profesional.

Propuestas de mejora y nuevas competencias

Para revertir esta situación, el profesorado demanda reformas estructurales centradas en:

- **Personalización:** Reducción de ratios de alumnos por clase para una atención más directa.
- **Enfoque práctico:** Existe un consenso casi total (98%) en la necesidad de integrar contenidos financieros y empresariales prácticos, como el uso de simuladores, para fomentar el emprendimiento.
- **Orientación vocacional:** Los docentes advierten que la falta de metas claras en los jóvenes es un motor de desmotivación, por lo que piden reforzar el asesoramiento académico.

Compromiso a pesar de la crisis

Curiosamente, aunque el entorno es hostil y la mayoría no se siente respaldada por las autoridades, el componente vocacional sigue siendo fuerte: un 91% de los encuestados afirma que volvería a elegir esta profesión, demostrando que el problema no es la docencia en sí, sino las condiciones sistémicas en las que se ven obligados a ejercerla.

Desde FEUSO apostamos por una enseñanza de calidad, entendiendo que hay que seguir valorando este componente vocacional que tenemos los maestros, profesores y educadores, pero a la vez trabajando para mejorar día a día nuestras condiciones laborales, porque entendemos que este es el camino para mejorar nuestro bienestar y el reconocimiento social a nuestra profesión.