

OFERTA ESPECIAL 30% Dto.
Pack libros de gestión

PVP: ~~167,26~~ € (IVA incluido)

Precio Pack con Dto.: 117,08 € (IVA incluido)

PVP
22,00€

Un libro necesario

SOLICITA TU EJEMPLAR:



Gestión eficaz de la convivencia en los centros educativos

NOVEDAD

El incremento de las situaciones conflictivas en la sociedad y, como consecuencia, en los centros educativos, obliga a buscar estrategias para enfrentarse a dichas situaciones. A los maestros y a los profesores no se les enseña en la carrera esa materia que se llama "convivencia" y a menudo no saben cómo afrontar los conflictos que pueden darse en el aula o en el centro. Este libro les intenta ayudar en esa difícil tarea: les ofrece recursos para favorecer el establecimiento de relaciones positivas, mejorar la comunicación, resolver conflictos e incorporar la creatividad y el humor como mejor manera de solucionar los problemas.

Ofrece también ideas y consejos muy prácticos para integrar de manera correcta al alumnado inmigrante y para ayudar a quienes se hayan visto insertos en situaciones de malos tratos.

ISBN: 978-84-7197-913-1
Encuadernación: Rústica (17 x 24 cm)
Autora: Silvína Funes Laponi

Wolters Kluwer Educación
España

PVP
25,00€

Un libro necesario

SOLICITA TU EJEMPLAR:



Tutoría y orientación educativa. Nuevas competencias

NOVEDAD

Cada día más, educadores, familias y agentes sociales coinciden en el papel relevante de los Servicios de Orientación: son la pieza clave para detectar a tiempo cualquier problemática educativa o personal en los alumnos y asesorar al profesorado y a las familias. Es cada vez más importante también la intervención orientadora para prevenir las dificultades de aprendizaje, anticiparse a ellas y evitar en lo posible fenómenos tan indeseados como el abandono, el fracaso o la inadaptación escolar. El orientador desempeña por otra parte un papel fundamental al ayudar al alumno en sus tomas de decisiones respecto a sus itinerarios académicos y profesionales, favoreciendo su autoconocimiento, proporcionándole información sobre las diferentes opciones y facilitándole contactos con el mundo del trabajo.

ISBN: 978-84-7197-912-4
Encuadernación: Rústica (17 x 24 cm)
Autor: M^a Concepción Monge Crespo

Wolters Kluwer Educación
España

Proyecto de dirección y ejercicio directivo

ISBN: 978-84-7197-889-9

AUTOR: Antonio Montero Alcalde

PVP
24,00€

Este libro tiene dos finalidades fundamentales: facilitar el conocimiento de la evolución del modelo de dirección en el sistema educativo español y analizar el proyecto de dirección en cuanto requisito y mérito que deben elaborar y presentar todos los candidatos al ejercicio directivo. Presenta un proyecto ya elaborado que puede servir de guía y orientación para todos aquellos que estén interesados en acceder a cargos directivos.

- Índice**
- I. De la elección a la selección del director. El proyecto de dirección como mérito y requisito de los candidatos
 - II. La selección de directores: un estudio de las primeras convocatorias de acceso en el sistema educativo español
 - III. La dirección educativa y el liderazgo pedagógico de los directores: claves básicas para el modelo directivo de un proyecto de dirección
 - IV. El proyecto de dirección en el marco de los proyectos institucionales de los centros
 - V. El proyecto de dirección en las convocatorias para la selección de directores
 - VI. El proyecto de dirección: alcance, naturaleza y contenidos
 - VII. Un supuesto práctico: el proyecto de dirección del centro "Rompeolas"
 - VIII. Bibliografía



Modelo para autoevaluar la práctica docente

ISBN: 978-84-7197-877-6

COORDINADOR: Francisco Díaz Alcaraz

PVP
22,00€

Ofrece un sistema de autoevaluación que permitirá a maestros y profesores reflexionar sobre su actuación en el aula, valorar su desempeño profesional y progresar en la calidad de su actuación docente.

- Índice**
- I. La evaluación educativa
 - II. La evaluación de la práctica docente
 - III. ¿Cómo autoevaluar la práctica docente?
 - IV. La escala de autoevaluación docente: un instrumento para la evaluación de los profesores de infantil y primaria
 - Presentación de las escalas
 - Características técnicas de las escalas
 - Aplicación de las escalas
 - Tratamiento e interpretación de resultados
 - Niveles de desempeño profesional
 - V. Análisis de un caso de autoevaluación de la práctica docente
 - Análisis del contexto
 - Objetivos propuestos
 - Procedimiento y actuaciones realizadas
 - Recogida de información
 - Síntesis de la información
 - Análisis de la información
 - Elaboración de informes
 - VI. Bibliografía



Modelos de orientación e intervención psicopedagógica

ISBN: 978-84-7197-875-2 /
COORDINADOR: Rafael Bisquerra Alzina

PVP
32,24€

Facilita al alumnado de Psicopedagogía el acceso a un conocimiento global de la materia y fomenta el desarrollo de un marco conceptual y de un lenguaje común entre los diversos profesionales que imparten la materia.



SOS BULLYING. Prevenir el acoso escolar y mejorar la convivencia

ISBN: 84-7197-871-7 /
AUTOR: Ferran Barri

PVP
20,02€

Muestra la situación que vive el sistema educativo español analizando las diferentes problemáticas con las que los docentes conviven día a día. Una de ellas son las situaciones conflictivas a las que se enfrentan alumnos, profesores y padres debidas a casos de acoso, de indisciplina, de problemas de adaptación, de violencia...



Prevención e intervención ante problemas de conducta. Estrategias para centros educativos y familias

ISBN: 978-84-7197-883-7 /
AUTOR: Manuel Armas

PVP
22,00€

El autor, miembro de un Equipo de Orientación, realiza un exhaustivo recorrido por la problemática más frecuente en la escuela y en las familias, lo que pasa en el alumnado y las dificultades que encuentra en su proceso de constituirse como persona.

