

## DISCRIMINACIONES EN LA CONCERTADA: MENOS PROFESORES ESPECIALISTAS

Segons la Resolució del director general de Planificació i Centres, de XX de febrer de 2009, per la qual s'estableixen les instruccions per a la sol·licitud de professorat especialista de suport i d'atenció a la diversitat a l'ensenyament privat concertat per al curs 2009-2010, i considerant els següents antecedents:

**1. La Llei orgànica 2/2006 de 3 de maig, d'educació, en el títol II tracta de l'equitat en l'educació. Al capítol I, que tracta de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, l'article 71.2 estableix que correspon a les administracions educatives assegurar els recursos necessaris perquè els i les alumnes que requereixin una atenció educativa diferent de l'ordinària (...) puguin assolir el màxim desenvolupament possible de les seves capacitats personals i, en tot cas, els objectius establerts amb caràcter general per a tot l'alumnat.**

**2. L'article 72.2 d'aquesta Llei insisteix en la mateixa idea, establint que correspon a les administracions educatives dotar els centres dels recursos necessaris per atendre adequadament aquest alumnat, aplicant els mateixos criteris de dotació per als centres públics i per als centres privats concertats. Així mateix, al seu capítol II, quant a la compensació de les desigualtats en educació, l'article 80.1 estableix que les administracions públiques desenvoluparan accions de caràcter compensatori en relació amb les persones, grups i àmbits territorials que es trobin en situacions desfavorables. (...)**

exposam la següent graella comparativa, on es mostra l'actual situació dels recursos humans assignats als models educatius de l'ensenyament públic, distinta a la del model privat concertat:

| Concertada  | Normativa   | Dotació bàsica  |                            |               |
|---|---|---|----------------------------|---------------|
|   |   | Línies  | PT                         | AL            |
| <p>Críteris per a la dotació de PT-AL-ATE-AD als centres concertats.</p>  | <p>Article 12.6, Ordre Conselleria Educació i Cultura de 19-12-2008</p> | <p>2 línies d'infantil o<br/>1 línia de primària + 1 línia d'infan<br/>+ 2 línies d'inf<br/>+ 1 línia de secu</p> | <p>0,5 PT<br/>(prim.)</p>  | <p>-----</p>  |
| <p>* Encara que la dotació bàsica es completarà anualment amb una dotació addicional d'acord amb les necessitats de cada centre i la disponibilitat pressupostària de la Conselleria d'Educació i Cultura, la dotació total resultant del professorat especialista de suport educatiu i</p> |   | <p>1 o 2 línies d'infantil +<br/>1 línia de primària +<br/>1 línia de secundària</p>                              | <p>1 PT<br/>(prim.)</p>    | <p>-----</p>  |
|   |   | <p>2 o 3 línies d'infantil +<br/>2 línies de primària +</p>   | <p>1 PT<br/>(0,5 pri.)</p> | <p>0,5 AL</p> |

|  |   |                                       |               |                                     |  |           |
|--|---|---------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--|-----------|
| <p>d'atenció a la diversitat en cap cas no pot superar les següents ràtios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La dotació de PT cobrirà de manera diferenciada infantil/primària i secundària, amb un màxim de 3,5 per etapa, i no més de 7 per centre.</li> <li>• La dotació d'AL cobrirà tots els nivells, amb un màxim de 2 per centre.</li> <li>• La dotació d'ATE dependrà del tipus de necessitats identificades en l'alumnat i es proposarà des del Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD), de la Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat. No obstant això, s'estableix, com a punt de partida, una ràtio de 0,5 ATE per cada 1 o 2 alumnes diagnosticats amb necessitats educatives especials.</li> <li>• La dotació d'AD, amb un màxim de 3 per centre, estarà subjecte als criteris generals que s'indiquen en aquestes instruccions.</li> </ul> | 2 o 3 línies de secundària  | (0,5 sec)                             |               |                                     |  |           |
|  | 2 o més línies d'infantil +<br>3 o més línies de primària +<br>3 o més línies de secundària | 1 PT<br>(0,5 pri.)<br>(0,5 sec)       | 1 AL          |                                     |  |           |
|  | <b>Dotació total (*)</b>  |                                       |               |                                     |  |           |
|  | <b>PT</b>   | <b>AL</b>                             | <b>ATE</b>    | <b>AD</b>                           | <b>Hores suport</b>                                    |           |
|  | <b>Número d'alumnes</b>   |                                       |               |                                     | (En funció del número d'alumnes amb necessitats)       |           |
|  | <b>1-2</b>  | <b>1-3</b>                            | -----         | <b>1-10</b>                         | PT-AL: Valorar.<br>AD: Plantilla de suport del centre. |           |
|  | <b>3-6</b>  | <b>4-9</b>                            | <b>1-2</b>    | <b>11-30</b>                        | 12 hores (0,5)   |           |
|  | <b>7-12</b>   | <b>10-18</b>                          | <b>3-4</b>    | <b>31-50</b>                        | 24 hores (1,0)   |           |
|  | <b>13-18</b>  | <b>19-27</b>                          | <b>5-6</b>    | <b>51-70</b>                        | 36 hores (1,5)   |           |
|  | <b>19-24</b>  | <b>≥ 28</b>                           | <b>7-8</b>    | <b>71-90</b>                        | 48 hores (2,0)   |           |
| <b>25-30</b>   | -----   | <b>9-10</b>                           | <b>91-110</b> | 60 hores (2,5)                      |  |           |
| <b>31-36</b>   | -----   | <b>11-12</b>                          | <b>≥ 111</b>  | 72 hores (3,0)                      |  |           |
| <b>≥ 37</b>  | -----   | <b>13-14</b>                          | -----         | 84 hores (3,5)                      |  |           |
| <b>Pública</b>   |   |                                       |               |                                     |  |           |
| <b>Normativa</b>   | <b>Dotació bàsica</b>   |                                       |               |                                     |  |           |
| Criteris per a la modificació de plantilles als centres públics.   | Decret 11/2007 d'11 de juliol, i Pla de 4 de febrer de 2008.                                | <b>Línies</b>                         | <b>PT</b>     | <b>PS/PD (orientació educativa)</b> | <b>AL</b>  | <b>AD</b> |
| a) Es consolidaran progressivament en plantilla les places d'AL i PT als centres on aquestes places hagin estat habilitades durant els tres darrers cursos i en els quals, per la zona en la qual s'ubiquen, es mantinguin les previsions d'escolarització d'alumnat amb necessitats específiques de suport.   | 1 línia d'infantil+1 línia de primària  | 1 PT                                  | -----         | -----                               | -----  | -----     |
|  | 2 línies d'infantil+2 línies primària   | 1 PT                                  | -----         | -----                               | 1 AD   |           |
|  | 3 línies d'infantil+3 línies primària   | 1 PT                                  | -----         | 1 AL                                | 1 AD   |           |
| b) Es consolidaran les places d'AD i PT amb quatre anys d'antiguitat, i pels PS/PD, com també PT i AL d'atenció primerenca, amb tres anys d'antiguitat.  | < 20 grups de secundària  | 1 PT +<br>consolidació<br>progressiva | 1 PS/PD       | Consolidació<br>progressiva         |  |           |
|  | > 20 grups de secundària  |                                       | 2 PS/PD       |                                     |  |           |
| c) Es consolidaran progressivament les places d'AL i PT en aquells centres que tinguin aules ASCE.   |   |                                       |               |                                     |  |           |

Com es pot veure reflectit en la graella superior, la dotació bàsica de personal especialista de suport i d'atenció a la diversitat als centres públics és significativament superior a la dotació total màxima assignada als centres privats concertats, situació que és motiu de reivindicació i, en cas necessari, de denúncia.